

*Ребёнок – это солнышко,
Ребёнок – это ветер,
Ребёнок – это главное,
Что есть у Вас на свете.*

*Ребёнок – это забота,
Ребёнок – это отрада,
Успехи его и удача –
Для каждого родителя награда.*

*Ребёнок – это волнение,
Ребёнок – это тревоги.
Господь только знает, какие
Ждут малыша дороги.*

*Ребёнок – это учитель,
Ребёнок – это заслуга.
Он может стать врагом,
А может – лучшим другом.*

*Каким же быть ему?
Ответственность на Вас
Ложится очень большая,
О, взрослые люди!*

*Позвольте ему взростеть
Без спешки, не мешая,
И с радостью в душе
Войти в грядущий век.*

Как взаимодействовать с детьми дошкольного возраста?

1. Уважайте личность вашего ребёнка: принимайте его таким, какой он есть, не предъявляйте к нему завышенных требований и никогда не сравнивайте с другими детьми, спрашивайте его мнение относительно чего-либо, соблюдайте правила речевого этикета в любых ситуациях (словесно отмечайте даже малейшие положительные поступки и достижения). Возьмите за правило, что оценке должно подвергаться его поведение, а не личность («Ты поступил некрасиво», но не «Ты – озорник»).

2. Уделяйте ребёнку как можно больше своего времени, внимания, участия в его жизни. Постарайтесь не употреблять в речи следующие фразы, которые надолго остаются в сознании ребёнка: «Я сейчас занят (-а) ...», «Сколько раз я тебе говорила!», «Вечно ты везде лезешь!», «Это надо делать не так» и т. п.

3. Начинайте любой разговор с ребёнком с установления зрительного контакта и комфортного расположения. В процессе общения старайтесь донести до ребёнка свою основную мысль доступным для него образом. Вместе с этим, прислушивайтесь к ответным словам ребёнка, демонстрируйте свою заинтересованность. Помните о том, что каждый имеет право на свои чувства и переживания, поэтому не настаивайте на разговоре с ребёнком, если он к нему не готов, но поддержите его словами, что вы готовы его выслушать и помочь.

4. Контролируйте проявление своих эмоций и чувств (позитивных и негативных), как в речи, так и в поведенческих реакциях. Дети обращают внимание не только на то, что вы говорите, но и как вы это произносите (на интонацию, мимику, жесты, позу).

5. Установите единые для всех членов семьи правила и чётко следуйте им. Следите за тем, чтобы ваши слова совпадали с поступками, покажите ребёнку личный пример поведения.