

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МДОУ «Детский сад № 122»

А.В.Кошелева

Приказ № 182

« 20 » марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122 комбинированного вида» за 2022 календарный год

Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 №1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122 комбинированного вида» (далее ДО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида»
Учредитель организации	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Заведующая	Кошелева Анастасия Викторовна
Адрес организации	430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Н. Эркайя, д.44, корпус 2 - 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.55А
Телефон	8 (8342) 76-12-82, 8 (8342) 73-16-02, 8 (8342) 76-43-47
Факс	8(8342) 76-12-82
Адрес электронной почты	mdou122@mail.ru , ds.sar.122@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДО	http://ds122sar.schoolrm.ru/
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности серия № 3900 от 09 октября 2017 г.
Лицензия	На право ведения медицинской деятельности № ЛО-13-01-000849 от 04 июля 2017 г.
Режим функционирования	12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Заведующая	Кошелева Анастасия Викторовна
Старший воспитатель	Смагина Любовь Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 20 лет Нихорошкина Светлана Борисовна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности- 17 лет
Главный бухгалтер	Новихина Марина Анатольевна, стаж работы в данной должности –1,5 года.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной, рассчитан на 560 мест по проекту. Списочный состав 571 воспитанник.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные
Виды групп	Общеразвивающие – 22, группы компенсирующей направленности – 4 (для обучающихся с задержкой психического развития, ОНР).
Приоритетные направления:	Познавательное, физкультурно – оздоровительное, художественно - эстетическое.

На основании Постановления Администрации городского округа Саранск № 47 от 26.01.2022 г. «О реорганизации МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» г.о. Саранск и МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» г.о. Саранск в форме присоединения второго учреждения к первому» с 30.04.2022 года МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» сформировано единое образовательное пространство.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка качества образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155/;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №122» функционировало 26 групп.

Сведения о контингенте воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	69
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	4	95
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	6	134
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	4	86
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	5	131
От 5 до 6 лет	компенсирующей направленности (ОНР)	3	42

От 5 до 7 лет	компенсирующей направленности (ЗПР)	1	14
итого		26	571

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление дошкольником культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО.
2. Совершенствовать работу по реализации задач речевого развития детей, способствовать раннему выявлению воспитанников с проблемами речевого развития и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.
3. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников посредством театрально – игровой деятельности.
4. Развивать экологическую культуру детей: формировать познавательный интерес, прививать любовь и бережное отношение к природе посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольной организации строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида», утв. на Педагогическом совете № 6 от 31.08.2022 г. Образовательная программа разработана творческой группой на основе следующих комплексных программ: примерной образовательной программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляевой и др, в группах компенсирующей направленности: для детей с задержкой психического

развития - С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», ОНР - «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Парциальные программы: Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр-творчество-дети», Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства, Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»,

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова, «Физическая культура – дошкольникам» программа и программные требования» Л.Д. Глазырина / М. Гуманит. изд. центр «Владос» 1999 г., «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова / М. ООО «Гном-Пресс» 1999 г., «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, /СПб «Детство-пресс», 2015 г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является **организованная деятельность**. Виды ОД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др. Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы образовательной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог, учителя- логопеды проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, с учетом ФГОС ДО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение образовательной деятельности).

Педагогами используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в дошкольной организации, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан банк видео и слайдовых презентаций по темам).

Образование в дошкольной образовательной организации ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2022 году педагоги осуществляли проектную деятельность в целях обогащения внутреннего мира детей дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышления. Педагогами были разработаны проекты: «Моя семья», «Природа - бесценный дар, один на всех», «Растения и животные Мордовии», «День Победы», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Перелетные птицы», «Ложечка точеная-ручка золоченая», «Игры и игрушки», «Я имею право на

отдых», «Доктор Айболит», «Все работы хороши», «Открытый космос», «Их именами гордится родная Земля», «Развитие коммуникативных способностей детей через театрализацию «В гости к сказкам», «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством декоративно-прикладного искусства», «Театр- как средство развития связной речи детей», «Цветные фантазии» и другие.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 при организации образовательного процесса:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная работа строилась в соответствии с годовым планом. Данный документ доступен на сайте организации.

