**«Я - И З Б И Р А Т Е Л Ь»**

*Деловая игра по избирательному праву с учащимися старших классов СОШ*

 **ЦЕЛЬ:** повышение уровня информированности молодежи по вопросам

 избирательного права, применение на практике полученных знаний, умение отстаивать свою точку зрения, но при этом уважать мнение оппонентов; способствовать развитию политической и правовой культуры школьников

 **ЗАДАЧА**: помочь учащимся разобраться в вопросах избирательного права.

 Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и долга.

 Развивать гражданское, ответственное отношение к выборам.

Ведущий 1: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об избирательной системе, о выборах. Избирательная система – важный фактор в политической жизни любой страны. Особенности избирательной системы способны вовлечь за собой широкие последствия: от раскола до распада общества. В настоящее время самым прогрессивным является демократический режим, который невозможен без народовластия, проявляющегося именно во время выборных кампаний. Во время выборов власть переходит в буквальном смысле к народу, идущему на избирательные участки, чтобы отдать голоса за своих представителей в органах власти. Выборы обеспечивают систематическое обновление власти. От того, за кого мы отдадим голос на выборах зависит будущее нашей страны, народа, семьи. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома, отказываясь от своего права в управлении страной. Мировая практика показывает, чем активнее и сознательнее население участвует в выборах, тем скорее и лучше решает сложные проблемы страна.

Ведущий 2: Истоки современного избирательного права уходят корнями в историю античных демократий и республик Древней Греции и Рима.. Там свободные граждане обязаны были участвовать в политической жизни, заседая в народных собраниях, Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобретала силу закона. Давайте послушаем как в Спарте выбирались старейшины. (Рассказ ученицы).

Ведущий 1: В Афинах и других греческих демократиях в управлении государством могли участвовать только полноправные граждане: женщины, рабы и переселенцы такими правами не обладали. Народное собрание поднятием рук выбирало десятерых стратегов сроком на год. Тайным голосованием – подачей белых и черных камешков – Собрание избирало судей, объявляло войну , принимало законы.

Ведущий 2: Римляне, установив республику в 509 г. до н. э. стали выбирать из числа патрициев двух правителей сроком на год. Их называли консулами. Плебеи добились права ежегодно выбирать своих собственных должностных лиц – народных трибунов. Вот как это было. (Рассказ ученика).

Ведущий 1: Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция. Она способствовала рождению таких понятий, как «активное право», «пассивное право», «списки избирателей», «права человека и гражданина». (Учение читает из словаря определение активного и пассивного избирательного права).

Ведущий 2: В Древней Руси царила прямая демократия. Вспомните уроки истории в школе, рассказ о вечевых собраниях. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с 12 по 15 века.

Ведущий 1: В России выборы приобрели особую политическую значимость в начале 20века, когда широким кругам населения было предоставлено право принимать участие в выборах депутатов в Государственную Думу.

Ведущий 2: В это время впервые в истории Отечества появились избирательные комиссии, шёл очень тщательный подбор избирателей. Так, избирательных прав лишались женщины, молодёжь до 25 лет, студенчество, военнослужащие, не могли участвовать в выборах кочевые народы.

Ведущий 1: Для избирательного права советского периода была характерна формальность, т.е. итоги выборов были заранее предрешены.

В 1994гогу принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», закрепивший постоянный статус избирательных комиссий субъектов РФ и установивший порядок их формирования, близкий к современному.

Ведущий 2: На сегодняшний день, когда мы все являемся непосредственными очевидцами становления демократического правового государства в РФ, народные выборы в представительные органы местного самоуправления являются единственно допустимым способом избрания. Граждане Российской Федерации по настоящему получили право избирать и быть избранными только с принятием Конституции России 1993 года. До недавнего времени смена власти в стране проходила как угодно, но только не посредством выборов. Династическое престолонаследие, перевороты, кровавые и бескровные, революции приводили в Кремль или Зимний дворец новых властителей. Ничуть не изменили заведенный порядок декоративные «выборы», вроде бы и всеобщие, равные, прямые, при тайном голосовании, введенные сталинской конституцией 1936 года.

