**МДОУ «Детский сад №120»**

**Консультация для родителей**

***«Отдых, который несет развитие»***

**Воспитатель: Слугина О.И.**

**Саранск, 2018 г.**

 Лето- это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры, полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

 Летняя прогулка – одно из интересных летних занятий. Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику пальцев рук.

 Во время прогулки учите распознавать по внешнему виду съедобные и несъедобные грибы, наблюдать за насекомыми, растениями, птицами, животными, людьми. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, познакомьте с народными приметами, загадками, поговорками о лете. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка выговаривать их.

 Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. Это развивает слуховое внимание.

 Займитесь поисками необычных растений, соберите гербарий, сделайте красивую картину – панно.

 Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют словарь существительными, прилагательными, глаголами.

 Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую роль.

 **Поиграйте с детьми:**

 **«Назови деревья».** Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно с взрослыми рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

 **«Какая трава?»** Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

 **«Аромат».** Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромат прилагательные, то расширится и активный словарь.

 **«Построй фигуру»** Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и самый низкий. Прорисовать окошки определенного количества и формы. Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери, сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

 **«Опыты с песком»** Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

 **«Построй дорогу»** Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая длинная, короткая и т.д. Какая машина может проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

 **«Что видишь?»** Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые или круглые и т.п.)

 **«Назови признак»** Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

 **«Съедобное – несъедобное».** При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

 **«Жук и бабочка»** Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылья тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, а жук ползает. Аналогичным способом можно сравнить и другие объекты природы.

 Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, правильно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

 Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

 **Найдите время, чтобы вместе:**

 - запустить воздушного змея;

 - половить бабочек сачком, с последующим выпуском их на волю;

 - сделать ветряные вертушки;

 - изготовить замок или дамбу из песка.

 Лето дает большие возможности для совместных занятий, что способствует установлению дружеских и доверительных отношений с родителями. Сделайте так, чтобы лето запомнилось и вам и ребенку.

 **Приятного и полезного отдыха!**