# Конспект итогового занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности по природному миру и нетрадиционному рисованию

# «**Букет цветов**».

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Лыбаева Надежда Александровна

Цель: продолжать знакомить детей с полевыми, садовыми, комнатными цветами и вызвать интерес к овладению нетрадиционной техникой рисования цветов.

Задачи:

**Образовательные**: познакомить детей с разновидностью цветов (полевыми, садовыми, комнатными); продолжать обучать детей изображать цветы в разных нетрадиционных техниках – ватными палочками, с помощью картонных втулок, пластиковых трубочек, точно передавая образ цветка, его строение, форму и колорит цветов;

Развивающие: развивать чувство цветовосприятие, композиции, воображение, внимание, усидчивость, мышление, умение делать выводы, обогащать словарный запас слов; развивать у детей выдержку и активность; учить отгадывать загадки о растениях; с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их; воспитывать любовь к прекрасному, к природе, бережное отношение к растительному миру; воспитывать интерес к творчеству; создавать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: белые листы бумаги формата А4, кисточка, гуашь, вода, ёмкость для разведения краски, салфетки, картонные втулки, пластиковые трубочки, ватные палочки, трафарет вазы, простой карандаш, акварель, непроливайки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий цветов, беседы, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Структура занятия

**Вводная часть**

Приветствие «Здравствуй солнце золотое».

**Основная часть**

Сказка «Цветы дружбы».

Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок».

Загадки.

Игры « Рассортируй цветы», «Палитра цвета».

Игровое упражнение «Подбери цвет к цветку».

Физкультминутка «Цветы».

Уточнение последовательности рисования «Букет цветов».

Пальчиковая игра «Цветы».

Самостоятельная деятельность. Рисование «Букет цветов».

**Заключительная часть**

Рефлексия.

Поощрение детей.

Ход занятия

Вводная часть.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. И поздоровайтесь.

Приветствие «Здравствуй солнце золотое».

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю-  
Всех я вас приветствую!



*Дети садятся на стульчики.*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам расскажу сказку «Цветы дружбы»

Зайчик и ежик – друзья. Они всегда играют вместе. Вот и сегодня они пошли повеселиться и поиграть на полянку в лес. Зайчик предложил играть в салочки, но ежик, знал, что ему никогда не догнать быстрого зайчика. Ежик любил играть в игры, в которых не нужно быстро бегать и прыгать и он познакомил зайчика с игрой «считалочки».

- Считать можно, что угодно, - сказал ежик.

- А давай считать цветы,- предложил зайчонок, оглядывая полянку с цветами. И друзья согласились. Ежик начал считать цветы с одной стороны. А зайчонок считал с другой. Ну, вы сами понимаете, что зайчонок очень быстро пересчитал все свои цветочки. А ежик так быстро не мог. И когда зайчонок подбежал к ежику и сказал, что он уже закончил. Ежик не поверил и сказал:

- Ты наверное не правильно посчитал.

- А ты совсем не умеешь считать – засмеялся зайчонок.

- Я с тобой не буду больше играть – фыркнул ежик

- Ну и не надо! – сказал зайчонок.

Так наши друзья ежик и зайчонок рассорились окончательно.

В это время мимо проходила медведица. Она спросила, почему же вы ссоритесь! Вы же друзья!

- Ты, зайчонок, если первый закончил, мог бы и другу помочь.

- А ты ежик, не обвиняй друзей, если не уверен в своих словах.

- Посмотрите, от вашего крика все цветы на полянке завяли и опустили свои головки.

- Это цветы не простые, это цветы дружбы. Они всегда вянут, если кто – ссорится.

- Вы же не хотите, что все цветочки погибли. Так помиритесь и будьте снова друзьями. И с тех пор друзья никогда не ссорятся.



**Воспитатель** - Ребята, я вам приготовила, вот такие замечательные шапочки, чтобы вы себя почувствовали тоже цветочками, а эти шапочки помогут вам правильно отвечать во время занятия на все мои вопросы.

**Воспитатель.** А чтобы ваши язычки были активны мы проведем разминку.

Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»

-Почистил язычок верхние зубы, нижние зубы (упражнение «Чистим зубки)

-Прополоскал рот (упражнение «Шарик»).

-Причесал волосы (упражнение «Расческа»).

-Погладил одежду (упражнение «Утюг»).

-Налил в чашечку чай (упражнение «Чашка»).

-А чай оказался горячий и подул на чай. (упражнение «Подуй на чашку» Выпил чай с конфетами. (упражнение «Конфета»)

Пошел на улицу. Сел на лошадку и поскакал (упражнение «Лошадка»)

****

**Воспитатель:**А теперь я вам загадаю загадки.

В поле у овражка

Красненькая кашка.

Ответ: Клевер

На окне, на полке

Выросли иголки

Да цветки атласные -

Алые и красные.

