Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

 по художественно-эстетическому развитию

 для детей II года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Варим компот»

 Подготовила:

 воспитатель

 Едукова Л.И.

Саранск, 2021

***Программное содержание:***

- актуализация знаний детей о лете, о его признаках ;о временах года;

- учить детей называть ягоды ;

- продолжать учить детей составлять простые предложения образовывая качественные прилагательные;

- закреплять навыки рисования ватными палочками.;

- развитие и коррекция внимательности, мышления, внимания, памяти, связной речи, м/ м рук;

- воспитывать у детей любовь к природе, замечать изменения в природе.

***ОО:*** Познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

***Методы и приемы:*** игровой, словесный, наглядный, практический.

***Словарная работа:*** активизация речевого общения.

***Материал и оборудование:*** дид. игры: «Назови времена года», «Забавы», «Разные ягоды»,«Что мы будем варить?», цветные резиночки, ватные палочки, гуашь, образец, бумага в форме баночек.

Ход ООД.

1. Орг.момент: игровое упражнение: «Жарко-холодно»

Холодно - замерзаем, ладошки трем, потираем .

Жарко - себя обдуваем, платочком капельки пота утираем.

II. 1 Беседа: В какое время года жарко бывает, кто отгадает? (у окна о лете, изменениях в природе с приходом лета: зеленые трава, деревья, много цветов, птиц, насекомых, ягод.)

2. Дид. игра: «Назови времена года». Давайте на картинках лето найдем, и времена года по порядку их разберем. (Рассматривание картинок с весной, с летом, зимой и осенью, описание, правильное расположение).

3. Дид игра: « Забавы» Когда летом на улицу пойдем гулять, во что будем на улице играть? (картинки : лыжи. санки, коньки, велосипед, сочок, прыгалки и т. д.)

4. Дид. игра: «Разные ягоды»

Во садок, во лесок пойдем, много ягод , много ягод соберем.

(картинки: малина, клубника, земляника, смородина, крыжовник)

5. Дид. игра: «Что будем варить?»: Ягодки помыли, в баночки сложили, вкусное варенье, компот сварили.

- Какой? Из малины - малиновый, из клубники- клубничный и т. д.

6. Сообщение темы:

Одна баночка пустая, досада какая, надо ягодки нарисовать и компотик закатать.

7. Рассматривание образца.

8. Планирование работы, показ выполнения.

9 Пальчиковая гимнастика: «Резиночки»

Пальчики сгибаем, разгибаем, на каждый пальчик резиночки одеваем,

В колечки их превращаем.1,2,3,4,5

А теперь будем ягодки считать: черника, малинка,

Брусника, калинка, земляничку мы найдем, всю с полянки соберем.

10.Самостоятельная работа детей. Коррекция недостатков.

11. Анализ работ.

III. Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.