**Для групп 6,7. Педагог Ярославская Е.Б.**

**Тема: Полет на ракете.**

**Цель:** Научить рисовать ракету на основе геометрических фигур.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

2. Закрепить умение закрашивать рисунок разными цветами, не заходя за границы рисунка.

3. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, первом космонавте Земли Ю. А. Гагарине.

**Словарная работа:** космический корабль, космос, планета.

**Материал:** альбомные листы, трафареты ракет, акварельные краски, иллюстрации с изображением звездного неба, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина.

**Ход занятия:**

**1.Загадки:** (Дети отгадывают загадки).

*Чудо-птица – алый хвост*

*Полетела в стаю звезд.*

*Наш народ построил эту*

*Межпланетную …*

(Ракета)

*Он не летчик, не пилот,*

*Он ведет ни самолёт,*

*А огромную ракету,*

*Назовите, кто же это.*

(Космонавт)

**2.Беседа с детьми.**

 Просмотр иллюстраций - фото первого космонавта Ю. Гагарина и напоминает, что 12 апреля – День космонавтики.

- Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Родители с детьми обсуждают: кто такие космонавты и чем они занимаются.

Далее детям предлагается представить, что они тоже полетели в космос.

-Что вы можете увидеть в космосе?

**3.Просмотр картинок**

Рассматривают иллюстрации и эскизы неба, звезд, сравниваются цвета в изображениях.

-Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос. А что можно увидеть на небе? Сколько звезд на небе? (*Ответы детей: несчетное количество*).





- А сейчас я вам предлагаю нарисовать ракету, на которой можно отправиться в космос к другим планетам, но для этого нам стоит немного подготовиться.

**4.Мы с вами посмотрим мультфильм-подсказку.**

Чтобы открыть нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылку, выбрать пункт открыть гиперссылку, либо зажать ctrl и нажать на ссылку.

<https://www.youtube.com/watch?v=s8VrlDVpA1E&feature=youtu.be>

**5.Поэтапное рисование ракеты.**





**6.Самомтоятельная работа**

Дети приступают к самостоятельной работе. Родители по необходимости им помогают.

**7.Итог занятия**

- Что мы сегодня рисовали?

-Какие геометрические фигуры помогли нарисовать ракету?

-Понравился ли вам свой рисунок?

- Какой замечательный рисунок получился!

Когда работа высохнет, фотографируем и отправляем в группу куратора!.