Конспект занятия по познавательно-игровому развитию во второй младшей группе

В МБДОУ детский сад комбинированного вида «Ягодка»

Воспитатель: Панина Людмила Николаевна

Тема: Игровое занятие «Волшебная веревочка».

Цель: 1.Активизировать речь детей.

2. Продолжать формировать наглядно-действенное мышление, тренировать внимание.

3. Учит ь использовать один предмет в разных ситуациях.

Материал и оборудование: Рисунки на каждого ребенка: грузовик без веревочки; девочка с шарами, девочка с собачкой.

Фигурки зверей, вырезанные из картона; картина, изображающая лес; игрушки-собачка, медведь в клетке, ведерко.

Предварительная работа. Беседа о зоопарке.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятия пришли гости. Давайте скажем им: «Здравствуйте!».

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. (Воспитатель и дети собираются в круг).

 Эй, ребята, подходите,

 Друг на друга посмотрите,

 Поздоровайтесь ладошками,

 Улыбнитесь все немножко.

Хором.

Всем, всем, всем, доброе утро!

Воспитатель. Какое у вас настроение стало?

Дети. Хорошее.

Воспитатель. Приглашаю вас на прогулку в лес (Подходит с детьми к картине, на которой изображен лес).

-Как хорошо в лесу. Деревья красивые, зеленые, птички поют.

-Ой, а кто это бежит из-за елки?(передвигает по картине фигурку волка).

-Где живет волк?(В лесу).

-Послушайте загадку и скажите про кого она?

Летом серый, зимой белый,

Короткий хвост.

Живет в лесу, прыгает ловко,

любит морковку.

Воспитатель. Правильно, зайчик. (показывает фигурку).

-Какие у зайчика уши? А хвост?(ответы детей).

Прыг-скок, и убежал зайчик.

-А кто это торопиться? Отгадайте загадку.

Рыжая с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом.

-Правильно, лиса.(показывает фигурку лисы).

-Где живет лиса?(в лесу).

-Какого у нее цвета мех?(рыжий).

-Какой у лисы хвост?(пушисты й).

-Молодцы, все правильно рассказали.

Воспитатель. Давайте превратимся в зверей Игра «Повадки зверей»: дети изображают их движения, «походку»).

-Ребята, хотите пойти в зоопарк?

Дети. Да.

Воспитатель. Отправляемся. (По дороге Воспитатель спотыкается о веревочку и хочет ее выбросить).

-Она нам еще пригодится.

Воспитатель. Вот мы и пришли (подходят к клетке с медведем).

-Кто живет в этой клетке?(ответы детей).

-Мне показалось, что мишка какой –то грустный.

Давайте спросим у него, почему?

-Медведь говорит, что ему очень жарко, хочет пить, а ведро стоит рядом с клеткой, он его не может достать.

-Как помочь бедному медведю?(Дети думают).

-А про веревочку вы забыли?

Воспитатель. Так вот же она веревочка!(Достает из сумки).

Давайте привяжем веревочку к ведру и напоим медведя.(дети выполняют).

Воспитатель. Молодцы, помогли медведю.(Все идут дальше и видят плачущую девочку).

Воспитатель. Спросите почему девочка плачет?(Вопросы детей).

Девочка. Я вышла погулять со своей собачкой Тишкой, а она убежала.(Дети успокаивают ее и помогают найти Тишку).

Воспитатель. Держи ее крепче, а то она опять убежит.

 Как вы думаете, что надо сделать, чтобы она не убежала?(ответы детей. Воспитатель вместе с детьми привязывают веревочку к ошейнику собаки).

Воспитатель. Опять веревочка пригодилась. Она нам везде помогала. Наверно, это волшебная веревочка.

-Давайте нарисуем много много таких веревочек.(Педагок раздает рисунки и фломастеры. Дети дорисовывают веревочку к шарику, грузовику).

Воспитатель. Молодцы, вот сколько добрых дел вы сегодня сделали. Я для вас приготовила сюрприз-большую веревочку. Мы будем через нее прыгать, выполнять упражнения на подлезание, на метание и т.д.

-Молодцы, дети. Вам понравилось сегодня играть?

(Да, конечно).

Хотите завтра мы с вами еще поиграем?