



**«ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

*Подготовила: воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №2»
Ронжина С.Г.*

**Саранск,
2022 г.**

- Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.
- Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных духовно-нравственных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.
- Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений.

Цель проекта- приобщение детей старшего дошкольного возраста к нравственным и духовным ценностям.

- **ЗАДАЧИ:**

- **Обучающие:**

- Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека;
- Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

- **Развивающие:**

- Формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать духовно – нравственные чувства;
- Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
- Воспитывать любовь к родной природе, к родному краю, к стране.

Проект предусматривает тесное взаимодействие с семьями воспитанников и педагогическое просвещение родителей по вопросам традиционного воспитания как способа передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи и общества.

Работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста 5-6 лет включает в себя несколько этапов:

1. Организационный этап.

Включает в себя предварительную работу с родителями воспитанников – беседы, консультации, анкетирования оформление информационного стенда; самообразование педагога по теме; начальная диагностика воспитанников, введение детей в основы Православия (рассматривание картин, изготовление поделок, рисование по теме).

2. Основной этап.

Для повышения результативности работы по духовно-нравственному развитию детей происходит насыщение развивающей среды группы.

3. Итоговый этап.

На данном этапе происходит анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Проводится мониторинг развития интегративных качеств детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так же родителям воспитанников предлагается анкета по итогам работы. Результаты работы по духовно-нравственному воспитанию детей представляются на итоговом педсовете в виде отчета.

Занятие «Храмы Мордовии»



Театрализации русской народной сказки «Теремок»



Моя Родина – Россия.

Беседы о традициях
в русских и мордовских костюмах.



Быт наших предков



Встреча с сотрудниками ФГБУ «Заповедная Мордовия»



**Кормим птиц.
Воспитываем гуманное отношение к живой природе.**



Творческая мастерская «Подарки к светлой Пасхе»



Работа с родителями и воспитанниками





ВЫВОД:

- *Таким образом, духовное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер и лишь нам, взрослым решать каков будет этот облик.*

Данный проект создает условия для первичной социализации ребенка, его нравственного развития, становления духовной основы, построенной на ценностях отечественной православной культуры и отвечающей потребностям развития целостной личности ребенка. Выполнение задач проекта обеспечивает позитивную социализацию дошкольников. Работа детского сада в данном направлении дает новый импульс духовному оздоровлению детей.

Воспитательная система по духовно-нравственному развитию детей обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.