Ведущий 1: Многие из вас уже на будущий год могут стать избирателями, другие через год-два.

Для того чтобы принимать участие в выборах, стать избирателем, нужно ориентироваться в этом вопросе.

Для этого мы предлагаем сыграть в деловую игру «Я – избиратель».

*(Правила игры: необходимо разделиться на 2 команды, выбрать название и жюри. Вопросы командам задаются по очереди, жюри следит за правильность ответов, проставляет баллы. Ответы принимаются только после поднятия руки. На обсуждение дается не более минуты.)*

Вопрос 1-ой команде: Когда состоятся выборы в Госдуму?

Вопрос 2-ой команде: Кто является первым Президентом Советского Союза

 (М.С.Горбачёв) Ответившие на эти вопросы будут капитанами команд

Ведущий 2: **Блицтурнир »Разминка»**

1. НА какой срок избирается Президент РФ? (6 лет)
2. Со скольки лет человек может стать избирателем? (С 18 лет)
3. Допустимо ли присутствие двух, трёх человек в одной кабинке (Нет)
4. За сколько дней разрешается досрочное голосование? (За 15дней)
5. Какой законодательный акт является основой избирательного права в России? (Конституция РФ)
6. Как называются люди, выбранные в Госдуму? (Депутаты)
7. Когда была принята ныне действующая конституция?
8. При достижении какого возраста гражданин РФ приобретает активное избирательное право?

Ведущий 1: **Турнир «Тёмная лошадка»**

 Вам предлагают понятия, а вы должны определить, что они предполагают. Правильные ответы на вопросы находятся в этом ящике, их мы будем показывать после ваших ответов.

 1. Эмблема, отличительный знак государства, города, рода, изображаемая на флагах )знамёнах), денежных знаках, печатях, некоторых официальных документах и т.д. ( ГЕРБ)

 2. Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан; основа законодательства государства. (КОНСТИТУЦИЯ)

 3. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства, дате и учреждении его выдавшим. (ПАСПОРТ)

 4.Официальный символ государственной власти; олицетворяет суверенитет государства. Поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств и т.д. Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: белого, синего, красного цветов. (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ).

Наше жюри подводит итоги и сейчас сообщит нам результаты.

А это время капитаны команд будут трудиться и заполнять вот такие лестницы капитанов. Они должны ответить на вопросы, написав правильные цифры на каждой ступеньке.

 **«Лестница капитанов»**

 1.Со скольких лет человек имеет право стать избирателем? (С 18)

 2…. Имеет право быть избранным в Госдуму? (С 21г)

 3…. Имеет право быть избранным Президентом? ( С 35)

 4.Сколько депутатов избирается в Госдуму? (450)

Ведущий 2: **Конкурс для болельщиков**

1.В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины при устранении ещё более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимости больших затрат на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации?

(А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

2. В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря общественности всё заканчивается благополучно?

(Ш.Перро «Красная шапочка»)

3.В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано?

(«Волк и семеро козлят»)

4.Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома средь белого дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо роковой. Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек?

(«Колобок»)

5.В какой сказке один долго-долго-долго житель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену?

(«Царевна-лягушка»)

6.В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка используя для этого летательные аппараты? Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам современного сбора урожая и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает по рекам.

(«Гуси-лебеди»)

7.Героиня какой сказки, облачённая в дорогую, не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения?. К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия её не были квалифицированы как незаконный захват жилища

(«Заячья избушка»)

8.В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет всё из-за безмерной тяги к богатству?

(«А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

Ведущий 1.Капитаны, передайте листочки с ответами. Жюри оценивает и присуждает команде балл за каждый правильный ответ капитанов и оглашает количество баллов каждой команды.

А теперь представьте, что вы юристы, к вам на консультацию приходят люди, чтобы узнать свои права по избирательному законодательству.

Итак, следующий турнир так и называется «Юридическая консультация».

