Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района.

**ПРОЕКТ по нравственно – патриотическому воспитанию**

 **«Мы – патриоты!»**

Разработчик: Симонова Елена Александровна

рп. Чамзинка 2021г.

# 1. Актуальность темы

В настоящее время особое внимание уделяется решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 утверждена государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная, на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской

Федерации» одой из задач – является воспитание патриотов России.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации . В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На сегодняшний день растет новое поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связанно, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.

Патриотическое и духовно-нравственное образование и воспитание имеет сегодня чрезвычайную значимость и актуальность.

Негативные тенденции, которые в совокупности правомерно характеризуют кризис нравственности и проявляются в следующих проблемах:

* семья в большинстве случаев пассивно наблюдает, как развивается ребенок, передав свои обязанности образовательному учреждению;
* дети и родители сжигают свои ресурсы в компьютерных играх и путешествиях в «виртуальную реальность»;
* у детей произошла утрата ценностных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, все чаще мы сталкиваемся с детской ожесточенностью, отсутствием интереса к традициям, культуре и истории Отечества;
* у детей дошкольного возраста идет искажение нравственного сознания, прослеживается эмоциональная, душевная, волевая незрелость;
* педагоги не могут найти и успешно внедрить инновационные формы и методы в работу с детьми и родителями при реализации программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
* отсутствие целенаправленной деятельности и бессистемность работы учреждений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
* низкий охват занятости детей в кружках досуговой деятельности, единичное посещение библиотек.

Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям.

В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех

патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду. Конечно, педагоги могут познакомить с флагом, гербом, могут научить слушать гимн, сходить на экскурсию к памятным местам, рассмотреть фотографии, картины. Но если воспитатель даёт домашнее задание, чтобы родители с

ребёнком встали пораньше, вместе с солнышком, послушали гимн, посетили памятные места, взяли ребёнка на выборы, то впечатления у малыша будут совершенно другими.

В марте 2020года, на основании разработанной Программы мониторингового исследования «Уровень патриотичеcкого воспитания дошкольников» был проведен мониторинг с целью определения уровня патриотического воспитания дошкольников*.*

Результаты проведенного мониторинга показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы и методы организации педагогического процесса по патриотическому и нравственному воспитанию и работы с родителями. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мы патриоты!».

**Цель:** Создание условий для формирования гражданско- патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

# Задачи:

1. Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью.
2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного

учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

1. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
2. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.
3. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
4. Обогатить предметно-развивающую среду.

**Срок реализации:** с 01.09.2021 по 31.05.2023г.

# Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

I этап – организационно-подготовительный, включает в себя:

 анкетирование родителей знаний и представлений о патриотическом воспитании, истории России, родного поселка Чамзинка

1. этап - основной, включает в себя формы работы с детьми, согласно перспективного планирования.
2. этап - итоговый, включает в себя:
3. итоговое диагностирование детей,
4. повторное анкетирование родителей.

# Участники проекта:

Педагоги, воспитанник в возрасте 5-7лет и родители.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1.Анкетирование родителей по теме «Нравственно - патриотическое воспитание детей в семье»2. Экскурсии по родному посёлку.Выставка рисунков и поделок на тему«Мой поселок - Чамзинка»23.Экскурсия в краеведческий музейим. И.Д. Воронина | Сентябрь2021 | РодителиВоспитатели |
|  1. Беседа по теме «Улица, на которой я живу» Выставка рисунков "Улицы нашего посёлка". 2. Поздравительный видеоролик ко дню отца «Мой папа самый лучший!»Фото - выставка рисунков | Октябрь 2021 | РодителиВоспитатели |
| 1.Ознакомление с символикой России, Республики Мордовия, родного посёлка.1. Тематический праздник ко Дню матери

Презентация для мам «Как прекрасно слово мама!» | Ноябрь 2021 | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 1. Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России».
2. Физкультурный досуг
 | Декабрь2021 | Воспитатели |
| 1. Досуг «Мы – россияне!»
2. Квест – игра «Моя Родина – моя Россия»
3. Консультация «Как воспитывать маленького патриота?»
 | Январь 2021 | Воспитатели |
| 1.Утренник посвященный  | Февраль 2021 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23февраля - Дню защитника Отечества2.Изготовление поделок к празднику 23февраля.  |  | Музыкальный руководитель |
| 1. 1 Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.
2. Развлечение с играми «Масленица»