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В ДОО разработана программа воспитания. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

II. Система управления организацией.

Управление муниципальным образовательным учреждением «Детский сад №122 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена: Трудовым договором с руководителем ДОО; Коллективным договором; договорами с родителями.

Работу дошкольной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа ДОО, основная адаптированная общеобразовательная программа ДОО;
- Штатное расписание дошкольной организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Учебный план;
- Режим дня /на холодный и теплый периоды/;
- Расписание образовательной деятельности в дошкольной организации;
- Положение о Совете родителей и др.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующая Кошелева Анастасия Викторовна.

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка качества образовательных результатов.

Созданные условия в дошкольной организации для реализации Программы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста. Так при организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

Для качественного образовательного процесса обеспечены и психолого-педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия для диагностики и коррекции нарушений речи, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

В помещениях дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми: мини – музей народного быта, комната ОБЖ, мини - библиотека.

Творческие достижения воспитанников в 2022 году.

Корпус 1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Январь 2022	Диплом Гран-При	1
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	03.02.2022	Диплом I степени	2
Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» «Открытка для папы»	Февраль 2022	Диплом лауреата II степени	1.
Арт – выставка «Волшебный мир мордовских сказок», посвященный открытию Года культурного наследия народов России МБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького»	2022	Грамота	1
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	02.03.2022	Диплом II степени Диплом I степени	6 1
Конкурс детского рисунка «Мама-радость земного тепла» РМ, Сельский клуб с. Горяйновка	С 1 по 10 марта	Сертификат	2.
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	08.03.2022	Диплом I степени	1
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	15.03.2022	Сертификат участника	1
Международный конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Весна»	21.03.2022	Диплом лауреата I степени	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	24.03.2022	Диплом I место	1
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс Поздравительная открытка - аппликация «Защитникам Отечества»	Февраль 2022	Диплом I степени	1
Всероссийский конкурс «Математика для дошкольников»	22.03.2022	Диплом II место	1
Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	03.04.2022	Диплом I степени	4
Международный творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	Апрель 2022	Сертификат	1
Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	05.04.2022	Диплом I степени	2
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День космонавтики»	11.04.2022	Диплом лауреата I степени	3
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой» Название работы «Крош»	21.04.2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Котогалерея»	22.04.2022	Диплом победителя 2 место	2
Всероссийский конкурс чтецов «И небо покорилося нам», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики «Герой Гагарин»	25.04.2022	Диплом лауреата I степени	1
Международная викторина для дошкольников Площадь и периметр	02.05.2022	Диплом I степени	1
Международный творческий конкурс «С Днем Победы!»	Май 2022	Диплом победителя	1
Международный творческий конкурс «Дворец открывается - сказка начинается...»	Май 2022	Диплом победителя	1
Международная викторина для дошкольного возраста Правила этикета	05.06.2022	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников. Удивительная геометрия	01.08.2022	Диплом I степени	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международная викторина для дошкольников. Моя любимая Россия	01.09.2022	Диплом I степени	4
Международный творческий конкурс Пластилиновая фантазия	18.09.2022	Диплом I степени	1
Конкурс «По страницам сказок» Альманах педагога	18.09.2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников. Русские народные сказки	25.09.2022	Диплом I степени	2
III Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов»	27.09.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский творческий детский конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников. Народы России	02.10.2022	Диплом I степени	5
Онлайн - конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	Октябрь 2022	Диплом I степени	3
Онлайн - фоточеллендж «Мой папа-профессионал своего дела»	Октябрь 2022	Диплом участника	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Онлайн – фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь, 2022	Диплом участника	4
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	06.10.2022	Диплом I степени Диплом 2 степени	1 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	06.10.2022	Диплом 1 место победитель	1
Всероссийская викторина для дошкольников «Осенний эрудит»	07.10.2022	Диплом 1 место победитель	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация: Декоративно - прикладное творчество. Наименование работы: «Краски осени»	10.10.2022	Диплом участника	1
Всероссийский детский конкурс	13.10.2022	Диплом 1 место	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
рисунков «По страницам красной книги»			
Международный творческий конкурс «Дары осени»	13-14.10.2022	Диплом I степени	2
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Декоративно - прикладное творчество» Работа: «Осенний полет»	16.11.2022	Диплом победителя (1 место)	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Изобразительное творчество» Работа: «Мой папа - герой»	15.11.2022	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Декоративно - прикладное творчество» Работа: «Панно - тарелочка для мамы»	24.11.2022	Диплом участника	1
Международная викторина для дошкольников. Красная книга России	01.11.2022	Диплом I степени Диплом II степени	5 1
Фотопроект «Улыбка мамочки моей» РМ, Дом культуры с. Зыкова	Ноябрь 2022	Диплом участника	3
Онлайн - конкурс видео - открытка МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч»	Ноябрь 2022	Диплом участника	3
Заповедная Мордовия фотоконкурс «Краски осени»	12.11.2022	Диплом участника	5
Всероссийская Экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат	6
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: Конструирование и моделирование Название работы: «Мамины руки золотые»	21.11.2022	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : изобразительное	17.11.2022	Диплом участника	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
творчество Название работы: «Судьба героя»			
Международный творческий конкурс Зимушка - Зима	03.12.2022	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека.	04.12.2022	Диплом I степени	4
МП г. о. Саранск «Городской зоопарк»	Декабрь 2022	Грамота 1 место	1
МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Марафон стихов и песен в рамках онлайн - проекта «Елки- иголки»	Декабрь 2022	Диплом участника	1
ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	19.12.2022	Почетная грамота 1 место	1
ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Новогодний венок»	20.12.2022	Почетная грамота 1 место Почетная грамота 3 место Диплом участника	1 2 6
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» Единая Россия	2022	Диплом участника	3
Онлайн-конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	2022	Диплом I степени	1
Онлайн – конкурс писем – поздравлений ко Дню рождения Д. Мороза «Пожелание главному волшебнику» МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч»	Декабрь 2022	Диплом участника	1
Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка- 2023» Название работы: «Елочка -	18.12.2022	Диплом лауреата I степени	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
красавица!»			
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Тол-ава- мордовская богиня огня»	27.12.2022	Диплом участника	1

