

СОГЛАСОВАНО:  
Райком профсоюза  
работников народного  
образования и науки  
и Атюрьевского  
муниципального района  
от \_\_\_\_\_ 2014 года  
председатель \_\_\_\_\_ Н.М.Балашова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ «Центр  
информационно – методического и  
бухгалтерского обслуживания  
муниципальных учреждений»  
№ \_\_\_\_\_ от «09» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
Директор \_\_\_\_\_ В.В.Мурзайкина



**Положение о муниципальном методическом объединении педагогов  
Атюрьевского муниципального района  
МБУ «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания  
муниципальных учреждений»**

**1. Общие положения**

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы МБУ «Центра информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений».

Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления.

Работа РМО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства общего образования Российской Федерации, Министерства образования области, муниципальных отделов образования и с данным положением.

РМО создается и ликвидируется на основании приказа по районному отделу образования.

**2. Цель и задачи деятельности методического объединения**

*Целью* деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих *задач*:

- организация повышения квалификации учителей;
- обеспечение внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;
- разработка вариативного содержания школьного образования;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

**3. Содержание деятельности**

Диагностика затруднений учителей выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

Планирование и анализ деятельности.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

Совершенствование педагогического мастерства учителей, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

Участие в аттестации педагогических работников.

**4. Основные формы работы в методическом объединении**

- заседания методических объединений;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

**5. Документация методического объединения.**

Для регламентации деятельности методического объединения должны быть следующие документы:

- Приказ об открытии МО;
- Приказ о назначении на должность председателя МО;
- Положение о МО;

- Функциональные обязанности учителей МО;
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, задания, домашний телефон);
- Сведения о темах самообразования учителей МО;
- Годовой план работы;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы, проекты деятельности;
- Анализ работы за прошедший год.

#### **6. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией муниципалитета о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель».