**Праздник правильной речи.**

**Цель:** Подведение итогов логопедической работы за учебный год в праздничной обстановке. Совершенствование правильной, эмоционально насыщенной речь.

**Задачи:**

* Автоматизация поставленных звуков в свободной речи.
* Закрепление правильных речевых навыков в различных речевых ситуациях.
* Развитие мелкой и артикуляционной моторики.
* Развитие навыков звукового анализа и синтеза, памяти, слухового внимания.
* Развитие логического мышления
* Воспитание чувства любви к родному языку.
* Воспитание веры в собственные силы.

**Оборудование:**  корабль, бинокль, магнитная доска, предметные картинки, цветные шляпы, медали, костюм моряка, таз с водой, мяч.

**Ход мероприятия:**

***(Звучит музыка, дети входят в зал).***

**1.Организационный момент. Музыкальное сопровождение.**  
**Логопед:** - Здравствуйте, ребята! Помните, какими вы пришли в логопедическую группу? Но вы честно занимались? Выполняли домашние задания? Готовили руку к письму? Выделяли звуки? Запоминали буквы? Научи­лись читать? И теперь вы знаете, как правильно говорить?

**Ребенок:** Чтобы разговаривать, нужно выговаривать

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно,

**Все вместе:** Мы будем разговаривать, мы будем выговаривать

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно!   
  
***(Звучит запись - шум моря, крик чаек.)***

**Логопед:**- Ребята, вы слышите? Что-то шумит… Что это? (Шум моря).

За высокими горами,

За глубокими морями,

Чудный остров там есть

Под названием «Правильная речь»

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное морское путешествие, на остров Правильной речи.

- А на чём мы поплывём? (На корабле.)

- Давайте построим с вами корабль.

***(Строится корабль из мягких модулей).***

-Как вы думаете, кто самый главный на корабле? (Капитан)  
-С вашего разрешения, я буду капитаном, и буду управлять нашим путешествием.

***(Надевает капитанскую фуражку и под музыку И.Дунаевского «Песенка отважного капитана», марширует по залу)***

**Логопед:** -Давайте представим, что мы находимся на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами песок. Как красиво вокруг! А теперь мы превращаемся в легкий ветерок и начинаем поднимать легкие волны.  
  
**2. Дыхательное упражнение.**  
***(Выносится тазик с водой. Дети дуют на воду направленной воздушной струей).*  
Логопед:** -Ветер усиливается! Дуем сильней!   
 -Затем разразилась буря!

***(Дети дуют на воду направленной воздушной струей в полную силу*.)**

-Ветер стихает! Самое время отправится в морское путешествие!

**Логопед:** - Команда, займите свои места! Поднять паруса! Отплываем!

***(Слышен шум моря, крик чаек).***

**3. Определение правил и норм поведения.**  
**Логопед:** -Для начала мы должны познакомиться с правилами поведения на корабле:  
1. Без команды капитана нельзя выходить и подниматься на корабль.  
2. Запрещается перевешиваться за борт судна.  
3. Нельзя кричать и бегать на корабле, толкаться запрещается.  
4. Разрешается говорить спокойным голосом, не перебивать друг друга и быть вежливыми.   
-Все согласны? (Да!)

**4. Логопедические частушки.**Отправляемся, друзья,

Мы на чудо – острова.

А чтоб было веселей.

Запевайте дружно частушки.

На уроки к логопеду

Аж вприпрыжку я бегу:

Ведь учительнице строгой

Показать язык смогу!

Мы расселись по порядку,

Дружно делаем зарядку,

Не ногами, не руками,

А своими... язычками.

Не понять никак нам Дашу,

Ведь во рту у Даши каша.

Но не гречка и не плов -

Эта каша-то из слов!

Я решила в воскресенье  
Все заданья повторить.  
Даже наша кошка Мурка   
Научилась говорить!  
  
Вот закончилися муки,  
Мне поставили все звуки.  
На больничном побывал -   
Половину растерял.

**Остров Звуков.**

***(Логопед смотрит в бинокль, слышится шум моря.)***

**Логопед:** -Необъятна даль морская!

Остров в море замечаю.

Остров звуков вижу я –

Остановимся, друзья.

***(Сойти с корабля)***

-Что-то тихо на этом острове.

***(Слышен шум моря).***

- Лиза, прислушай­ся, что ты слышишь?   
  
**Ребенок:** Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны.

А бывают звуки речи –

Мы их точно знать должны.  
  
**Ребенок :** Шуршит опавший лист: ш-ш-ш.

Насоса слышен свист: с-с-с.

Жуки в саду жужжат: ж-ж-ж.

Комарики громко звенят: з-з-з.

Летит самолёт: л-л-л.

А мотор ревёт: р-р-р.

**Логопед: -** Да, как раз произношение этих звуков и осваивали дети на наших логопедических занятиях. Не волнуйтесь, дети, звуки вас полюбили!

**Логопед: -** На острове звуков предлагаю поиграть в игру «Определи звук». Определите звук с которого начинается слово и распределить картинки по шляпам. В красную шляпу определяем предметы, которые начинаются на гласные звуки, в синюю предметы, которые начинаются на согласный твердый звук, а в зеленую шляпу – предметы, названия которых начинаются на согласный мягкий звук.

**Логопед:** - Корабль с якоря снимаем –

Путешествие продолжаем.

***(Капитан смотрит в бинокль. Слышится шум моря, крик чаек.)***

**Остров Пальчиков и Языка.**

**Логопед:** - Плыли, плыли и остановились у острова Пальчиков и Языка.

Давайте поиграем с язычком.

«Прогулка язычка»

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит.

*Рот открыть. Высунуть язык. Выполнять круговые движения языком, облизывая губы.*

Кто же тут, а кто же там?

Он глядит по сторонам.

*Приоткрыть рот. Сделать язык узким. Отводить язык вправо-влево, стараясь максимально высунуть его изо рта.*

Видит: губки очень гибки.

Ловко тянутся в улыбке.

*Рот закрыть. Широко улыбнуться, растягивая губы.*

А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед

*Собрать губки в «трубочку», вытянуть вперед.*

Язычок стал маляром.

Аккуратно красит дом

*Рот максимально открыть. Проводить широким языком вперед-назад по нёбу*

На качелях оказался.

Вверх взлетал и вниз спускался.

*Открыть рот. Тянуться то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать.*

Надоели превращенья:

Лижет Язычок варенье.

*Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.*

Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка.

*Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.*

**Логопед:** - Поиграем с пальчиками.

***(Пальчиковая гимнастика «Рыбка»***)

**Логопед:** - Корабль с якоря снимаем –

Путешествие продолжаем.

***(Капитан смотрит в бинокль. Слышится шум моря, крик чаек.)***

**Остров «Пропавших слов»**

**Логопед:** - Плыли, плыли и остановились у острова **«Пропавших слов».**

Есть ещё игра для вас,

Я начну стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Хором слово добавляйте!

Всё жужжит она, жужжит,

Над цветком кружит, кружит.

Села, сок с цветка взяла,

Мёд готовит нам …            ***пчела***

На ромашку у ворот   
Опустился вертолет —   
Золотистые глаза.   
Кто же это?...  ***стрекоза***  
«Спинка в веснушках.  
Ах, как неловко!»  
И покраснела **… *божья коровка***

В яме спит зимою длинной,  
Но чуть солнце станет греть,  
В путь за мёдом и малиной  
Отправляется …  ***медведь***

Хитрая плутовка,   
Рыжая головка,   
Пушистый хвост-краса.   
Кто же это?... ***лиса***  
Лесники ее котят   
Взять с собой не захотят.   
Ей не скажешь: "Кошка, брысь!"   
Потому что это...  ***рысь***  
  
Добродушен, деловит,   
Весь иголками покрыт.   
Слышишь топот шустрых ножек?   
Это наш приятель...  ***еж***

Пышный хвост торчит с верхушки.   
Что за странная зверюшка?   
Щелкает орешки мелко.   
Ну, конечно, это... ***белка***  
  
Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поёт,

Только мышь его боится.

Угадали? Это … ***кот***

В день погожий на лугу  
Раздается громко «МУ»,  
Целый день для нас готова  
Молоко давать ***корова!***

Жил-был маленький щенок.

Он подрос однако,

И теперь он не щенок-

Взрослая **…(собака).**

**Логопед: -**Молодцы друзья мои

С заданием справиться смогли!

**Остров «Наоборот»**

**Логопед:** - А теперь пришел черед.

Сыграть в игру «Наоборот»

* Сахар сладкий, а лук…***горький***
* Дорога широкая, а тропинка…***узкая***
* Пластилин мягкий, а камень…***твердый***
* Чай горячий, а мороженое…***холодное***
* Кисель густой, а морс…***жидкий***
* Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…***медленно***
* Днем светло, а ночью…***темно***
* Кашу варят густую и …***жидкую***
* Звери бывают смелые и …***трусливые***
* Морковь можно есть сырой и …***вареной***
* Яблоки могут быть мелкими и …***крупными***
* *Зимой холодно, а летом …* ***жарко***
* *Летом дни длинные, а зимой …* ***короткие***
* **Логопед:** - Корабль с якоря снимаем –

Путешествие продолжаем.

***(Капитан смотрит в бинокль. Слышится шум моря, крик чаек.)***

**Логопед:** - Корабль с якоря снимаем –

Путешествие продолжаем.

***(Капитан смотрит в бинокль. Слышится шум моря, крик чаек.)***

**Остров « Грамотеев»**

**Логопед:** - Плыли, плыли и остановились у острова **«Грамотеев».**

**Игра со зрителями «Отгадай словечко».**

**Логопед:** - Поиграем в игру «Отгадай словечко». Я называю первый слог, а вы попробуйте отгадать какое слово я загадала, а помогут вам картинки. Например: та – тарелка, ку – кукла и т.д.

**Остров «Правильной речи».**

**Логопед:**- Вот мы и доплыли до острова «Правильной речи».

**Ребёнок :** Любой из нас пришёл на этот свет

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

**Логопед: -** Дорогие дети!

Вы много трудились на протяжении года над развитием своей речи. Это было не так просто. Приходилось много работать, проявлять терпение, волю, верить в победу! Гости увидели результат нашего труда: как вы правильно, красиво произносите звуки, следите за произношением, выполняете задания. Мудрая Сова – правительница острова очень рада, что вы добрались и справились со всеми заданиями. И в награду дарит вам медали.

***(Вручение подарков под музыкальное сопровождение)***

**Логопед: -**  Пора нам, дети, возвращаться в детский сад. А поможет нам вернуться песня. Звуки очень любят песни, с песней жить нам интересней!

*(Под фонограмму песни» Маленькая страна» И.Николаева дети исполняют песню)*

**Песня «Маленькая страна»**

I куплет

В эту страну попасть непросто

Грамота там живёт.

И по тропе красивой речи

Нас она поведёт.

Надо всем детям научиться

Правильно говорить.

В эту страну тот час умчимся

Будем всегда там жить.

*Припев:*

Маленькая страна,

Правильная страна.

Там говорят и пишут верно

Звуки и все слова.

II куплет.

В этой стране не будет места

Грубым и злым словам.

Трудности и ошибки речи

Не приживутся там.

Нас логопед научил все звуки

Чётко произносить.

Будем всегда и везде стараться

Правильно говорить.

Припев:

**Литература:**

1.*С.М. Валявко, Т.Н. Васильева, О.А.Супрыкина.*Путешествие в Стране шумов, звуков и букв.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

2. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. М.,1999.

3.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб., 20