**Творческие достижения воспитанников в 2022 году.
Корпус 2**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международная викторина «Сказочный Новый год»	15.01.2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина «Веселые задачи»	Март 2022	Диплом 2 место	1
Международная викторина «Веселые примеры»	Апрель 2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина «Площадь и периметр»	Апрель 2022	Диплом 2 место	1
Международная викторина «Моя любимая Россия»	01.09.2022	Диплом 2 место	2
Международная викторина «Моя любимая Россия»	01.09.2022	Диплом 1 место	4
Международная викторина «Народы России»	01.10.2022	Диплом 1 место Диплом 2 место	4 1
Международная викторина «Красная книга России»	02.11.2022	Диплом 1 место Диплом 3 место	4 1
Международная викторина «Строение тела человека»	02.12.2022	Диплом 1 место Диплом 2 место	3 1
Международная викторина «Совушка-Всезнайка»	2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина «Фразеологизмы»	2022	Диплом 2 место	1
Международная викторина: «Путешествие в Буратиновилию»	2022	Диплом 2 место	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный творческий конкурс «Подарок папе»	2022	Диплом 3 место	1
Международная викторина «Синонимы и антонимы»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «День снеговика»	2022	Сертификат	1
Всероссийская викторина «Звуки и Буквы»	2022	Диплом 2 место	1
Всероссийская викторина «День победы»	2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «Мастерская деда Мороза»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Мой сказочный мир»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Всероссийский праздник-8 марта!»	2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс рисунков: «В мире животных»	2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс рисунков «Солнечное лето»	2022	Диплом 2 место	1
Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийская блиц-олимпиада «Я выбираю спорт!»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс. «Декоративная разделочная доска в технике декупаж»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «День России»	10.06.2022	Диплом 2 место	1
Региональный фотоконкурс «Насекомые в объективе фотографа»	Август 2022	Сертификат Диплом 1 место Диплом 2 место	8 1
Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	15.09.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Я - мечтаю»	22.09.2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	20.10.2022	Диплом 1 место	2

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «По страницам красной книги»	13.10.2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	27.10.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Палитра красок»	19.10.2022	Диплом 2 место	2
Всероссийский конкурс «Осенний день календаря»	06.10.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	17.11.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Искусство оригами»	11.11.2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «В дружбе народов – единство страны»	03.11.2022	Диплом 2 место	1
Всероссийская выставка «Синичкин День»	2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский марафон рисунков «Мамина любовь»	08.10.2022	Сертификат	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат	3
Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой»	10.10.2022	Сертификат	3
Фоточелленж «Вместе с папой веселее»	14.10.2022	Сертификат	1
Городской конкурс рисунков «На страже порядка»	2022	Сертификат	1
Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей»	декабрь 2022	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	1 2 1
Всероссийский конкурс «Мы против гриппа»	Декабрь 2022	Сертификат	1
Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	01.12.2022	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	08.12.2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «У нас на опушке жила Зима в избушке»	Декабрь 2022	Сертификат	1
Городской конкурс рисунков «С Днем воспитателя»	сентябрь 2022	Диплом 1 место	2

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты»	2022	Диплом 1 место	2
Республиканский литературный конкурс «Читаем о победе»	2022	Диплом 2 место	1
Республиканский конкурс «Финансовый мир глазами детей»	2022	Диплом 1 место	1
Республиканский конкурс «Финансовый мир глазами детей»	ноябрь 2022	Диплом 1 место	3
Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению»	2022	Сертификат	1
Региональный фотоконкурс «Краски осени»	12.11.2022	Сертификат	6

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенка Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в мероприятиях детского сада: изготовление костюмов, организация видеосъемки, участие в акциях и конкурсах
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Анкетирование, участие в диспутах, конференциях.

Взаимодействие ДОО со школой и социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Взаимодействие с социальным партнером – школой позволяет формировать у дошкольника готовность к школьному обучению не на содержательном, а на деятельностном уровне, т.е. наличие сформированности умений учиться как фундаментальных новообразований дошкольного детства, обеспечит психологическую готовность ребенка к школе как с дидактической, так и с психологической точки зрения (поскольку учебная мотивация является одной из составляющих понятия «учебная деятельность»).

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Система организации совместной деятельности ДОО с социумом.

- Заключение договора о совместной работе.
- Составление плана совместной работы.
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми ведомствами.

Взаимодействие с социумом

Учреждение	Мероприятия и направления работы
Управление образования Департамент по социально политике	Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обучение на курсах повышения квалификации, показ открытых занятий для слушателей курсов, участие в семинарах, вебинарах.
Федеральное государственное	Участие в конференциях, педагогических чтениях,

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	семинарах, вебинарах, переподготовка.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»	Совместное проведение родительских собраний, экскурсии для детей подготовительной к школе группы, консультации с учителями начальных классов, логопедом и психологом школы. Контроль за успеваемостью и адаптацией выпускников детского сада в начальных классах, посещение уроков в начальной школе, ОД в детском саду.
Городская ТПМПК	Создание ППк на базе ДОО Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Обследование воспитанников группы развития (ЗПР), ОНР Консультации для воспитателей и специалистов ДОО
ГУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	Диспансеризация детей, составление статистических данных. Наблюдение за детьми в период адаптации, ведение паспортов здоровья.
Администрация Пролетарского района	Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях по делам несовершеннолетних.
ГИБДД РМ	Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОО сотрудников ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями
Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина	Экскурсии для детей.
Республиканский театр кукол	Просмотр спектаклей на базе детского сада, обмен опытом педагогического коллектива с труппой театра по изготовлению кукол, приемам кукловождения.
Библиотека им. С. Я. Маршака	Экскурсии для детей, участие в акциях.
Население микрорайона	Реклама работы детского сада: буклеты, объявления, приглашение на праздники, дни открытых дверей.
Центр эстетического воспитания	Экскурсии для детей, участие в акциях, выставках, совместное проведение мероприятий

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование воспитанников

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Сведения о предоставляемых услугах по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Название кружка	Количество детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Физическое направление					
Корректирующая гимнастика (платный)	2 подгр.	Какурина Лариса Фатиховна	Физкультурный зал	Вторник четверг 15.30-16.00 16.10-16.40	Лечебная физкультура для дошкольников/ О.В.Козырева
Спортивная карусель (платный)	16	Федотова Альбина Юрьевна	Физкультурный зал	Вторник четверг 15.30-16.00	Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / Анисимова Т.Г.
Малыши-крепыши (платный)	14	Тюлюкова Лариса Викторовна	Физкультурный зал	Понедельник вторник 16.00-16.20	Физическая культура в детском саду: система работы в первой младшей группе/ Пензулаева, Л.И.
Познавательное-речевое направление					
Говорим	14	Мишкина	Кабинет	Среда	Н.В.Нищева

правильно (платный)	15	Екатерина Александровна	логопеда	15.30-15.55 16.00-16.25	«Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи»
Забавный английский (платный)	9 17	Илларионова Наталья Юрьевна	Групповая комната	Вторник- 15.30-16.00 четверг 16.00-16. 30 Пятница 15.30-16.00	И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Английский для малышей 4-6 лет: В.Г.Кулиш «Веселый английский»

Речевая мозаика (платный)	14	Сажнева Светлана Владимировна	Групповая комната	Четверг 16.00-16.25	Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи»
Маленький эрудит (платный)		Сидорова Екатерина Леонидовна	Групповая комната	Четверг 16.00-16.30	Г.Е.Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет»
Веселая математика (платный)	14 11	Сайгашкина Жанна Валерьевна	Групповая комната	Вторник 15.25- .15.50 Четверг 16.00-16.30	Г.Е.Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет»
Заниматель- ная логика (платный)	14	Горохова Ольга Викторовна	Групповая комната	Среда 15.30- .15.55	Г.Е.Сычева «Формирование математических

					представлений у дошкольников 6-7 лет»
Математические ступеньки (платный)	16	Уткина Галина Николаевна	Комната дополнительного образования	Среда четверг 15.30-16.00	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»/ авт. Н.А.Федосова и др.
От слова к букве (платный)	16	Попельшева Надежда Михайловна	Комната дополнительного образования	Понедельник вторник 15.30-16.00	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»/ авт. Н.А.Федосова и др.
Веселый английский (платный)	16	Аблимантова Наталья Викторовна	Групповая комната	Вторник, четверг Понедельник, четверг 15.30-15.55	Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет / сост. М.Л.Филина
Любознателька (экспериментирование) (платный)	16	Буянкина Екатерина Александровна	Групповая комната	Среда четверг 15.30-16.00	Дыбина О. В. «Неизведанное рядом». Иванова А. И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
Астрономик (платный)	16	Журавлева Мария Васильевна	Комната дополнительного образования	Среда четверг 16.00-16.30	Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа», блок «Солнце». Дыбина О. В. «Неизведанное рядом».
Путешествие в страну палочек и блоков. (платный)	16	Спирина Олеся Николаевна	Групповая комната	Среда четверг 15.30-15.50	Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7

					лет».
Эколята-дошколята (платный)	16	Верендякина Ольга Анатольевна	Групповая комната	Вторник среда 15.30-15.50	Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников.
Цветная логика (платный)	16	Прохорова Татьяна Александровна	Комната дополнительного образования	Вторник среда 15.30-15.50	«Математика от трех до шести. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов». Составители: З.А. Михайлова, Э. Н. Иоффе
Художественно- эстетическое направление					
Изодеятельность «Волшебная кисточка» (платный)	2 подгр. 23	Горелова Марина Николаевна	Мини-музей	Понедельник, пятница 16.00-16.25 16.35-17.00	И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. Пособие для воспитателя детского сада
«Мажорики» (платный)	8	Ефимова Светлана Ксенофонтовна	Музыкальный зал	Четверг 16.00-16.30	Э.Г. Чурилова. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников»
«Мастерская чудес» (платный)	17	Аширова Юлия Владимировна	Групповая комната	Понедельник, среда 15.30-15.55	Яковлева Т. Н. «Пластилиновая живопись», Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей».

Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденной программы, расписания, дополнительного

соглашения с руководителем кружка и договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Под руководством заведующего в ДОО работают 63 педагога:

- старший воспитатель – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- учитель- логопед- 3;
- музыкальный руководитель –3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- воспитатели – 52 человека.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
62	-	28 педагогов	17 педагогов	17

Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.	Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.	% аттестованных педагогов от общего количества
17 (27%)	28 (45%)	45 (72%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	61	98
из них дошкольное	21	34

Педагоги и специалисты дошкольной организации периодически размещают информацию на сайте Школьного портала Республики Мордовия, через мессенджер Вайбер. Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчётности.

С молодыми специалистами, работающими в дошкольной организации проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

Вывод. Показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Не аттестованы 17 человек /27%/. Это объясняется тем, что коллектив был обновлен молодыми кадрами.

Все педагоги - 100% прошли курсы повышения квалификации.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОО.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети Интернет.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 600 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В МДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература и т.д.

В целях эффективности организации образовательного процесса в методическом кабинете систематизированы методические пособия по

направлениям развития и образования детей (образовательным областям).

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Вместе с тем отмечается потребность в пополнении банка методических пособий и обновлении технических средств обучения и ряда пособий на более современные.

VI. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В текущем учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать

комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальные залы	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов

Физкультурные залы	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование, Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинские кабинеты	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенд "Безопасная дорога детства". Стенд нравственно-патриотического воспитания.
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивные площадки	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.

Вывод: в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, РППС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы
на конец 2021-2022 учебного года (корпус 1)**

№ возрастной группы	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое			Итого		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Первая мл. №12 23	1	14	8	1	15	7	1	15	7	1	18	4	1	8	14	1	14	8
	4	61	35	4	65	31	4	65	31	4	78	17	4	35	61	4	61	35
Вторая мл.№6 21	1	7	13	1	3	17	2	6	13	1	7	13	0	5	16	1	6	14
	5	33	62	5	14	81	10	28	62	5	33	62	0	24	76	5	27	68
Вторая мл.№4 18	3	3	12	3	8	7	4	5	9	2	7	9	8	3	7	4	5	9
	17	17	66	17	44	39	22	28	50	11	39	50	44	17	39	22	29	49
Вторая мл. №11 21	6	11	4	5	12	4	6	8	7	5	16	0	0	15	6	4	13	4
	29	52	19	24	57	19	29	38	33	24	76	0	0	71	29	21	59	20
Средняя №10 26	4	15	7	5	17	4	4	16	6	5	20	1	0	15	11	3	17	6
	15	58	27	19	66	15	15	62	23	19	77	4	0	58	42	14	64	22
Средняя №5 20	1	1	18	1	4	15	1	5	14	1	2	17	1	3	16	1	3	16
	5	5	90	5	20	75	5	25	70	5	10	85	5	15	80	5	15	80
Старшая №2 28	0	4	24	0	3	25	1	5	22	1	7	20	1	17	7	0	7	21
	0	14	86	0	11	89	4	18	78	4	25	71	4	68	28	2	27	71
Старшая №8 24	0	3	21	0	9	15	3	8	13	1	8	15	2	4	18	1	6	17
	0	12	88	0	38	62	12	33	55	4	34	62	8	17	75	5	27	69
Старшая №9 22	0	18	4	0	17	5	0	14	8	0	9	13	0	5	17	0	13	9
	0	82	18	0	77	23	0	64	36	0	41	59	0	23	77	0	57	43
Подг.№1 23	1	14	8	1	15	7	1	15	7	1	18	4	1	8	14	1	14	8
	4	61	35	4	65	31	4	65	31	4	78	28	4	35	61	4	61	35

Подг.№3	0	0	20	0	5	15	0	5	15	0	0	20	0	4	16	0	3	17
20	0	0	100	0	25	75	0	25	75	0	0	100	0	20	80	0	14	86
ЗПР №7	6	6	0	6	6	0	6	6	0	4	8	0	1	9	2	5	7	0
12	50	50	0	50	50	0	50	50	0	33	67	0	8	75	17	38	59	3
ОНР №13	0	4	8	0	3	9	0	5	7	0	4	8	0	0	12	0	3	9
12	0	33	67	0	25	75	0	42	58	0	33	67	0	0	100	0	27	73
Итого:21	2	8	11	2	9	10	2	9	10	2	9	10	1	7	13	2	8	11
270	10	37	53	10	43	47	12	42	46	9	45	46	6	35	59	9	41	50

