Беседа с детьми на тему "Птицы весной"

Цели:

Образовательные: Расширить представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Закрепить признаки весны. Дать сведения о видах гнезд и их размещении. Формировать представление о том, что человек должен бережно относиться к природе.

Развивающие: Развивать мышление, внимание, память, речь, интерес к природе и к жизни птиц.

Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.

Методы работы: игровые, наглядные, словесные.

Ход беседы:

-Ребята, сегодня я проснулась от перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. А вы слышали? *(Ответы детей)*

-Почему птицы стали так весело и громко петь свои песни? *(Потому что наступила весна.)*

- Давайте вспомним приметы весны. Передаём солнышко и называем.

(Примерные ответы детей.)

-Весной солнце не только светит, но и греет.

-Весной появляются проталинки.

-Весной тает снег, появляются лужи и текут ручейки.

-Весной с крыш домов свисают сосульки.

-Весной на деревьях набухают почки, из которых позже появляются листочки.

-Весной появляются первые цветы *(подснежники)*.

-Весной просыпается медведь после зимней спячки.

-Весной с тёплых стран прилетают птицы.

Вот такие чудеса происходят весной.

-Что вы слышите? *(Голоса птиц.)*

2. Сообщение темы

-Давайте сегодня поговорим о птицах весной.

Давайте сядем. *(Дети сидят)*

-Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? *(Их называют перелетные.)*

-Как называют птиц, которые остаются с нами на зиму? *(Зимующие)*

- А как называется, когда птиц много? *(Стая)*

4. Дидактическая игра ***«Раздели на группы»***

-Ребята, посмотрите на дерево. *(На дереве висят фотографии и картинки птиц)*

Собралась стая птиц и не разобрать – где перелетные, где зимующие. Помогите их разделить. Нужно подойти к дереву взять картинку. Перелетных птиц нужно поместить на полянку с проталиной, а зимующих — на полянку со снежинкой.

(На одном мольберте — эмблема – снежинка, а на другом – весенняя проталинка.)

(Ласточка, сова, дятел, кукушка, воробей, синичка, сорока, ворона, скворец, грач, снегирь, жаворонок.)

- Проверим.

- Как здорово, что мы справились с этим заданием.

5. Дидактическая игра ***«Собери картину»*** *(Работа в паре)*

-А у меня ещё есть картинки с птичками. Они лежат в конверте. Ребята, проходите за столы. Нам нужно собрать картинку из частей в паре.

(Дети получают конверты с разрезанными картинками)

Дети в паре собирают картину. *(4 части)*

(Утка, лебедь, гусь, журавль, аист, цапля)

- А эти птицы перелётные они или зимующие? *(Ответы)*

6. Викторина

1. Почему у журавля длинный клюв? *(Чтобы лягушек и рыб доставать из воды)*
2. Почему у цапли длинная нога? *(Чтобы не утонуть.)*
3. Значить эти птицы в воде живут? *(Водоплавающие и болотные)*
4. Как же ласково называем лебедя? *(лебёдушка)* А утку? *(уточка)*

Молодцы! Можно и поиграть.

7. Физкультминутка

1. ***«По дубочку постучишь»***

(Дети встают в кружок и выполняют движения)

По дубочку постучишь – вылетает сизый чиж.

У чижа, у чижика хохолочек рыженький.

Чижик по лесу летал, правой ноженькой стучал.

Скив-скив, не зевай, себе пару выбирай.

2. ***«Я-дрозд, ты-дрозд»*** — игра на коммуникативное общение:

(дети встают парами)

Я-дрозд, — *(показывают каждый на себя)*

И ты-дрозд — *(показывают друг на друга)*

У меня есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)*

И у тебя есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)*

У меня щёчки гладки — *(показывают свои щёчки)*

И у тебя щёчки гладки – *(показывают щёчки соседа)*

Мы -два друга – *(берутся за руки)*

Мы любим друг друга – *(обнимаются)*

8. Беседа о птичьих гнёздах

– Ребята, а вы знаете, что делают все птицы весной? *(Весной у птиц много забот они строят гнезда, высиживают птенцов.)*

- Правильно. Я видела настоящее гнездо. Хотите посмотреть?

(Дети подходят к дереву с гнездом, рассматривают его)

- А как вы думаете из чего сделано это гнездо? *(Из сухой травы)*

- Можно ли трогать гнездо птицы? *(Нет)* Почему?

-Руками гнездо трогать не будем. Я вам предлагаю посмотреть фотографии птичьих гнёзд. Хотите? *(Показываю фотографии гнёзд)*

- А ещё из чего строят птицы свои гнезда? *(Из веток, листьев)*

-Кто строит своё гнездо из глины? *(Ласточка строит гнездо из глины)*

-А где птицы стоят свои гнёзда?

(Птицы строят гнёзда на деревьях, на земле, под крышами домов, в кустах.)

А какая птица не вьёт гнезда? *(Кукушка)*

-А как же тогда у кукушки птенцы появляются. *(Она заходит в чужие гнёзда и оставляет там свои яйца. Чужая мама высиживает их.)*

-Ребята, а как называется такой птичий дом? *(Скворечник)* А кто делает такие дома? Кто там живёт? *(Папа-скворец, мама — скворчиха и птенец — скворчонок)*

-Как мы с вами можем помочь птицам весною?

(Сделать скворечники и развесить их)

-Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у птиц?

(Отложить яйца и вывести птенцов) -А кто заботится, высиживает, согревает, бережёт яйца.

(Мама – птица, самка)

-А теперь ещё поиграем. *(Дети встают в кружок.)*

8. Дидактическая игра ***«У кого кто?»*** /с мячом на паласе)

-У кого, кто появляется?

1. У совы — совята
2. У кукушки-кукушата
3. У скворца — скворчата
4. У галки-галчата
5. У вороны — воронята
6. У сороки – сорочата *(сорочёнок)*
7. У журавля — журавлята
8. У аиста – аистята
9. У грача — грачата
10. У утки-утята
11. У лебедя — лебедята

12. У гуся гусят

-Молодцы!

-Птенчики появились. А кто же их кормит?

(Оба родителя и мама-самка и папа-самец.)

- А когда птенцы подрастут, они сами себе ищут корм.

9. Дидактическая игра ***«Найди корм»***

Сейчас мы превратимся в птенцов. *(Дети кружатся)*

Покружись, покружись,

В птенчика превратись.

-Вы теперь птенчики и вам нужно выбрать себе корм.

(Дети выбирают себе корма)

-Что выбрали? *(Ответы детей)*

-А какие корма остались? Молодцы! А теперь снова превратимся в девочек и мальчиков.

Покружись, покружись.

В ребятишек превратись.

- Итак, чем же питаются птицы?

(Птицы питаются насекомыми, гусеницами, личинками, червяками.)

-Молодцы!

- Питаясь насекомыми, птицы помогают людям сохранить леса, поля, сады, парки.