**Сценарий праздника, посвященного Дню птиц "Птицы в мире людей"**



**Оборудование:** проектор, экран; презентация; репродукция картины М.А.Врубеля “Царевна Лебедь”, карта звездного неба (с выделенными на ней цветными полосками образы птиц в созвездиях); звуковые файлы: П.И.Чайковский “Лебединое озеро” (отрывок), голоса птиц в природе; слайды и видеофайлы с птицами; изготовленные значки “Юный орнитолог” (3 шт.); выставка детских рисунков.

**Цель.** Создание условий для формирования собственного жизненного опыта учащихся по взаимодействию с окружающим миром, а также формирование познавательного интереса

**Задачи.**

1.Показать разнообразное значение птиц в природе и их значение для человека.

2.Развитие кругозора учащихся, стимулирование к поиску дополнительной информации.

3.Развитие творческих задатков школьников.

4.Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Миллионы лет назад, в юрском периоде мезозойской эры, от древних рептилий археоптериксов произошли птицы, (Презентация. Слайд) и доселе мрачный мир, населенный лишь динозаврами, огласило птичье пение (Звуковой файл “Голоса птиц”). А еще через миллионы лет зашагал по планете человек, способный оценить это пение. Поднял человек голову вверх, посмотрел в голубое небо, а в небе жаворонок! Поет, заливается, трепещет крылышками. Посмотрел человек в сторону, а там орел парит свободно, легко! (Сопровождаются фрагментами видео из ВВС “Птицы”.)

Ежегодно 1-го апреля весь мир отмечает Международный день птиц. В этот день в 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц. Сегодня мы поближе познакомимся с миром пернатых.

– Скажите, какая наука изучает птиц? (Орнитология, слайд.)

– Так вот, самые знающие птиц ученики, а также наиболее активные, получат значок “Юный орнитолог”.

– Весной пробуждается природа, и птицы первыми напоминают нам об этом.

**1-й учащийся.**

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

**2-й учащийся.**

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари.

**3-й учащийся.**

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

**Ведущий.** Многие поэты описывали в своих стихотворениях птиц или использовали их образы. (Чтение стихотворения А.Прокофьева “Соловьи”.)

– Ребята, а какие вы еще знаете стихотворения о птицах? (Учащиеся читают несколько стихотворений.)

**Ведущий.** Благодаря поэтическому отношению человека ко всему, что его окружает, птицы вознеслись на небо. Есть на небе созвездия Райской птицы, Журавля, Павлина и Феникса, но мы не можем видеть их: все они расположены в Южном полушарии. Зато на нашем родном небе Северного полушария парят созвездия Лебедя и Орла, они хорошо видны погожими летними ночами. (Слайд с созвездиями.)

**2-й учащийся**. Интересна легенда, которая вознесла орла на небо. Помните миф о Прометее? Однажды Зевс разгневался на людей и лишил их огня. Но титан Прометей похитил огонь и вернул его людям. Разгневанный Зевс велел приковать Прометея к скале и пробить ему грудь копьем. Огромный орел ежедневно прилетал клевать печень титана, которая за ночь отрастала вновь. Страшные муки Прометея длились тысячелетия, пока Геракл не убил орла и не освободил титана.

**3-й учащийся**. Орел – сильная птица, с острым клювом и когтями, символ могущества и власти. (Слайд с изображением орла.)

– Какие государства поместили орла на своем гербе? (Россия, Польша, Германия и др. – слайд.)

– А какая птица на гербе нашего района? (Утка, слайд.)

– А где у нас разводят орлов и соколов? (В Карасукском питомнике.)

– Каких птиц нашего района вы еще знаете? (Гуси, утки, чибисы, синицы, снегири, сороки и др. – слайд.)

– Угадайте по пению, это голоса каких птиц? (Звуковой файл “Голоса птиц в природе”.)

**4-й учащийся**. Вернемся вновь к звездному небу. По нему, вытянув шею и широко раскинув крылья, “летит” вдоль Млечного Пути созвездие Лебедя. Созвездие Лебедя большое. Как же лебедь “взлетел” на небо? У этолийского царя была дочь Леда. Плененный дивной красотой ее, Зевс явился однажды купавшейся в реке Леде в образе лебедя. Древние греки считали, что созвездие Лебедь и есть сам Зевс Громовержец: скрываясь от ревности своей жены Геры, летит он в облике лебедя на свидание к красавице Леде.

