МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия по физической культуре для детей средней группы**

**«Путешествие в Африку»**

Подготовила: инструктор по физическому воспитанию

Янгляева Ирина Валерьевна

г.о.Саранск,2018

**Конспект итогового занятия по физической культуре для детей средней группы**

**«Путешествие в Африку»**

**Цель:**Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.  
**Задачи:**

***Образовательные:***  
• Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнения прыжков с продвижением вперёд.  
• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.  
• Закреплять знания о животных, живущих в Африке.

***Оздоровительные:***  
• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.  
• Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.

***Воспитательные:***  
• Воспитывать смелость, уважение друг к другу.  
• Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.  
**Интеграция областей:**

безопасность, коммуникация, познание, социализация, труд, музыка, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**  
• Составление конспекта НОД по теме.  
• Изготовление пальм.  
• Разучивание стихов – загадок про Африканских животных.  
• Подборка материала для музыкального сопровождения.  
**Мотивация:**Накануне детям сообщается, что они отправятся в путешествие по Африке.

**Материалы и оборудование:**  
канат– 1 шт, «Речка» из ткани – 1 шт, мостик– 1 шт, гимнастическая стена,бананы-по кол-ву детей, «пальма» - 4 шт, игрушка-слон.

**Ход занятия**(продолжительность 20 мин)

**Вводная часть**(3 мин)   
*Дети заходят в спортивный зал*  
- Построение в шеренгу.  
*Детям предлагается отправиться в путешествие в Африку.*  
- Построение в колонну по одному посредством команды «Направо!».  
- Под музыкальное сопровождение «Чунга-чанга» (минус) ходьба в обход в колонне по одному.   
- Ходьба на носках, переходящая в ходьбу на пятках.

- Ходьба с высоким подниманием колен.

- Подскоки ,переходящие в бег со сменой направления по сигналу свистка.

- Ходьба с перестроением в две колонны.

*Дети перестраиваются в две колонны(воспитатель в это время раздает косички)*

**Общеразвивающие упражнения с канатом (лианой) (4 мин)**  
**Инструктор по физкультуре:** Вот мы и приехали в Африку, посмотрите как здесь интересно.

**Инструктор по физкультуре загадывает детям загадку:**Любят сладкие бананы,  
Любят длинные лианы,  
Любят повисеть на ветке,  
Говорят, что наши предки!  
Кто это?

**Дети:** Обезьяны.  
*Инструктор по физической культуре объясняет детям, что лиана – это такое длинное растение, которое немного похоже на верёвку, показывает детям картинку с висящей на лиане обезьянкой и предлагает детям превратиться в*

*обезьянок и поиграть с «лианой».*  
**ОРУ:**

**1.***«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!»*  
И.п. – основная стойка, руки с канатом опущены вдоль туловища.   
1-2 – руки с канатом вверх, смотреть на канат,  
4 – и.п.   
(5 раз).  
**2.***«Лиану положили – спину укрепили».*  
И.п. – широкая стойка, руки с канатом прижаты к груди.   
1– наклон вниз, канат положить на пол,  
2 – выпрямиться,  
3 – наклон вниз, канат взять в руки,  
4 – и.п.   
(3 раза).  
**3.***«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют».*   
И.п. – основная стойка, руки с канатом ( хват сверху) прижаты к груди.   
1 –присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,  
2 – выпрямиться,  
3 – присед на носки, колени в стороны, канат взять в руки (хват сверху),  
4 – и.п.  
(3 раза).  
**4.***«Обезьянки греют пятки».*  
И.п. – лёжа на спине, ноги на стопы, руки с канатом прижаты к груди.  
1 – поднять прямые руки и ноги вверх;   
2 – и.п.   
(4раза).  
**5.***«Шустрые обезьянки»*

Прыжки на месте с переходом на шаг, косичка в вытянутых перед грудью руках*.*

**6.***Дыхательное упражнение «Тарзан».*  
И.п. – стойка ноги врозь.

1 – руки внешними дугами вверх – вдох;

2 – «бить кулаками в грудь» – выдох, произнося звук (у)   
(3 раза).

**Основные виды движений (7 мин)**  
Дети отправляются в джунгли.  
**1. Равновесие.**  
*Дети встречают крокодила, лежащего возле речки. Поперёк другой речки лежит мостик.  
Инструктор по физкультуре загадывает загадку:*  
По реке плывет бревно,  
Ох и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит… (Крокодил)  
(Серова Е.)

(дети проходят по канату приставным шагом)  
**2. Лазание.**  
Дети, выполнив задание, подходят к гимнастической стене – «банановому дереву»  
**Инструктор по физкультуре:**  
Высоко они растут,  
И с трудом их достают.  
Любят сильно обезьяны  
Эти жёлтые…  
(С. Курдюков)  
**Дети:** Бананы.

*Инструктор по физкультуре предлагает детям –показать, как они умеют лазить по деревьям.  
Перед тем как дети начнут выполнять задание уточнить, что хват за перекладину сверху.*

Дети выполняют лазание по гимнастической стене вверх, срывают банан, затем спускаются вниз.

**3.Ходьба по мостику**

Дети выполнив лазание, проходят по мостику через речку и строятся в шеренгу.

***Подвижная игра «Танец слонов» (3 мин)***  
*Дети подходят к слону, строятся вокруг него и превращаются в слонят.*  
**Инструктор по физической культуре:**  
Однажды в джунглях слоны плясали,  
Что было в джунглях, представьте сами!  
(Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения)  
Слоны ногами топали: Топ, топ, топ, топ.  
Друг за другом прыгали: Прыг, прыг, прыг, прыг. Прыг, прыг, прыг, прыг.  
И хвостами дрыгали: Дрыг, дрыг, дрыг  
*(Второй раз повторяют в обратную сторону)*  
Но змею вдруг повстречали,  
И скорее убежали…  
*(Бег в колонне по одному в обход, переходящий в ходьбу с остановкой в определённом месте).*  
**Инструктор по физкультуре задает вопрос детям:**  
Дети, а кто царь джунглей?

**Дети:**Лев!  
**Дыхательное упражнение «Лев»**  
И.п. – стойка ноги врозь.  
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;

2 – раздвинув пальцы-«когти» перед собой – выдох, произнося звук (р)   
(3 раза)

**Малоподвижная игра «Гибкая змея»**  
**Заключительная часть**(2 мин)

Дети встают в шеренгу, инструктор по физкультуре говорит, что путешествие закончилось, предлагает детям вспомнить, кого они встретили во время путешествия, и какие трудности им пришлось преодолеть.