МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия по физической культуре для детей средней группы**

**«Путешествие в Африку»**

 Подготовила: инструктор по физическому воспитанию

 Янгляева Ирина Валерьевна

г.о.Саранск,2018

**Конспект итогового занятия по физической культуре для детей средней группы**

**«Путешествие в Африку»**

**Цель:**Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.
**Задачи:**

***Образовательные:***
• Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнения прыжков с продвижением вперёд.
• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
• Закреплять знания о животных, живущих в Африке.

***Оздоровительные:***
• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.
• Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.

***Воспитательные:***
• Воспитывать смелость, уважение друг к другу.
• Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.
**Интеграция областей:**

безопасность, коммуникация, познание, социализация, труд, музыка, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**
• Составление конспекта НОД по теме.
• Изготовление пальм.
• Разучивание стихов – загадок про Африканских животных.
• Подборка материала для музыкального сопровождения.
**Мотивация:**Накануне детям сообщается, что они отправятся в путешествие по Африке.

 **Материалы и оборудование:**
канат– 1 шт, «Речка» из ткани – 1 шт, мостик– 1 шт, гимнастическая стена,бананы-по кол-ву детей, «пальма» - 4 шт, игрушка-слон.

**Ход занятия**(продолжительность 20 мин)

**Вводная часть**(3 мин)
*Дети заходят в спортивный зал*
- Построение в шеренгу.
*Детям предлагается отправиться в путешествие в Африку.*
- Построение в колонну по одному посредством команды «Направо!».
- Под музыкальное сопровождение «Чунга-чанга» (минус) ходьба в обход в колонне по одному.
- Ходьба на носках, переходящая в ходьбу на пятках.

- Ходьба с высоким подниманием колен.

- Подскоки ,переходящие в бег со сменой направления по сигналу свистка.

- Ходьба с перестроением в две колонны.

*Дети перестраиваются в две колонны(воспитатель в это время раздает косички)*

**Общеразвивающие упражнения с канатом (лианой) (4 мин)**
**Инструктор по физкультуре:** Вот мы и приехали в Африку, посмотрите как здесь интересно.

**Инструктор по физкультуре загадывает детям загадку:**Любят сладкие бананы,
Любят длинные лианы,
Любят повисеть на ветке,
Говорят, что наши предки!
Кто это?

**Дети:** Обезьяны.
*Инструктор по физической культуре объясняет детям, что лиана – это такое длинное растение, которое немного похоже на верёвку, показывает детям картинку с висящей на лиане обезьянкой и предлагает детям превратиться в*

*обезьянок и поиграть с «лианой».*
**ОРУ:**

**1.***«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!»*
И.п. – основная стойка, руки с канатом опущены вдоль туловища.
1-2 – руки с канатом вверх, смотреть на канат,
4 – и.п.
(5 раз).
**2.***«Лиану положили – спину укрепили».*
И.п. – широкая стойка, руки с канатом прижаты к груди.
1– наклон вниз, канат положить на пол,
2 – выпрямиться,
3 – наклон вниз, канат взять в руки,
4 – и.п.
(3 раза).
**3.***«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют».*
И.п. – основная стойка, руки с канатом ( хват сверху) прижаты к груди.
1 –присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,
2 – выпрямиться,
3 – присед на носки, колени в стороны, канат взять в руки (хват сверху),
4 – и.п.
(3 раза).
**4.***«Обезьянки греют пятки».*
И.п. – лёжа на спине, ноги на стопы, руки с канатом прижаты к груди.
1 – поднять прямые руки и ноги вверх;
2 – и.п.
(4раза).
**5.***«Шустрые обезьянки»*

Прыжки на месте с переходом на шаг, косичка в вытянутых перед грудью руках*.*

**6.***Дыхательное упражнение «Тарзан».*
И.п. – стойка ноги врозь.

1 – руки внешними дугами вверх – вдох;

2 – «бить кулаками в грудь» – выдох, произнося звук (у)
(3 раза).

**Основные виды движений (7 мин)**
Дети отправляются в джунгли.
**1. Равновесие.**
*Дети встречают крокодила, лежащего возле речки. Поперёк другой речки лежит мостик.
Инструктор по физкультуре загадывает загадку:*
По реке плывет бревно,
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит… (Крокодил)
(Серова Е.)

(дети проходят по канату приставным шагом)
**2. Лазание.**
Дети, выполнив задание, подходят к гимнастической стене – «банановому дереву»
**Инструктор по физкультуре:**
Высоко они растут,
И с трудом их достают.
Любят сильно обезьяны
Эти жёлтые…
(С. Курдюков)
**Дети:** Бананы.

*Инструктор по физкультуре предлагает детям –показать, как они умеют лазить по деревьям.
Перед тем как дети начнут выполнять задание уточнить, что хват за перекладину сверху.*

Дети выполняют лазание по гимнастической стене вверх, срывают банан, затем спускаются вниз.

**3.Ходьба по мостику**

Дети выполнив лазание, проходят по мостику через речку и строятся в шеренгу.

***Подвижная игра «Танец слонов» (3 мин)***
*Дети подходят к слону, строятся вокруг него и превращаются в слонят.*
**Инструктор по физической культуре:**
Однажды в джунглях слоны плясали,
Что было в джунглях, представьте сами!
(Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения)
Слоны ногами топали: Топ, топ, топ, топ.
Друг за другом прыгали: Прыг, прыг, прыг, прыг. Прыг, прыг, прыг, прыг.
И хвостами дрыгали: Дрыг, дрыг, дрыг
*(Второй раз повторяют в обратную сторону)*
Но змею вдруг повстречали,
И скорее убежали…
*(Бег в колонне по одному в обход, переходящий в ходьбу с остановкой в определённом месте).*
**Инструктор по физкультуре задает вопрос детям:**
Дети, а кто царь джунглей?

**Дети:**Лев!
**Дыхательное упражнение «Лев»**
И.п. – стойка ноги врозь.
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;

2 – раздвинув пальцы-«когти» перед собой – выдох, произнося звук (р)
(3 раза)

**Малоподвижная игра «Гибкая змея»**
**Заключительная часть**(2 мин)

Дети встают в шеренгу, инструктор по физкультуре говорит, что путешествие закончилось, предлагает детям вспомнить, кого они встретили во время путешествия, и какие трудности им пришлось преодолеть.