**Психологический настрой:**

Здравствуйте! Садитесь! Все готовы? Тогда начнём.

Ребята, повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг к другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я очень надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно и желаю вам работать дружно, открыть для себя что-то новое.

**Опрос по пройденным темам Южной Америки:**

**На данном этапе изучения географии мы путешествуем по удивительному материку, который как называется? ……..**

**1.** Из представленных фрагментов карты соберите материк Южная Америка.

Определить крайние точки, данного материка, и их географические координаты. (Храмов, Ежова).

Пока ребята выполняют задание у доски я предлагаю остальным вспомнить, что же нас удивило на этом материке:

Я буду начинать предложения, а вы должны продолжить:

**2.** Самая полноводная река Южной Америки — ……**Амазонка**

Самый большой водопад Земли - … **Анхель**

Самые протяжённые (длинные) горы на Земле -…..**Анды**

Самое высокогорное озеро -…..**Титикака**

Самая большая низменность Земли - ……**Амазонская**

Самый большой удав - ……**Анаконда**

Самая опасная рыбка Амазонки — ….**Пиранья**

Самая большая кувшинка - …… **Виктория Регия**  
Самая маленькая птичка на Земле — …..**Колибри**

Самое ленивое и неповоротливое животное - …**Ленивцы**

Какова площадь материка? **17,8 млн. км 2**

Какое место по площади занимает Южная Америка? **4-ое**

Кто «ошибочно» открыл этот материк?

В честь кого назван материк?

Самый крупный остров Южной Америки? (работа по карте) **(Темкаева)**

В каких полушариях расположена Южная Америка? (работа по карте) **(Дёмина)**

**Вернёмся к нашим картографам, и так ребята получилось? Давайте проверим, повесив физическую карту Ю. А. Молодцы, Вы совершенно точно собрали карту. Покажите крайние точки и их географические координаты.**

**3.** На экране представлены географические объекты Южной Америки. Ваша задача, определить, что это за объекты и показать их на карте.

ПАРАНА **РЕКА**

УКАЯЛИ **РЕКА**

АТАКАМА **ПУСТЫНЯ**

АКОНКАГУА **ГОРА**

МАДЕЙРА **ОСТРОВ**

АМАЗОНКА **РЕКА (Сальникова)**

АНДЫ **ГОРЫ**

БРАЗИЛЬСКОЕ **ПЛОСКОГОРЬЕ**

ТИТИКАКА **ОЗЕРО**

МАРАКАЙБО **ОЗЕРО**

ОРИНОКСКАЯ **НИЗМЕННОСТЬ**

ГВИАНСКОЕ **ПЛОСКОГОРЬЕ (Альмяшев)**

**5.** «Веришь не веришь». (ответьте «да» или «нет»): Я вам называю утверждение, вы мне должны ответить «да» или «нет».

1. На материке много крупных озёр. **НЕТ**
2. Маракайбо – самое крупное озеро на севере Южной Америки. **ДА**
3. Озеро Титикака – самое высокогорное озеро в мире. **ДА**
4. Берега озера слабо изрезаны. **НЕТ**
5. Озеро Титикака расположено в Андах. **ДА**
6. Вода в озере Титикака солёная. **НЕТ**
7. Максимальная глубина озера Титикака 304 м. **ДА**
8. Берега озера Титикака густо поросли тростником. **ДА**
9. На берегах озера Маракайбо добывают нефть. **ДА**
10. Озеро Титикака расположено на границе Перу и Бразилии на высоте 3812м. **ДА**

Все это создает образ Южной Америки. Но этот образ является неполным. Почему? Что вы еще должны знать о материке по плану характеристики?

Совершенно верно, мы не говорили о населении и странах Южной Америки.

Открываем тетради, записываем сегодняшнее число 26.01 и тему урока.

**Тема: Население и политическая карта Южной Америки**

Следовательно, **цель урока: познакомиться с населением и странами Южной Америки.**

**Ребята, на какие вопросы мы с вами должны ответить, чтобы достичь поставленной цели?**

1) Какие народы населяют изучаемую территорию?

2) Какие части материка или другой территории населены особенно плотно? Чему равна средняя плотность населения?

3) В каких местах население редкое? Чему равна наименьшая плотность?

