# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**План работы педагога-наставника Савиновой Е.Б.**

**с молодым педагогом Симоновой Д.А.**

 **на 2020-2021 учебный год**

 **Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной дошкольной образовательной организации. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе;

-оказать методическую помощь в повышении квалификации;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- развивать у молодого педагога потребности и мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение занятий молодого педагога и посещение занятий молодым педагогом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами в рамках недели педагогического мастерства.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в организации;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции ДОО. Ближайшие и перспективные планы ДОО.
* Инструктаж: Нормативно – правовая база ДОО (программы, методическое обеспечение, Положения, Правила внутреннего распорядка ДОО и др.);
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, календарное планирование);
* Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
 | Сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника .Самоанализ занятия наставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию;
* Практикум по темам «Разработка конспекта занятия»
* Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
 | Октябрь |
| * Методические разработки: «Игра – основной вид деятельности в ДОО», «Индивидуальный подход в образовательной деятельности».
* Занятие: Работа с документацией; Обучение составлению диагностических карт и т.д.
* Изучение положения о ВСОКО
* Занятие: Современное занятие его подготовка и проведение.
 | Ноябрь |
| * Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических

ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; | Декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
| * Посещение праздника «Зимние забавы», «Украсим нашу планету Земля» и др. у опытных педагогов*;*
* Посещение занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности»;
 | Февраль |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либеральный, демократический).
 | Март |
| * Участие молодого педагога в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
* Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями;
 | Апрель |
| * Выступление молодого педагога на ШМО. Методическая выставка достижений педагога;
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом - наставником;
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |