МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“ДЕТСКИЙ САД № 64”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультация на тему

**“ Математика вокруг нас ”**

Подготовила: *воспитатель*

*Арсентьева Мария Сергеевна*

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта ребенка играет математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

И родители, и педагоги знают, что математика — это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Для этого образовательная деятельность должна проходить в увлекательной игровой форме. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать. А в развитии этих навыков ребенку помогают близкие ему люди: родители и педагоги.

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

 

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в образовательных учреждениях, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.

 Здесь на первое место выходят родители ребенка. Эта помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочется напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Давай поиграем?».

Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного. По дороге в детский сад или домой можно тренировать счёт: пусть ребёнок называет номера домов. Можно спросить: какой по счёту будет следующий или был предыдущий номер дома. Также спрашивайте сколько окон, этажей, дверей...

 

На кухне считайте вместе разные продукты: сколько было, сколько съели, сколько осталось, сколько стало и т. д.

 

Когда одеваетесь на прогулку, сосчитайте пуговицы на одежде, определите их форму и размер. Можно сосчитать их сверху вниз и наоборот.

  

Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни. Все эти понятия окружают нас и детей.

Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые, спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите, чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.

Дети знакомятся с цифрами. Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например, на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

  

Очень интересно будет детям изучать математику, если родители дома приумают и сделают игры своими руками и даже вместе с детьми.

 

Играйте вместе с детьми. Развивайте у детей творческие способности, самостоятельность, придумывайте новые варианты игр, создавайте их вместе с детьми.