3. Международный женский день - 8 марта!4.Выставка детских работ «Мамин портрет». | Март 2021г | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 1. Презентация Ю.А. Гагарин – первый космонавт земли.
2. Досуг «Путешествие в солнечную систему»
3. Пластилинография «Солнечная система»
 | Апрель 2021 | Воспитатели |
| 1. Торжественный музыкальный утренник «Мы помним, мы гордимся!»
2. Целевая прогулка к памятнику погибшим землякам в годы ВОВ в 1941-1945гг.
3. Акция «Голубь мира»
 | Май 2021г. | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 1. Праздник «День защиты детей»
2. Музыкально-спортивный праздник Россия- родина моя, посвященный государственному празднику- Дню независимости России
3. Презентация « 22 июня День памяти и скорби!»
 | Июнь 2022г. | Воспитатели |
| 1. Тематическое развлечение совместно с родителями, посвященное Дню семьи, любви и верности | Июль 2022г. | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.Выставка рисунков на асфальте«Войне мы скажем«НЕТ!» |  | Воспитатели |
| 1. Проведение подвижных игр:«Снайперы» (попади в цель),«Перетягивание каната», игр — эстафета:«Кто быстрее доставит донесение»,«Попади в цель» | Август2022г. | Воспитатели |
| 1. Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания
2. Организация фотовыставок «Посёлок в котором, я живу»
 | Сентябрь 2022 | ВоспитателиРодители |
| 1. Тематическое занятие «Они завоевали победу!» Георгий Константинович Жуков
2. Мероприятие «Дорогой добра и милосердия»
 | Октябрь 2022. | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 1. Коллективная работа с детьми по аппликации ко Дню народного единства
2. Тематический праздник ко Дню матери
 | Ноябрь 2022г. | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 1. Досуг «Мы – патриоты!»
2. Консультация для родителей «Нравственно –.патриотическое воспитание детей»
 | Декабрь 2022 | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 1. Консультации для родителей«Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»;«Растить гражданина». | Январь 2023 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Конкурс рисунков «Мои герои» (защитники страны)
2. Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»
 |  |  |
| 1. Занятие по худ.литературе

«Поэтические строки о войне».1. Тематическое развлечение совместно с родителями посвященное 23февраля - Дню защитника Отечества
2. «Солнце русской поэзии» А.С. Пушкин
3. Тематическое занятие «Сталинградская битва. Город – герой Волгоград»
 | Февраль 2023 | Воспитатели |
| 1. Тематические беседы о нашей стране, об армии, о защитниках Отечества.
2. Выставки по группам «Мы с папой, дедушкой и дядей на веки лучшие друзья»

(фото материалы из жизни семей, фото коллажи - семьей ребенка) | Март 2023 | Воспитатели |
| 1. Патриотическое воспитание детей через ознакомление с культурными традициями

(проведение комплексных занятий) | Апрель 2023 | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 1. Акция «Открытка ветерану и труженику тыла!»
2. Праздник «День победы»
3. Экскурсия к к памятнику погибшим землякам в годы ВОВ в 1941-1945гг.
 | Май 2023 | ВоспитателиМузыкальный руководитель |

**Ожидаемый результат**

-Создание предметно-развивающая среды.

* Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
* Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ.
* Формирование системы патриотического воспитания в ДОУ.
* Становление нравственно-патриотической личности выпускника детского сада.
* [Организация детско](http://psihdocs.ru/malihina-t-v-horoshilova-t-t.html) – родительского клуба по патриотическому воспитанию на базе детского сада.
* Создание инновационной площадки « Мы - патриоты! Мы будущее России!»
* Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи.

# Задачи дальнейшей реализации проекта:

обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации [нравственно](http://psihdocs.ru/programma-nravstvenno-polovogo-vospitaniya-shkolenikov.html) - патриотического воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи;

оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ, в [обеспечении](http://psihdocs.ru/programma-nravstvenno-polovogo-vospitaniya-shkolenikov.html) [нравственно](http://psihdocs.ru/programma-nravstvenno-polovogo-vospitaniya-shkolenikov.html) – патриотического развития;

психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников [с учетом](http://psihdocs.ru/osnovnaya-obrazovatelenaya-programma-doshkolenogo-obrazovatele.html) [индивидуальных особенностей,](http://psihdocs.ru/osnovnaya-obrazovatelenaya-programma-doshkolenogo-obrazovatele.html) возможностей и потребностей семей.