Южная Америка является континентом со сложным этническим составом населения, так как здесь живут представители всех трёх рас. (Давайте их вспомним) Экваториальная, монголоидная, европеоидная.

Ребята, что повлияло на сложность этнического состава? (исторические события), Какие?

1) Заселение Америки шло по сухопутному мосту из Северо - Восточной Азии. Более 35 тыс. лет назад на месте Беренгова пролива была суша. В Ю. А. древние индейцы пришли из Северной Америки почти 20 тыс. лет назад. (они образовали многочисленные племена, и заселили весь материк. На континенте сложилось несколько древних цивилизаций таких как Чавин, Наска и др.).

2) в 16 в. Началось завоевание данной территории европейцами (первыми были испанцы и португальцы, а позднее и выходцы из других стран Европы).

3) Расширяя свои владения колонизаторы обратили в рабов индейцев, частично истребили их или оттеснили в глубь материка на неудобные для жизни земли. Численность коренного населения сократилось. Этот факт вынудил колонизаторов искать бесплатную рабочую силу. Для работы на плантациях из Африки начали ввозить негров.

В результате смешения пришлого населения (европейцы и негры) между собой и с коренными народами состав населения Ю. А. приобрёл необычайную сложность.

Мы доказали сложность этнического состава? Да

Теперь, давайте посмотри какие народы сформировались и схематично запишем их в тетрадь.

- Потомков от браков европейцев с индейцами называют метисами (основная масса населения).

- Потомков от браков европейцев и негров называют мулатами.

- Потомков от браков индейцев и негров – самбо.

Большинство населения говорит на испанском языке, в Бразилии – на португальском, сохранились и некоторые индейские языки (в Перу индейский язык «кечуа» наряду с испанским признан государственным). На севере часть населения говорит на французском и английском языках. Смешанное население сейчас преобладает в ряде стран материка. Индейцы живут почти во всех странах, но в большинстве из них они составляют незначительный процент. (кроме Перу, Боливия и Эквадор).

Краткая запись в тетрадь:

**Численность населения: 400 млн. человек**

**Средняя плотность населения равна 22,4 человек на кв. км.**

**Наименьшая плотность населения равна 0, 26 чел. на кв. км.**

Три города входят в число крупнейших по численности населения городов мира:

* **Сан – Паулу (20 млн.)**
* **Буэнос – Айрес (13,6 млн.)**
* **Рио – де – Жанейро (12 млн.)**

**1)** Современное население Южной Америки весьма разнообразно. в его состав входят представители следующих рас - американская (коренное население - индейцы), европеоидной (потомки переселенцев из Европы), негроидной (потомки вывезенных из Африки рабов), а также многочисленные смешанные группы - самбо, метисы и мулаты.

**2)** Распределение населения крайне неравномерно. Большинство живет на побережье океанов, куда прибывали переселенцы, а именно побережье Атлантического океана (Бразилия, Уругвай, часть Аргентины), побережье Каспийского моря (Венесуэла, Колумбия). Также довольно высока плотность населения на центральных плоскогорьях Анд.

**3)** Редкое население на территориях Аргентины, Боливии, Гайана, Суринам, Фолклендские острова.

Теперь, давайте посмотрим на каких государствах Ю. А. размещается данное население.

Страны континента группируют по природным особенностям:

А) Равнинный Восток

Б) Горный Запад

Проделаем небольшую самостоятельную работу в тетрадях: с помощью учебника стр. 189 и карт атласа

Выписать сначала страны равнинного востока, а затем горного запада вместе со столицами.

Давайте покажем их на карте.

Итоги урока: что узнали нового на уроке? (ответы детей)

Рефлексия: Ребята, мы решили поставленные задачи, достигли целей?

Объясняют, какая работа была проделана, как они справились с заданиями, какого уровня достигли, называют полученные оценки.

 Сегодня вы очень хорошо потрудились, проделали большую работу. Молодцы!

Предлагает кратко ответить на вопросы.

1. Такая деятельность на уроке, для вас интересна?

2. Возникали у Вас затруднения при работе с заданиями, которые вам были предложены

3. Вы справились со всеми заданиями?

4. Какое настроение у Вас сейчас?

Всем большое спасибо за урок! До свидания!