**Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

**Задачи:**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

**Ход викторины**

Ведущая: Добрый день. Мы рады видеть вас сегодня на нашей игре «Умники и умницы». В игре принимают участие 2 команды. Я прошу команд представиться .

*(Представление команд)*.

**«Умники»** -

Мы талантами блестим и побольше знать хотим!

«**Грамотеи»-**

Чтобы грамотными быть, старанье нужно приложить, и учить, учить, учить!

**Вед:** Весело и с пользой игру нам провести.

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

В состав нашего жюри входит:

**Вед**: Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его. Если задание выполняется правильно, команда получает одно очко.

**Вед.** И так начинаем с небольшой разминки.

**РАЗМИНКА**.

 Необходимо каждой команде ответить на 10 вопросов. Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*
4. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
5. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? ( пеш.перех)
6. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
7. Какой первый день недели? *(понедельник)*
8. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
9. *Кто младше семилетняя Даша или пятилетний Паша?(Паша)*
10. Пальто, платье, свитер это... *(одежда)*

Вопросы для 2 команды:

1. Сколько дней в неделе? *(7)*
2. Сколько человек тянули репку? (3, остальные животные)
3. На какой машине – «Вольво», «Ауди» или « Мерседес» - ты бы согласился покататься с незнакомцем?
4. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля)*
5. Что можно увидеть на небе в теплое время года после дождя? (радуга)
6. В какое время года птицы вьют гнезда? *(весной)*
7. Первый месяц года? *(январь)*
8. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? *(Аленушка)*
9. Кто старше трехлетний Петя или пятилетний Саша?( Саша)
10. Сапоги, туфли, ботинки это... *(обувь)*

**Ведущий**
- Разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги.

А у нас **I конкурс « Занимательная математика»**

**Ведущий**: Ребята, а вот и первое задание - необычные фруктовые примеры.
**1.Задание**: Вам нужно правильно решить каждый пример и в пустых клеточках написать цифру, соответствующую количеству фруктов в примере.



**2. Задание:**



Ребята, рассмотрите картинку. Слева расположены разные предметы, а справа – графическое изображение их частей.
Задание: найдите пару предмета и его графического изображения и соедините их прямой линией.

**3. Задание**

**« Логические задачи»**

1.У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

Сколько ушей у трёх мышей?

2. На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?

Сколько лап у двух медвежат?

Пока жюри подсчитывает результаты .

Мы с вами немного отдохнём **музыкально – ритмическая игра « Ищи»**

Объявляются первые результаты.

А сейчас **II конкурс"Фантазёры"**

 Я предлагаю оживить геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого - либо предмета. Команда "Умники" будет оживлять круг, а команда их соперников - квадрат.

**Ведущий**: Ребята, вы любите сказки? Тогда я предлагаю Вам прогуляться по сказочным дорожкам.

**III конкурс « В гостях у сказки» 1.Задание**

Внимание, на экран!!! Что это за сказка?



**И другие.**

**2.Задание.**

**Назовите автора.**

Дети угадывают фото писателей и поэтов.

**IV конкурс капитанов. « Расшифруй слово»**

** **

** **

Я с удовольствием называю мой **любимый VI конкурс «Угадай мелодию»** сейчас для вас будет звучать мелодия из любимых песен, мультфильмов, а вы должны будете назвать ее.

А сейчас немного усложним задание. Нужно будет угадать название и композитора этого произведения.

**Ведущий**: Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Слово нашему жюри.