|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждено» решением педагогического советаот 30 .08 2020 г. Протокол № 1 Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Директор МБОУ «Парапинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_ Н.В.Цикунова |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**« Парапинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ковылкинского муниципального района**

**Республики Мордовия**

2020г.

План внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в

МБОУ « Парапинская СОШ» разработан для 1-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 290-ФЗ).

2. Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия».

3. Устав образовательного учреждения

4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г.№295).

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям общеобразовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации аудиторных и внеаудиторных занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и т. д.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Требования к реализации Плана внеурочной деятельности:

1.      Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения школьниками свободного времени.

2.     Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3.     Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4.     Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.

5.     Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

6.     Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7.    Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Предполагаемые результаты:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

        улучшение психологической и социальной комфортности в  едином воспитательном пространстве;

         укрепление здоровья обучающихся;

         развитие творческой активности каждого ребёнка;

         укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

      усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

      гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

      развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;

      освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;

      оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

         непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;

          развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской  деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

          оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми наглядных пособий и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета,  спортзал, спортплощадка, компьютерный класс, актовый зал, музейная комната, центр «Точка Роста».

План внеурочной деятельности обучающихся 1-го класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | Класс | Всего за  год |  | Время  проведения | Педагог |
| Внеурочная деятельность | | | | |  | |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление |  |  |  |  |  | Среда  14.30- 15.05  Пятница  14.30- 15.05 | Цикунова Н.В. |
| Общекультурное | «Зеленая планета» | 1 | 1 | 33 | понедельник  14.20-15.05 | Талдытова Л.И. |
|  |  |  |  | Понедельник  13.45-14.20 | Китова С.П. |
| Общеинтеллектуальное | «Я – исследователь» | 1 | 1 | 33 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| Вторник  13.20-14.05  Четверг  14.20-15.05  Среда  14.20-15.05 | Латаева Н.Н  Семенова Р.П. |
|  |  |  |  |
| Социальное | «Машты кяднят» | 1 | 1 | 33 |
|  | |  |  |  |

План внеурочной деятельности 2 –го класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | Класс | Всего за год |
| Внеурочная деятельность | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | | «Азбука здоровья» | 1 | 2 | 34 |
|  |  |  |  |
| Общекультурное | |  |  |  |  |
| Общеинтел  лектуальное | | Занимательнай грамматика | 1 | 2 | 34 |
| «Проектная деятельность» | 1 | 2 | 34 |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| Духовно-нравственное | |  |  |  |  |
| Социальное | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

План внеурочной деятельности обучающихся 3, 4-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | | Класс | Кол-во часов в год | |  | Класс | Всего за  год |
| Внеурочная деятельность | | | | |  |  | |
| Спортивно-оздоровительное  направление | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
| Общекультурное | | Шаги в науку | 1 | | 4 | 34 | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
| Общеинтеллектуальное | | Занимательнай грамматика | 1 | | 3 | 34 | |
| «Математика и коструирование» | 1 | | 3 | 34 | |
| Духовно-нравственное | | «Маленькие Россияне» | 1 | | 3 | 34 | |
|
|  |  | |  |  | |
| Социальное | |  |  | |  |  | |
|  | | | |  |  | |  |

План внеурочной деятельности 5 –го класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | Класс | Всего за год |
| Внеурочная деятельность | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | | «Чудо шашки» | 1 | 5 | 34 |
|  |  |  |  |
| Общекультурное | | «Моя речь – моё достоинство» | 1 | 5 | 34 |
| Общеинтел  лектуальное | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | | «Чудесный книгоград» | 1 | 5 | 34 |
|  |  |  |  |
| Социальное | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

План внеурочной деятельности 6-7-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | | Класс | | Всего за год |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| Общекультурное | | «Мой немецкий» | 1 | | 6 | | 34 |
| «Математический практикум» | 1 | | 6 | | 34 |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| Общеинтел  лектуальное | | «Безопасное поведение» | 1 | | 6 | | 34 |
| «Безопасное поведение» |  | |  | |  |
| 1 | | 7 | | 34 |
| «Робототехника и лего конструирование» | 2 | | 7 | | 68 |
|  | |  | |  |  |
| Духовно-нравственное | |  |  | |  | |  |
| Социальное | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  |

План внеурочной деятельности 8-9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | Класс | Всего за год |
| Внеурочная деятельность | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное  направление | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общекультурное | |  |  |  |  |
| Общеинтел  лектуальное | | «Инфознайка» | 1 | 8 | 34 |
| «Робототехника и лего конструирование» | 1 | 8 | 34 |
| «Математический практикум.» | 1 | 9 | 34 |
| «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» | 1 | 9 | 34 |
| «Мой русский. » | 1 | 9 | 34 |
| Духовно-нравственное | | «Этикет общения» | 1 | 8 | 34 |
| Социальное | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |