**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127 комбинированного вида» г.о. Саранск**

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**«Путешествие по городу»**

 **Подготовила: Маркина Н.С., воспитатель высш.кв.категории**

 **г.о. Саранск**

**Тема: «Путешествие по городу» Цель:** эмоционально настроить детей на путешествие по городу.

**Задачи:**

 **Обучающие: -** Закрепить представления детей огороде, в котором проживают дети ; - Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города. - Закреплять знания о своем городе, профессиях, транспорте, животных. **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к родному городу; - Развивать у детей способность воспринимать реальный мир города; улицы; правильного поведения и общения в транспорте и общественных местах. - Развивать внимание, память, мышление

 **Воспитывающие:** - Прививать любовь к своей Родине и желание больше узнать о ней; **-** Воспитывать вежливость, интерес к своему городу, любовь к животным. - Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. **Словарная работа:** Малая Родина**,** экскурсовод, путешествие., ветеринар, водитель, аттракционов, зрители, сказочница. **Материалы и оборудование:** Проектр, компьютер, презентация «Достопримечательности Саранска», билеты –фигуры разного цвета, игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Автобус» (руль, кепка), зонтик с лентами, мяч (игра «Кто какой?), Домик - теремок, маски животных, Иллюстрации (достопримечательности города, животные); **Предварительная работа:** Рассматривание фотографий, альбомов о родном городе, беседы с детьми; Посещение краеведческого музея в детском саду; Чтение произведений художественной литературы о Родине , в том числе и мордовских поэтов, и писателей.

**Ход :** 1.- Здравствуйте, ребята! - Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. - Дети, как называется наша страна, в которой мы живём? (Наша страна называется Россия). - Россия – это наша Родина и у каждого человека есть ещё малая Родина – место, где мы родились и живём, где живут мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. - Как называется республика, в которой мы живём? (Мы живём в Республике Мордовия). - Как называется город, в котором вы родились и живете! (Наш город называется Саранск). - Город Саранск – это и есть наша малая Родина.

2. - Нам с вами повезло: мы живем в одном из самых замечательных и красивых городов России - Саранск. Своё название город получил от названия речки Саранки, на берегу которой он был построен. - Ребята, вы хотите отправиться в путешествие по Саранску? - Сегодня я буду вашим экскурсоводом и расскажу вам о городе. Получив согласие детей, интересуется: - Ребята, на каком транспорте можно путешествовать? (Ответы детей). - Предлагаю вам поехать на автобусе. Согласны? **-** Хорошо, но нам нужен шофер, водитель автобуса. - Кто будет водителем? Артём, очень хорошо, держи руль,кепку. - Я заранее купила билеты на наше путешествие. Внимательно рассмотрите их, на билетах изображены фигуры (геометрические) разных цветов. Чтобы занять свое место в автобусе, вам нужно найти на спинке сиденья фигуру такого же цвета, вставить билет в кармашек и занять своё место. –Все расселись по своим местам? - Давайте вспомним как надо себя вести в транспорте и в общественных местах. (Не шуметь, быть вежливыми, уступать место пожилым людям и т.д.) - Молодцы! - Итак, наше путешествие по Саранску начинается.

 (Проводятся элементы *сюжетно-ролевой игры «Автобус»).* Звучит музыка.

**Остановка «Пушкинский парк».** Выходим.

- Парк назван в честь поэта А.С. Пушкина, который написал много сказок для детей.

- Парк культуры и отдыха имени Александра Сергеевича Пушкина большой и красивый. В этом парке очень много деревьев, детских аттракционов.

-Ребята, а вы были в парке?.. с кем ты был в парке?.. что вы там делали? (Отдыхали, катались на каруселях) - А давайте покатаемся на каруселях. Беритесь за руки, вставайте вкруг. Не забудьте, что карусели сначала едут тихо, а потом все быстрее.

*Подвижная игра «Карусель»*

Произносите со мной вместе слова:Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, (Тихо идут друг за другом) А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! (бегут) Тише, тише, не бегите, карусель остановите, (останавливаются , поворачиваются в круг и машут руками вверв-вниз) Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются.

- Вам понравилось кататься на каруселях?

- А наше путешествие продолжается.

- Поехали дальше. Садитесь в автобус на свои места.

*Звучит музыка*

**Остановка «Зоопарк».** Выходим. - Сколько разных животных здесь.

- Кто ходил в зоопарк? *(Ответы детей).* -  Кто знает, что такое зоопарк? (Ответы детей).

