Конспект НОД по рисованию с применением нетрадиционных техник рисования (акварель+трафарет) на тему: " Флаг Мордовии". Подготовительная группа.

Кулавская Галина Валерьевна

МАДОУ «Детский сад №112» г.Саранск

**Цель занятия:**
1) Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.
2) Продолжать знакомить детей с символикой: герб, флаг, гимн; с функциональным назначением флага Мордовии, о символичном значении цвета, что означают цвета на мордовском флаге; сформировать эстетическое отношение к флагу Мордовии.
3) Учить детей изображать мордовского флага нетрадиционным способом рисования, при помощи трафарета, акварели; воспитывать аккуратность в работе.
**Материалы и оборудование:** Карта Мордовии, герб Мордовии, мордовский флаг
для детей: трафареты, акварель, кисти, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** «Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге родного дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Ребята,а как называется наша республика? «*Мордовия*»
**Воспитатель:** «Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

. Вот её граница (*показываем на карте границу Мордовии*). Мы гордимся нашей республикой. А в каком городе мы живем, как он называется?» «*Саранск*».
**Воспитатель:** «Давайте найдем на карте. А вот дети из другого детского сада прислали нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней: вот кукла, письмо, давайте прочитаем его.
«Здравствуйте, дорогие ребята!
Мы прислали вам куклу её зовут Алдуня, на неё одет народный костюм. И мы хотим знать, узнаете ли вы какого народа этот костюм ».(*Рассматривание мордовского костюма, ответы детей*)
**Воспитатель:** «Рассмотрим дальше посылку. Смотрите вот герб и флаг, какой республики?» «*Мордвии*».
**Воспитатель:** «Ребята, флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище. В середине располагается восьмиконечная розетка темно-красного цвета – символ солнца,тепла и доброты.

**Воспитатель:** Ребята, из скольких полос состоит наш флаг?
**Воспитатель:** Правильно, флаг состоит из 3х полос. Верхней - темно-красной, средней – белой, нижняя – темно-синяя.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает красный цвет?
**Воспитатель:** Да, красный – мужество, смелость.
**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает белый цвет?
**Воспитатель:** Молодцы, белый цвет означает – мир, чистоту.
**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает синий цвет?
**Воспитатель:** Правильно, синий – верность, честность;

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать мордовский флаг необычным способом. Перед вами лежит лист, разделенный на 3 части. Каждая часть означает цвет флага. Но сначала нужно посередине листа, посмотрите, пожалуйста, где, обвести при помощи трафарета восьмиконечнную розетку и закрасить ее темно-красным цветом акварели. Затем верхнюю полоску закрашиваем темно-красным цветом, середину вокруг розетки оставляем белым, и нижнюю полоску - темно-синим. Готовы? Приступаем к работе.
**Воспитатель:** Пока наша восьмиконечная розетка подсохнет, дайте отдохнем.
**Физкультминутка «По Саранску мы идем»**
По Саранску мы идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивают головой вправо, влево).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги выше поднимаем.

Делай шаг – раз, два.

Взмах руками – три, четыре.

Повертели головой (повороты головой)

Влево – вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко.

И побегаем легко.

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь продолжаем работать.
**Воспитатель**: Вот какие флаги у нас получились. Теперь повторим, что означает каждый цвет на мордовском флаге.
**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о флаге:
Белый цвет – берёзка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска – Солнечный рассвет.
**Воспитатель**: Ребята, наше занятие подошло к концу. Все вы сегодня потрудились хорошо. Молодцы!