**РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ)**

**ТЕМА: «ЗАКЛАДКА ДЛЯ КНИГИ».**

Программное содержание.

- Продолжать учить детей задумывать и выполнять узор из знакомых элементов (точки, круги, дуги, мазки и т. д.)

- Закреплять приемы рисования кистью и красками (кончиком и всем ворсом кисти).

- Развивать эстетическое чувство, цветовое восприятие, мелкую моторику, творчество детей, усидчивость.

- Воспитывать уважение и желание учиться в школе.

О.О.: Социально-коммуникативное, художественно- эстетическое , речевое, физическое, познавательное развитие.

Методические приемы: Орг. момент, беседа, игровая ситуация рассматривание, показ, анализ, пальчиковая гимнастика, физминутка, объяснение, дидактическая игра, вопросы.

Словарная работа: Активизация речевого общения. Обогащение словаря, т.есть усвоение новых, ранее неизвестных детям слов; овладение точностью и выразительностью языка; рост словаря за счет понимания слов, обозначающих качества свойства, детали предметов и явлений, их отношения.

Материал и оборудование: Полоски белой бумаги, краски, кисточки , емкости с водой, салфетки, образец, дидактическая игра «Школьные принадлежности».

Ход ООД

I. Организационный момент.

Игра «Найди, что загадала»

II.1.Загадывание загадки

Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные.

 А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

Я с собой её ношу,

Всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка Самопишущая… (Ручка)

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота! (Цветные карандаши)

 Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь… (Линейка)

 2. Беседа по теме.

3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

4.Сообщение темы занятия

-Для детей 1- ой группы, на память о себе сделаем и подарим закладки для книг.

5.Рассматривание образца

6. Физминутка

7. Показ воспитателя

8.Пальчиковая гимнастика.

9. Планирование деятельности

10. Самостоятельная деятельность

11. Отчет о проделанной работе

11. Анализ рисунков

III. Итог. Анализ занятия с оценкой деятельности детей.