Зоопарк — это место, где содержатся и демонстрируются посетителям живущие сегодня на земле животные.*(Парк, в котором живут животные)*.

- Правильно. Зоопарк - это уникальный музей живой природы. Он является домом для сотен видов редких животных, птиц, рыб. В зоопарке можно интересно и с пользой провести время.

- Прежде чем начнется наша экскурсия, давайте вспомним правила поведения в зоопарке *(просмотр мнемотаблицы)*

\*НЕ кормите , \*НЕ дразните, \*НЕ пугайте животных. \*НЕ бросайте ничего в животных, \*НЕ заходите за ограждение, \*НЕ прислоняйтесь к ограждению, \*НЕ просовывайте рук за ограждение, \*Соблюдайте чистоту и тишину.

- А как вы думаете, почему нельзя кормить животных? *(Ответы детей)*

- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с тобой к концу дня? Верно, заболит живот. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют. - А кто лечит животных? (Врач) - А как этого врача называют? (ветеринар)

- А теперь отправляемся в наше путешествие по зоопарку. -Какие животные живут в зоопарке? - Ребята, назовите животных, которые находятся в нашем зоопарке. (Ответы детей: заяц , волк, лиса, белка, медведь, тигр, слон, обезьяна, лев, верблюд).

 - Я предлагаю вам поиграть **в игру «Кто какой?».** – Встаем в круг. Я вам буду бросать мяч, вы должны назвать признаки животного, которого я назову. Слова-признаки отвечают на вопросы: какой? какая?

- Это заяц. Он пугливый, трусливый, быстрый. - Это волк. Он хищный, серый, голодный, злой*.*

- Это лиса. Она хитрая, рыжая.

- Это белка. Она рыжая, запасливая, ловкая. - Это медведь. Он бурый, косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

- Это тигр. Он большой, полосатый, быстрый, сильный.

- Это слон. Он огромный, серый, сильный, добрый, ушастый.

- Это обезьяна. Она шустрая, смешная, ловкая, умная.

- Это лев. Он гривастый, ловкий, смелый, красивый.

- Это верблюд. Он двугорбый, большой.

-Вот и закончилась наша **экскурсия по зоопарку.** Вам понравилось? - Поехали дальше. Садитесь в автобус на свои места.

*Звучит музыка*

 **Остановка «Театр кукол».**

- Дети, а вы любите сказки? - А где можно увидеть сказку? (в театре) - Кто работает в театре? (Артисты (актеры), кассир, контролер, режиссер, костюмер, гример). (Режиссёр распределяет роли, проводит репетиции с актерами, выбирает, какую пьесу ставить, организует все, что происходит на сцене. Кассир продает билеты на представление. Перед спектаклем гример накладывает актерам грим. Опытный мастер может изменить лицо актера до неузнаваемости. Костюмер готовит костюмы для спектакля. ) -Как называют тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.) - Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место в зрительном зале.) - Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, кричать, разговаривать во время представления. Нужно аплодировать артистам по окончанию спектакля. Выходить из зала спокойно, не толкаясь.) - А теперь я вам предлагаю самим стать артистами и поиграть в сказку. - А я буду сказочницей.

**Загадка:** Где-то в поле он стоит,
 Из трубы дымок летит.
 Заяц, мышь, лиса, лягушка,
 Волк и косолапый мишка
 Дружно, весело живут,
 Хором песенки поют.
 Отвечай скорей, дружок,
 Это сказка***… (Теремок)***

*Воспитатель одевает шапки животных по сказке «Теремок».*

 **Инсценировка сказки «Теремок»**

 Все артисты поклонились. Тут и сказке – конец, а кто смотрел – молодец.

-Дети, вам понравилась сказка? А теперь театр закрывается, артисты переодеваются и мы превращаемся в детей.

 - Ребята, мы закончили путешествовать по городу, и пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в автобусе. (Дети рассаживаются в автобус).

*Звучит музыка*

 **Остановка «Детский сад»** -Дети, а помните, ещё мы посещали музей мордовской избы в детском саду. - Как называется город, в котором вы живете! - Где мы катались на карусели? - А где мы увидели много животных? - А где можно посмотреть спектакль? - Вам понравилось путешествовать по городу? - А мне понравилось быть вашим экскурсоводом. - Сегодня мне очень понравилось, как мы с вами путешествовали, были вежливы, правильно вели себя в общественном месте. Вы все были очень внимательны, добрые и дружные. А это самое главное. - И в память о нашем путешествии я дарю вам сувениры - значки с изображением г. Саранск.