Конспект интегрированной ООД «Кадет - это звучит гордо!»

Старшая группа

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, беседа.

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств через **развитие интереса к кадетской деятельности**. Познакомить детей с историей кадет в России.

Задачи:

- познакомить детей понятием «Кадет» и кадетской историей в России;

- воспитывать патриотические чувства;

- дать представление об особенностях **кадетской деятельности**.

Наглядно-дидактический материал: картинки с изображением кадетов разного времени, гимнастическая палка, картинки и пазлы военной техники, изображение флага РФ, ленты (белого, красного и синего цвета).

**Ход работы:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Я вам сейчас прочту стих, а вы внимательно послушаете.

Что значит “Родина моя”? –

Ты спросишь, я отвечу:

– Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края,

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

**Воспитатель:** Ребята, а кто же мне скажет что такое Отечество? Как по-другому можно сказать? (Родина, Отчизна). Молодцы!

А знаете ли вы символы нашего государства? (герб, флаг, гимн…)

**Воспитатель:**

Символы России – наши главные слова,

Герб, Гимн и Флаг – это самое главное в нашей жизни,

Президент, Конституция, Кремль и Москва,

Все это связано с нашей Отчизною!

- Итак, ребята, символику нашего государства мы вспомнили, а как называется главный город России? (Москва)

- Кто стоит во главе государства? (президент)

**Воспитатель:**

Ребята, как вы считаете, кто может стать настоящим защитником Отечества? (Ответы детей). Итак, конечно, только настоящий гражданин, истинный патриот своей страны может стать достойным защитником своей Родины. Патриотизм в человеке воспитывается с раннего детства. Именно в нашем саду есть такое интересное направление, как кадетство.

Кадетство - это особый мир. Это мальчишки и девчонки как будто из другого мира - вежливые, подтянутые, с прямой осанкой, дисциплинированные. Всегда готовые отдать честь старшему, защитить слабого.   
Многие родители хотят, чтобы их дети были такими. Для того чтобы попасть сюда, ваши родители перевели вас в этот сад.  
Почему мамы и папы выбирают именно кадетскую группу? Во-первых, они знают что уже в старшей группе детского сада вы будете являться Кадетами, соответственно это дисциплина, прежде всего. А во-вторых, с вами работают воспитатели, которые открывают перед ребятами широкий мир знаний, который пригодится вам в вашем будущем.

**Дидактическая игра «Соберём картинку»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.  
**Ход игры**  
Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.  
Предложить собрать из частей целое изображение.   
Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Физкультминутка:

Потрудились – отдохнем, (ходьба на месте)

Встанем, глубоко вздохнем (потягивания)

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот,

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять,

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Дети теперь возвращаемся на свои места, и я вам расскажу не много о истории кадет России.  
  
 История кадетов в России начинается со времен становления российской империи. В России издавна существовала традиция офицерских династий. Для воспитания будущих офицеров в царской России были созданы кадетские корпуса. Слово «кадет» в переводе с французского означает «младший». Воспитанниками кадетских корпусов, как правило, становились дети российских военных. Все политики того времени обращали особое внимание на молодое поколение.

**Дидактическая игра «Собери флаг России»**

**Задачи:** Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

**Ход игры**

Рассмотреть с детьми флаг России, уточнить его цвета, последовательность.Предложить детям, самостоятельно собрать флаг в его последовательности.

На протяжении более 250-летней истории кадетов, воспитанники кадетских корпусов были гордостью нации, составляли славу и гордость государства, ярко проявили себя не только в военном искусстве, но и культуре, науке, общественной жизни. **Фельдмаршалы** Румянцев и Кутузов**, генералы** Брусилов и Карбышев, **адмиралы** Нахимов и Корнилов, **поэты** Лермонтов и Тютчев, **композиторы** Римский-Корсаков и Рахманинов, **художники** Верещагин и Боголюбов, **писатели** Радищев и Куприн, **ученые** Яблочков и Мосин – **далеко не полный список выпускников кадетских корпусов.** В советское время кадетские корпуса как таковые были расформированы. На всю страну существовали всего несколько учреждений. Кадетские корпуса начали возрождаться в Российской Федерации с 1992 года в различных типах: кадетская школа, кадетская школа-интернат, кадетский корпус, в некоторых обычных школах появились кадетские классы. Вот и наш сад выбрала такое направление. В нашем саду вы 1-ые ребята воспитывающиеся в кадетской группе. Но основным направлением для кадета, конечно же, является военно-патриотическое. Получение образования в кадетском учреждении любого типа дает возможность для мальчиков и девочек в будущем выбрать профессию офицера. Не все станут военными, но сильными, выносливыми, грамотными и культурными гражданами стараются сделать всех. История кадетов в России является достойным примером воспитания подрастающего поколения.

Итак, ребята, чтобы человек действительно чтил память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. И я вам сейчас рассказала о том, что кадетство именно на это и направлено – на воспитание в ребенке патриотических качеств.

**Подвижная игра «Перетягушки»**

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.