**Краткосрочный проект «Моя игрушка» в средней группе**

**Горячкина Ирина Геннадьевна**

Поводом организовать и провести этот **проект послужило то**, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Источником накопления чувственного опыта является **игрушка**, так как именно на **игрушку** ребёнок переносит все свои человеческие чувства. Хорошая **игрушка** побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. В каждом возрасте ребенку нужны различные по своей тематике назначению **игрушки**: сюжетные *(куклы, фигурки животных, мебель, посуда)* ; технические *(транспортные, конструкторы, технические агрегаты)* ; **игрушки -***«орудия труда»* (совочек, молоток, отвертка, щетка для подметания, **игрушечки** грабли с лопаткой; **игрушки — забавы**; театральные, музыкальные, спортивные **игрушки** для детей всех возрастов. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с **игрушками**, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

Проблема: Формировать бережное отношение детей к **игрушкам**, взаимодействие с ними.

Тип **проекта**: **краткосрочный***(1 неделя,****групповой****)*

Участники **проекта**: дети, воспитатель.

Объект исследования: **игрушки**.

Цель **проекта**:

Закрепить знания детей об *«****игрушках****»*, сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначением **игрушек**, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к **игрушкам**; умения играть вместе.

Задачи **проекта**:

Для детей:

1. Учить внимательно рассматривать **игрушки**, обогащать словарный запас;

2. Учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;

3. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

4. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к **игрушкам**;

5. Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

Для воспитателя:

Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.

Планируемый результат **проекта**:

Дети:

1. Проявлять интерес и желание играть с **игрушками**,

2. Развивать речевую активность детей,

3. Научить включать в сюжет игры различные **игрушки** и пытаться осуществить ролевой диалог,

4. Научить детей бережнее относиться к **игрушкам**,

5. Развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым,

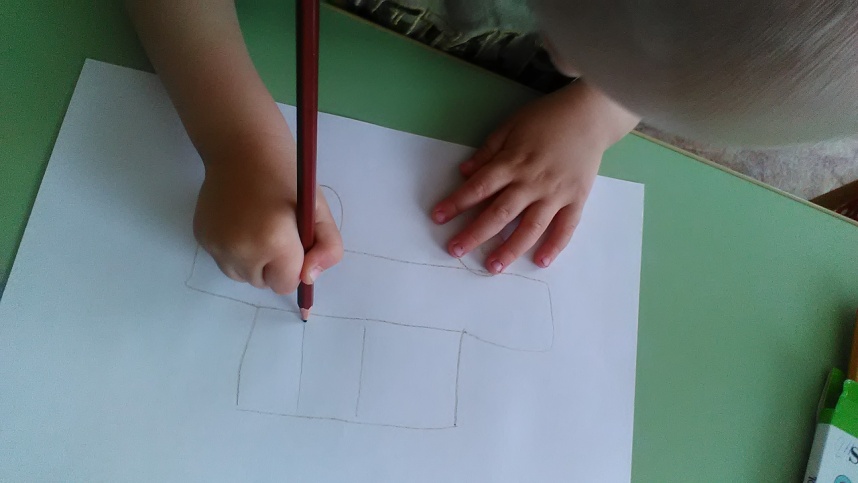


**Описание своей игрушки**



**Лепка «Мы милашки-куклы неваляшки»**





**Рисование «Моя любимая игрушка»**



**Беседа «Вот она, моя игрушка»**