1.Кандидат в депутаты обратился в избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать его кандидатуру. Он сдал в избирательную комиссию все необходимые документы, в т.ч. подписные листы с подписями граждан, которые его поддерживают. Во время проверки подписных листов избирательная комиссия обнаружила, что многие подписи принадлежат гражданам не достигшим 18 лет. Должна ли избирательная комиссия исключить такие подписи из подписных листов? Почему?

2.В городе назначены выборы на 9ноября. За 45 дней до дня выборов на дверях избирательного участка вывешены списки избирателей. Николай Иванов, ознакомившись со списками, не нашёл в них себя. – «Почему меня в списках нет?»- обсуждал он этот вопрос с другом .

-«Ты в этом году голосовать ещё не сможешь,- заявил его друг.\_Ведь тебе будет 18 лет только 7 ноября, сейчас, когда составляли списки, тебе ещё нет 18».Прав ли друг Николая? Почему?

3.Во время предвыборной компании в дверь пенсионера Петрова позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили пенсионеру 2 кг сахара, несколько банок тушёнки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации?

4.Перед выборами местная газета опубликовала объявление о том, что один из кандидатов создал благотворительную организацию «Счастливое детство, спокойная старость», которая будет оказывать помощь детям и пожилым людям города. Какие нарушения допущены в данном случае?

5.Избиратель предъявляет два или несколько паспортов и просит разрешения проголосовать за других граждан ( за отсутствующего или болеющего члена семьи, соседа и т. д.).Допустимо ли это?

6.Избиратель не имеет при себе паспорта или документа, заменяющего паспорт, но желает проголосовать. Можно ему голосовать?

Ведущий 2: **Следующий турнир называется «Вопросы не из лёгких».**

1.Какие основные принципы выборов Вам известны?

(Принцип свободы выборов, принцип всеобщего избирательного права, принцип равного избирательного права, принцип прямого избирательного права, тайна голосования),

2.Что такое избирательный округ?

(Определённая территория, от которой граждане РФ избирают депутата или иное выборное лицо),

3.Для чего создаются избирательные комиссии?

(Для обеспечения реализации и защиты прав граждан; осуществляют подготовку и проведение выборов, рассматривают поступившие жалобы на нарушение законодательства в ходе выборов, дают ответы на жалобы).

4.Какие избирательные комиссии создаются?

(ЦИК РФ; избирательные комиссии субъектов РФ; окружные избирательные комиссии; районные, городские избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии)

5.В какие сроки проводится предвыборная агитация?

(После того, как кандидат зарегистрирован соответствующей избирательной комиссией, он имеет право проводить предвыборную агитацию, за сутки до голосования предвыборную агитацию проводить запрещено)

6.Как происходит подсчёт голосов и определение итогов выборов?

(Подсчёт голосов происходит по окончании голосования, при подсчёте голосов на избир. участке могут находиться наблюдатели, сам кандидат, корреспонденты газет, телевидения. По итогам голосования члены избирательной комиссии составляют протокол в трёх экземплярах, который подписывают все члены избир комиссии. Итоги голосования официально публикуются соответствующей избирательной комиссией).

Ведущий 1. Вот и подошла к концу наша встреча. Сейчас жюри подсчитает общий результат и объявит победителей. А вы в это время на розданных вам листочках дайте оценку игре «Я- избиратель».

Спасибо за ваше участие, надеемся, что игра помогла вам узнать новое и закрепить знания об избирательном праве.

***Критерии оценки игры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Полностью согласен** | **Частично согласен** | **Частично не согласен** | **Полностью не согласен** |
| На игре я приобрел (а) много новой информации |  |  |  |  |
| В ходе игры я чувствовал (а) себя комфортно |  |  |  |  |
| Информация пригодится мне в дальнейшем |  |  |  |  |
| Я обязательно поделюсь информацией с друзьями |  |  |  |  |
| В ходе игры я получил (а) ответы на все свои вопросы по данной теме |  |  |  |  |

***Лестница капитанов***

Сколько депутатов избирается в Государственную думу?

Со скольки лет имеет право быть избранным президентом?

Со скольки лет имеет право быть избранным в Государственную Думу?

Со скольки лет человек имеет право стать избирателем?