**Консультация на тему: «Роль занимательного математического материала в умственном развитии детей»**

Для успешного освоения программы школьного обучения ребёнка необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном думании, поиске способов действия уже в дошкольном возрасте при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

Как известно, особую умственную активность ребёнок проявляет в ходе достижения игровой цели, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

Каждому родителю хочется видеть своего ребёнка внимательным и сообразительным. Этому способствуют разные занимательные математические игры, задачи - шутки, головоломки, предостерегающие ребёнка от поспешных и необоснованных выводов. Их не следует решать, как обычные задачи, используя то или иное арифметическое действие. Эти задачи должны побуждать ребёнка рассуждать, мыслить, находить ответ, используя имеющиеся уже знания.

Не всегда ребёнок с легкостью может найти ответ, понимая, что задача с «секретом». Пусть вас порадует уже то, что ребёнок не станет торопиться с ответом, а попытается подумать, по рассуждать, приводя различные доводы и опровергая сам себя. Помогите ему нащупать правильный путь рассуждений.

Использование задач - шуток, головоломок, задач на сообразительность помогут вам сблизиться с ребёнком, он будет считать вас своим другом и помощником, он будет вам доверять. Но, есть **«НО!».** Не переборщите в игре с ребёнком. Нельзя сразу давать ребёнку слишком много заданий. Можно взять одну – две задачи. Но, если к вам пришли друзья вашего ребёнка, можно им устроить математический досуг. Здесь можно включить больше заданий разной сложности, но не более пяти – шести.

**Задачи – шутки, головоломки, задания на сообразительность.**

1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки, в каждом углу по кошке – показать на наглядном материале).
2. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек: 7 братьев и 1 сестра).
3. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой).
4. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? ( В январе деревья не зацветают).
5. Неожиданно пошёл сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему? (Они наблюдали за дождём в окно или другие варианты).
6. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).
7. Шли семь старичков,

У них семь посошков,

На каждом посошке семь сучков,

На каждом сучке семь узелков,

В каждом узелке семь пирогов,

В каждом пироге семь воробьёв,

У каждого воробья семь хвостов.

Сколько было старичков? (Семь).