НООД детей подготовительной группы

«ЦВЕТИ МОЙ КРАЙ, МОРДОВИЯ МОЯ!»

(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)

Подготовила:

воспитатель

Атеняева А.Н.

Задачи:
Обучающая: учить называть крупные реки Мордовии; учить составлять описательный рассказ на предложенную тему; учить называть животных, давать краткую описательную характеристику; учить собирать животное из геометрических фигур.
Развивающая: развивать у детей умение выразительно читать стихотворения; внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы; развивать представления о многообразие природных ресурсов Мордовии; развивать интерес к художественно-эстетической стороне окружающего мира посредством изучения произведений мордовских писателей.
Воспитательная: воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти другим на помощь; воспитать любовь и бережное отношение к природе родного края.
Предварительная работа: рассматривание альбома «Природа Мордовии», чтение стихов, рассказов, беседа о Мордовии.
Материалы и оборудование: диапроектор, слайды «Карта Мордовии», «Березовая роща», «Лес», «Поле», «Луг», «Реки Мордовии», «Сосновый бор», презентация «Живи, Мордовия моя», мордовские народные костюмы, стихи и песни.
Содержание организованной образовательной деятельности детей

Организационный момент

Дети здороваются на мордовском языке.
Шумбратадо, ялгат! *(Здравствуйте, друзья!)*

Основная часть

Воспитатель одет в мордовский костюм.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, я одета в мордовский костюм и мы будем говорить о Мордовии.
Наш край очень красивый. Поэты восторгались красотой природы, писали о ней.

Ребята, скажите, кто такие поэты? (Ответы детей)
Послушайте, какое стихотворение о Мордовии написал Л.Норкин.
1-й ребенок:
В России, средь березовых просторов,
Полянка есть – Мордовия моя.
Мордовия! Любимая навеки!
Моя полянка – сторона моя.
(Показ слайдов «Карта Мордовии», «Березовая роща»)
Воспитатель: С чем поэт сравнивает Мордовию? Где находится «полянка»? Почему средь березовых просторов? Как называется лес, в котором много берез? Послушайте, как А.Мартынов описывает березы.
2-й ребенок:
Березки в лесу вдоль дороги
Под ручку, гурьбой молодой,
Как сестры, светлы, босоноги,
Бегут поутру за водой.
Воспитатель: Где растут березки? Березки какие? (Ответы детей). В Мордовии много полей, лесов, птиц и животных. Послушайте, как П.Черняев описывает природу Мордовии в своем стихотворении.
3-й ребенок:
Мордовия моя – леса и пашни,
Цветов и птиц привольная страна.
Неужели стороны родимой краше
На свете есть другая сторона!
4-й ребенок:
Есть в Мордовии поля без края,
До небес богатые леса,
Здесь растем и прославляем
Мы тебя, Мордовская земля!
(Показ слайдов «Лес», «Поле»)
Воспитатель: Что поэт восхваляет в своем стихотворении? Леса какие? Поля какие? Почему леса богатые? (Ответы детей).
(Показ слайда «Луг»)
Воспитатель: посмотрите, какой замечательный луг. Какие цветы растут на нем? Глядя на такую красоту, что вам хотелось бы сделать? Какие чувства у вас вызывает такая красота? (Ответы детей). Давайте представим, что мы оказались на этом лугу, и немного порезвимся.
Физкультминутка *(Мордовский танец «Симелей»)*
Воспитатель: В Мордовии много рек. Какие крупные реки Мордовии вы знаете? (Инсар, Мокша, Сура, Сивинь)
(Показ слайдов «Реки Мордовии»)
Воспитатель: Послушаете, как поэт описывает красоту реки Сивинь.
5-й ребенок:

Сивинь, ты синеокая,
Журчишь, как песни поешь.
Ты светлая, широкая,
Без устали воды несешь.

Воспитатель: Как описывает поэт речку Сивинь? С чем он сравнивает журчание Сивини? Поэты описывают красоту природы не только в стихах, но и в рассказах.

Чтение отрывка из рассказа Ф.Атянина «Серебряное озеро»

«Наш дедушка снял свой помятый картуз и поклонился на четыре стороны.

Мы, ребятишки, с удивлением смотрели на старика. Поглядел он на нас и сказал с чувством: - Экая красота, губить жалко…

Огляделись и мы. Вокруг нас сосны прямехонькие, как свечки,стояли, стволы смолистые, крупные. Иголки шелестят под ногами, падают шишки: тук-тук! Будто свою песню поют…»

(Показ слайда «Сосновый бор»)

Воспитатель: Как называется лес, в котором много сосен? *(Сосновый бор)*. Почему старик поклонился на четыре стороны? С чем писатель сравнивает сосны? *(со свечками)*. Поэты также восхваляют красоту природы Мордовии в песнях.

Входит девочка в мордовском костюме.

Девочка: Шумбратадо, ялгат! (Здравствуйте, друзья!) Меня прислала к вам Вирява-царица леса. Она просит вас расколдовать диких животных.

На доске плакат с изображением леса, но без диких животных.

Воспитатель: Ребята, посмотрите лес есть, а животных там нет. Нужно назвать животное, где оно живет, чем питается, как зовут его детенышей. Только после этого можно поставить его в лес.

Дети называют животных.

Воспитатель: Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Собери животное»

Дети собирают животных из геометрических фигур.

Воспитатель: У каждого человека есть свой маленький уголок, его малая Родина. У каждого она одна. Как мама. Скажите, что такое Родина? *(Ответы детей – место, где мы родились, где живут наши родители и т.д.)*

(Показ презентации «Живи, Мордовия моя». Последний слайд – «Мордовский заповедник»).

Воспитатель: Поэты любовались красотой природы, писали о ней стихи, песни, рассказы. Эту красоту мы должны беречь. Более ста лет назад, был издан закон, который позволил создать в нашей республике заповедник имени П.Г.Смидовича, который расположен в близи города Темникова. В нем обитают около 60 видов крупных и мелких животных, 256 видов птиц, среди которых много очень редких, 46 видов речных и озерных рыб. Что же такое заповедник? *(Ответы детей)*. Заповедник – это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, животные, птицы, насекомые, рыбы.

Итог занятия

В заключение дети читают стихи о Мордовии.

6-й ребенок:
Живи, Мордовия моя,
Храни небесный свет.
Твои прекрасные поля
Осыпал лунный свет.
7-й ребенок:
Живи, Мордовия моя,
Не зная горьких бед.
Мне без тебя в чужих краях
Другого счастья нет!
Воспитатель подводит итоги занятия, дети вспоминают, стихи каких поэтов о Мордовии они сегодня читали. В итоге дети прощаются с девочкой-мордовочкой на мордовском языке. *(Неямозонок – До свидания).*