Выводы: на конец 2021-2022 учебного года 244 / 91% детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 26/ 9% детей показали низкий уровень развития.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года (корпус 2)

возрастные группы	списочный №	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1-я младшая № 2	21	4	16	1	3	16	2	6	13	2	4	14	3	1	16	4	4	15	2
	%	19	76	5	14	76	10	28	62	10	19	66	15	5	76	19	19	71	10
1-я младшая № 4	24	4	18	2	4	17	3	5	16	3	3	17	4	2	16	6	4	92	4
	%	17	75	8	17	71	12	21	67	12	12	71	17	8	67	25	17	66	17
2-я младшая № 1	25	3	20	2	3	20	2	5	18	2	4	15	6	1	17	7	5	16	4
	%	12	80	8	12	80	8	20	72	8	16	60	24	4	68	28	20	64	16
2-я младшая № 7	22	3	15	4	3	17	2	6	14	2	6	14	2	2	16	4	4	15	3
	%	14	68	18	14	77	9	27	64	9	27	64	9	9	73	18	18	68	14
2-я младшая № 13	24	3	16	5	4	18	2	4	18	2	2	18	4	1	16	7	3	17	14
	%	12	67	21	17	75	8	17	75	8	8	75	17	4	67	29	12	71	17
средняя № 3	27	2	20	5	2	21	4	4	20	3	2	19	6	2	18	7	3	19	5
	%	7	74	19	7	78	15	15	74	11	7	70	23	7	67	26	11	70	19
средняя № 12	25	4	16	5	3	18	4	6	17	2	2	19	4	2	17	6	3	18	4
	%	16	64	20	12	72	16	24	68	8	8	76	16	8	68	24	12	72	16
старшая № 5	29	2	22	5	2	22	5	3	21	5	1	22	6	1	20	8	1	22	6
	%	7	76	17	7	76	17	10	73	17	3	76	21	3	69	28	3	76	21

старшая № 8	27	2	20	5	3	20	4	3	20	4	3	19	5	2	17	8	3	19	5
	%	7	74	19	11	74	15	11	74	15	11	70	19	7	63	30	11	70	19
старшая логопед. № 6	15	1	11	3	0	11	4	1	8	6	1	8	6	1	10	4	1	9	5
	%	7	73	20	0	73	27	7	53	40	7	53	40	7	66	27	7	60	33
подготовительная № 10	31	0	25	6	0	25	6	2	23	6	1	22	8	1	22	8	1	23	7
	%	0	81	19	0	81	19	7	74	19	3	71	26	3	71	26	3	74	23
подготовительная № 11	32	2	23	7	2	23	7	3	24	5	5	24	5	1	22	9	2	23	7
	%	6	72	22	6	72	22	9	75	16	9	75	16	3	69	28	6	72	22
подготов. логопед. № 9	12	1	4	7	0	9	3	0	9	3	1	6	5	1	4	7	1	6	5
	%	8	33	59	0	75	25	0	75	25	8	50	42	8	33	59	8	50	42
ИТОГО	314	31	226	57	29	237	48	48	221	45	33	217	64	18	211	85	35	218	61
	%	10	72	18	10	75	15	16	70	14	11	69	20	6	67	27	12	69	19

Выводы: на конец 2021-2022 учебного года 88% детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 12% детей показали низкий уровень развития.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.

Вывод: Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:

- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

Организация воспитательно – образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДОО работает творческий коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, ежегодно наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, в коллективе создан благоприятный социально - психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

**Отчет по основным показателям работы
МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	573
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	573
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	504
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	573 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	573 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	573 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	573 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2022 год)	1,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	61 / 98%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 / 98%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 73%
1.8.1	Высшая	28 / 45%
1.8.2	Первая	17 / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	523,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да