Ответ: Кактус

Синим глазом подмигнёт,

Он в полях во ржи растёт.

Яркий, как звезда цветок.

Что же это? –.

Ответ: василёк

В огороде, на дорожке, под моим окошком  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке

Ответ:Подсолнух

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.

Ответ:Подснежник

Стоит в саду кудряшка -  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое?

Ответ:Ромашка

Хоть не зверь я и не птица,  
Но сумею защититься!  
Растопырю коготки -  
Только тронь мои цветки!

Ответ:Роза

Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.

Ответ:Тюльпан

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.

Ответ: Колокольчик

**Воспитатель.** рассказывает детям, что невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают парки, улицы, сады. Цветоводы выводят все новые и новые виды.

**Воспитатель.** Ребята, для чего нужны цветы?

- Для красоты, чтобы ими любоваться, дарят людям радость.

Воспитатель. Какие вы знаете первоцветы, которые «торопятся» расцвести ранней весной?

- Подснежник, мать-и-мачеха, медуница, хохлатка.

Воспитатель. Почему они появляются первыми?

- Потому что эти цветы любят яркий солнечный свет,

и появляются тогда, когда деревья не покрылись листвой.

Воспитатель. Какие еще бывают цветы?

- Полевые, лесные, комнатные и садовые цветы.

Воспитатель. Где растут полевые, лесные, комнатные и

садовые цветы?

- В поле, в лесу, дома на подоконниках в горшках, в саду

и на огороде.

Воспитатель Какую пользу приносят цветы?

- Цветы могут быть кормом для животных, их

можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.

Воспитатель. А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Рассортируй цветы».Ребенок берет картинку с изображение цветка и говорит: название и где растет (в поле, в саду , в горшке на подоконнике)



Палитра цвета». Цель: учить соотносить цветовые гаммы с картинкой. Выкладывает из цветных карточек спектральную последовательность, используя популярную речевую фразу – подсказку. Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.



В игровом упражнении «Подбери цвет к цветку» подбираются цветные карточки к иллюстрациям цветов в правильной спектральной последовательности, используя популярную речевую фразу – подсказку. Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.



Физкультминутка «Цветы».

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(Дети сидят на корточках)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

(Махи руками, покачивание туловища)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают

И по прежнему цветут.

(Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо).

Дети садятся за столы.



Уточнение последовательности рисования "Букет цветов".

Вот и наступила долгожданная весна. С весной все в природе оживает, расцветает, набирается сил. Легкий теплый ветерок, теплые лучи солнца и весенние ароматы запахов, ожившая вокруг природа вдыхают в человека радость и оживление, молодость и красоту. И хотя погода нас не балует теплом и солнышком, мы решили это исправить. Мы с ребятами решили нарисовать весенний букет, который нас согреет своей красотой.

Воспитатель показывает последовательность рисования, дети наблюдают и запоминают:

1. Берем трафарет вазы и обводим его на лист бумаги приложив его внизу листа.

2. С одной стороны, картонную втулку нарезать тонкими полосками, как бахрому. Развести гуашь в неглубокой ёмкости, диаметром больше, чем картонная втулка. Распушить бахрому на втулке. Затем берем втулку, обмакиваем ее в блюдце с краской и переносить отпечаток на бумагу, делаем три отпечатка с вверху листа. Делать отпечатки, накладывая цвет друг на друга, получая пушистое изображение цветка. Это у нас получились пионы или георгины.

3. Берем ватные палочки, обмакиваем в желтую гуашь и тычком рисуем серединку цветка.

4. При помощи коктельной (пластиковой) трубочки, заранее разрезав с одной стороны как втулку, обмакнув к краску, делаем отпечаток незабудок. Также тычком рисуем серединку цветка.

5. И осталось у нас разрисовать нашу вазу, по желанию детей , можно сделать узор. Вазу раскрашиваем акварельными красками.





Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки

*(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Покачивайте кисти рук)*

Наши нежные цветки закрывают лепестки

*(Медленно соедините пальцы, образуя цветок)*

Тихо засыпают, головками качают.

*( Медленно закрывайте пальцы, соедините ладони в форме тюльпана, затем покачайте ладонями)*



Самостоятельная деятельность. Рисование «Букет цветов».

Во время самостоятельной деятельности воспитатель помогает детям. Вот такие весенние букеты у нас получились. Всего лишь за несколько минут с помощью обычной картонной втулки, ватной палочки и коктельной трубочки мы создали оригинальные цветы.







Рефлексия: В конце занятия воспитатель с детьми рассматривают детские рисунки, делятся впечатлениями. Воспитатель обращается внимание на «яркость» цветов, выполненных в разных техниках рисования. О чём мы сегодня говорили на занятии? Какие вы запомнили цветы? Кто мне повторит цветовую гаммму? Что нового вы узнали сегодня? Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что понравилось больше всего?

Поощрение.



