

Принято  
на заседании педагогического совета  
структурного подразделения «Детский сад №18  
комбинированного вида»  
Протокол №1 «31» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 18 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Н.А. Аргамасова  
«31 августа» 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕСУРСНОЙ ГРУППЕ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАСТРОЙСТВОМ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**структурного подразделения  
«Детский сад №18 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района**

г. Рузаевка

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсной группы» компенсирующей направленности на базе структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее - ДОУ) – с целью создания специальных образовательных условий детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), необходимых для усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее «ресурсную группу» компенсирующей направленности, несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы, системы комплексной психолого- педагогической помощи детям с РАС качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.4. «Ресурсная группа» - представляет собой специальное пространство в ДОУ, где дети в возрасте от 3 до 8, зачислены в группу комбинированной направленности и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для детей с РАС.

## **2. Цель и задачи создания «Ресурсной Группы»**

2.1. Цель создания «ресурсной группы» - обеспечить детям с РАС – получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде типично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования «ресурсной группы» являются:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе реализации АООП ДО, АОП ДО;
- оказание консультативной психолого-педагогической, методической диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

## **3. Организация функционирования «Ресурсной группы»**

3.1. Кадровый состав специалистов ресурсной группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение каждого ребенка с РАС может осуществляться:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка с РАС в ДОУ;
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК ребенок с РАС зачисляется в «ресурсную группу» компенсирующей направленности.

3.4. При зачислении ребенка в «ресурсную группу» между ДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются уставом договором о взаимоотношениях ДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС (составляет 5 человек).

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 3 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС при зачислении в ДОУ специалисты психолого-педагогического консилиума (далее-ППК) определяют адаптационный период (от 1 до 3 месяцев). В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения ДОУ (от 0,5 до 3 часов пребывания) исходя их психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Для каждого воспитанника с РАС разрабатываются АООП ДО или АОП ДО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ПМПК.

3.11. «Ресурсная группа» включает в себя специальное пространство для детей с РАС, внутри которого они проводят большую часть времени, затрачиваемого на освоение АООП ДОУ. Кроме того, в пространство «ресурсной группы» включаются зона педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3.12. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми с РАС устанавливается индивидуально для каждого ребенка на основе выявленных специалистами «ресурсной группы» особенностей развития, особых образовательных потребностей и возможностей ребенка с РАС.

3.13. Основными формами работы с детьми с РАС являются индивидуальные и групповые игровые и диагностические занятия, совместная со взрослыми и типично развивающимися сверстниками образовательная и игровая деятельность.

3.14. Формы и методы работы специалистов «ресурсной группы» определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.15. Расписание занятий с ребенком с РАС доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.16. Режим работы специалистов определяется приказом заведующего в соответствии с режимом функционирования ДОУ и пребывания в ней детей, в пределах норм, установленных трудовым законодательством.

3.17. Специалисты «ресурсной группы» обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих «ресурсную группу».

3.18. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности «ресурсной группы» специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.19. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу.

3.20. Функционирование «ресурсной группы» осуществляется в постоянном и консультативном режиме.

3.21. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АООП или АОП внутри пространства «Ресурсной группы», индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего времени пребывания в ДОУ, участие в коррекционно-развивающих мероприятиях, проводимых педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков;

- проведение консультаций специалистов «Ресурсной группы» с родителями (законными представителями) воспитанников, продолжительностью до одного (астрономического) часа, с учетом циклограммы специалистов.

3.22. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника, находящегося на постоянном режиме функционирования «ресурсной группы», на посещение общеобразовательной группы, к которой он прикреплен, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками общеразвивающей группы, осваивающими ООП ДОУ, на которые включается воспитанник, принимают специалисты «ресурсной группы» на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;

- умение выразить адекватным образом просьбу, отказ и согласие;

- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80 % случаев.

3.23. Консультационный режим предусматривает:

- не менее 60 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АООП или АОП в среде типично развивающихся сверстников в общеразвивающей группе, в которую зачислены дети с РАС;

- консультирование психологом и другими специалистами «Ресурсной группы» педагогических работников общеобразовательной группы и родителей (законных представителей).

3.24. Воспитанник, посещающий «Ресурсную группу» в постоянном режиме, может быть переведен на консультативный режим или обратно. Решение о переводе принимается коллегиально работникам «Ресурсной группы» по согласованию с родителями (законными представителями).

## **4. Обеспечение функционирования «Ресурсной группы»**

4.1. Непосредственное руководство функционирования «ресурсной группы» для детей с РАС осуществляется администрацией ДОУ.

Заведующий учреждением:

- обеспечивает комплектование «ресурсной группы» компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего учреждением утверждается список воспитанников «ресурсной группы» компенсирующей направленности;

- комплектует педагогический коллектив ресурсной группы компенсирующей направленности педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС;

- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;

- осуществляет контроль работы ресурсной группы компенсирующей направленности.

Функционирование «Ресурсной группы» регламентируется локальными правовыми актами ДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые будут внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель:

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС;
- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов «ресурсной группы»;
- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников «ресурсной группы»;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов «ресурсной группы» с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов «ресурсной группы»;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности «ресурсной группы».

4.2. Для эффективного функционирования «ресурсной группы» в штатное расписание ДОО должны быть введены следующие штатные единицы:

- воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- тьютор;
- помощник воспитателя.