**Аннотация к рабочим программам**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №16»**

В МДОУ «Детский сад №16» разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

1. Рабочая программа воспитания и обучения детей 5-6 лет - Балбашовой Е.И., Куршевой Н.В., воспитателей средней группы № 4;
2. Рабочая программа воспитания и обучения детей 3-4 лет – Деминой Р.Ф., Каптуренко С.Г., воспитателей второй младшей группы № 2;
3. Рабочая программа воспитания и обучения детей 4-5 лет – Артемьевой Л.В., Игошиной Л.В., воспитателей старшей группы № 3;
4. Рабочая программа воспитания и обучения детей 3-4 лет – Прозоровой И.Н., Кручинкиной Ю.И., воспитателей второй младшей группы № 6;
5. Рабочая программа воспитания и обучения детей 6-7 лет – Неськиной Н.И., воспитателей подготовительной группы № 5;
6. Рабочая программа воспитания и обучения детей 2-3 лет – Горенковой Л.И., Паркиной Е.В., воспитателей первой младшей группы № 1
7. Рабочая программа музыкального руководителя Пензевой Л.Е.

Рабочие программы разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 16», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) утвержденного 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ).

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в МДОУ.

**Рабочие программы разработаны в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
* Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

- Уставом МДОУ детского сада и нормативными документами ДОУ.

* Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №16».

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно - образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Рабочие программы, на основе которых работают группы, соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

* сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
* соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии ребенка;
* строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми раннего возраста и ведущим видом их деятельности является игра.

Цели рабочих программ:

* + создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
  + формирование основ базовой культуры личности;
  + всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
  + подготовка к жизни в современном обществе;
  + обеспечение безопасности жизнедеятельности детей раннего возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | | **Дети** | | **Родители** | |  |
| Охрана жизни и укрепление физического и | | Стимулирование и | | Осуществление | |  |
| психического здоровья детей. | | обогащение развития | | преемственности детского | | |
| Построение комплексно-тематической модели | | во всех видах | | сада и семьи в воспитании | | |
| образовательного процесса. | | деятельности | | и обучении детей. | | |
| Обеспечение познавательно, социально- | | (познавательной, | | Повышение | |  |
| нравственного, художественно-эстетического и | | игровой, | трудовой). | компетентности родителей | | |
| физического развития детей. | |  |  | в области воспитания. | | |
| Обеспечение рациональной организации | |  |  | Оказание консультативной | | |
| воспитательно-образовательного процесса в | |  |  | и методической помощи | | |
| ДОУ. | |  |  | родителям(законным | | |
| Создание в группе атмосферы гуманного и | |  |  | представителям) по | | |
| доброжелательного отношения ко всем | |  |  | вопросам воспитания, | | |
| воспитанникам. | |  |  | обучения и развития детей | | |
| Максимальное использование разнообразных | |  |  | Информированность по | | |
| видов детской деятельности, их интеграция в | |  |  | ознакомлению с ходом | | |
| целях повышения эффективности | |  |  | образовательного | | |
| воспитательно-образовательного процесса. | |  |  | процесса. | |  |
| Содержание | психолого-педагогической | | работы | изложено | по | пяти |

образовательным областям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются возможности развития основных навыков, понятийного мышления. Введение комплекса тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии.

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

* игровая технология;
* системно-деятельностный подход;
* традиционное обучение;
* здоровьесберегающие технологии.

