***Проект***

***«Расти здоровым малыш»***

*Подготовила*

*воспитатель*

*средней группы*

*Князева Л.Г.*

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:**познавательно-игровой

**Участники проекта:**воспитатели, дети средней группы и их родители.

**Возраст детей:**4 – 5 лет.

**Проблема проекта:**

уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья детей, с целью создания у ребёнка потребности и привычки в здоровом образе жизни;

создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

**Цель проекта:**повышать уровень знаний детей по формированию здорового образа жизни, обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение  с воспитателями группы.

**Задачи проекта:**

**-для детей:**

1) охрана и укрепление здоровья детей;

2) формирование потребности в соблюдении навыков правил гигиены;

3) дать представление о ценности здоровья, формирование желания вести здоровый образ жизни;

4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

**-для педагогов:**

1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

3) обогащать и активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**-для родителей:**

1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении правил гигиены, режима дня дома и т.д.;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми на прогулках;

3) заинтересовать родителей укреплять здоровье детей и вести здоровый образ жизни в семье.

**Форма проведения проекта:**

**Девиз проекта:**«Взрослым и детям понятно - здоровым быть приятно».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид**  **образовательной**  **деятельности** | **Совместная**  **деятельность**  **педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| 26-30 января | Ежедневная профилактическая работа | - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физкультминутки, артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики и др.)   - гимнастика пробуждения, массажные дорожки. |  |
| 26 января | Беседа      Занятие      Игры | «Чистота - залог здоровья!»  Рассматривание иллюстраций с изображением весёлых здоровых людей, которые занимаются спортом, выполняют гигиенические процедуры и др.  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;  - подвижные: «У медведя во бору», «Сбей кегли»,  «Мышеловка» и др.;  - дидактические: «Чудесный мешочек» и др.  Загадывание загадок о предметах гигиены. | Консультация «Как вырастить здорового ребёнка».  Оформлена папка – передвижка.  «Грипп не пройдёт». |
| 27января | Беседа        Занятие        Игры | «Чтоб здоровым быть всегда – нужна полезная еда»   - чтение худ. Литературы  К. Чуковский «Федорино горе»;  -дидактические: «Что, где растёт», «Съедобное - несъедобное» и др.  Загадывание загадок о овощах и фруктах ;  - подвижные: «Мышеловка», «Кукушка», « Бездомный заяц» и др. | Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пищи,  о значимости совместной двигательной деятельности  с детьми. |
| 28 января | Беседа        Занятие    Игры | «Наши верные друзья».  Чтение стихотворения «Чистюля - енот».  Дидактические игры «Что полезно для зубов?», «Найди две одинаковые картинки».  Подвижные: «Карусели», «У медведя во бору», «Кукушка».   Рисование по замыслу «Нарисуй любой предмет, который помогает сохранить здоровье». | Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье». |
| 29 января | Беседы      Занятие    Игры | Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье, спорте;  Чтение худ. Литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»;  -подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и др.  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека». | Консультация. «Ребёнок должен расти здоровым»  Картотека.  «Пальчиковые игры», «Подвижные игры». |
| 30 января | Занятие    Игры | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;  Игра – имитация «Мы – спортсмены»  -дидактические: «Да - нет», «Что лишнее?» и др.  -подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей». | Консультация. «Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации».  Выставка массажных дорожек (их важность и значимость в развитии ребенка). |
| Итоговое мероприятие | Изготовление коллажа «Полезные и вредные продукты». Веселые старты «Мы весёлые ребята – мы ребята дошколята».  -Фотовыставка «Первые шаги ребенка к здоровью». | |

**Результаты проекта:**

**-для детей:**

1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья, ежедневно проводятся подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик.

**-для родителей:**

1) изготовили «чесночницы» для своих детей, против профилактики вирусных инфекций.

2) приняли участие в оформлении фотогазеты «Первые шаги ребенка к здоровью».

**-для педагогов:**

1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;

2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.