**Ведущий.** Ребята, посмотрите на картину Михаила Александровича Врубеля “Царевна Лебедь”. (Репродукция картины и слайды.)

– Как вы думаете, какое произведение подтолкнуло художника написать эту картину? (“Сказка о царе Салтане”.)

– Кто автор этой сказки? (А. С. Пушкин, слайд.)

**Ведущий.** (Комментирует выставку рисунков ребят.)

– Обратите внимание на нашу выставку. На ней представлены работы ребят, которые изображали птиц. Многие нарисовали тех птиц, которых они видели, а некоторые нарисовали и тех, которых хотели бы увидеть.

**Ведущий.** Не только художники, но и композиторы использовали образ птиц в своих произведениях.

(Звучит отрывок из балета “Лебединое озеро” П.И.Чайковского.)

**6-й учащийся.** Вслушайтесь в эти чудные звуки. “Лебединое озеро” – первый написанный П.И.Чайковским балет. Как прекрасна музыка, как точно передает она гордую красоту птицы.

– Ребята, а какие еще сказки, в которых говорится о лебедях вы знаете? (“Дикие лебеди”, “Гуси-лебеди” др.)

**Ведущий.** Многие назвали сказку Ганса Христиана Андерсена “Дикие лебеди”. Вспомните, как летят лебеди в теплые края. Это называется сезонной миграцией птиц. В пути им приходится многое терпеть: они страдают от голода и холода. Но все равно летят. (Слайд косяк лебедей)

**3-й учащийся**. А сейчас мы вам споем песенку о нашей деревенской птичке, без которой мы бы не смогли обойтись. Отгадайте, кто это?

Маленький мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей – слайд.)

**Ведущий.** Многое вы знаете о птицах, но многое вам и не известно. Вот, например:

**1-й учащийся**. А знаете ли вы, что...

Колибри едят до 60 раз в сутки. Эти птички – самые маленькие на Земле. Они питаются нектаром, и перелетая с цветка на цветок, машут крыльями со скоростью 80 раз в секунду. (Слайд – колибри.)

Самая большая птица – североафриканский страус обитает между Нигером и Суданом. Рост самца – 2 м 74 см, вес – 156,6 кг. Он самый быстрый бегун в мире, развивает скорость до 120 км/ч, прыжки его до 8 м. (Слайд – страус.)

Наибольшая высота, на которой могут летать птицы – 8230 м. именно на этой высоте пилот гражданского самолета обнаружил 30 лебедей-крикунов. (Слайд – лебеди.)

Самые зрячие птицы: золотистый орел может видеть на расстоянии 3,2км зайца, а сапсан замечает голубя на расстоянии более 8км. (Слайд – орел.)

**Ведущий.** Пробуждается природа, наполняются живительным соком деревья – всюду жизнь! Так и хочется сказать, что птицы на крыльях весну принесли!

**2-й учащийся.**

Все на улицу скорей –

Надо торопиться!

Из-за гор, из-за морей

Прилетели птицы.

После зимней тишины,

После стужи зимней

Наши гости в честь весны

Распевают гимны.

– Каких птиц называют вестниками весны? (Грачей, скворцов, жаворонков.)

Ведущий. Человек любуется птицами. Он пишет о них стихи, песни, картины. А зачем человеку птицы?

– Могут ли птицы жить без человека?

– А человек без птиц?

– Почему?

– Совершенно верно, но, к сожалению очень много видов птиц уже уничтожено, многие занесены в Красную книгу. (Показ слайдов с птицами, которых уже не существует.) Поэтому мы должны заботится о птицах, которые нас окружают.

– Что мы можем для них сделать? (Кормушки, домики, подкармливать и т.д.)

– А теперь послушайте внимательно рассказ В.Астафьева “Зачем я убил коростеля?” и ответьте, почему человек, проживший довольно долгую жизнь, прошедший войну, всю жизнь сожалел о содеянном в детстве проступке? (Прослушивание записи рассказа.)

– Так вот, ребята, прежде, чем совершать какие-то поступки, особенно связанные с живыми существами, подумайте, а стоит ли ваша минутная слабость загубленной понапрасну жизни? Не будите ли вы раскаиваться об этом после?

**5-й учащийся.**

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране-

Встречать любовно стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне.

Ведущий. А теперь пришла пора подвести итоги. Наше жюри оценило ваше участие в празднике и лучшие знатоки птиц, а также активные участники награждаются знаками “Юный орнитолог”.

(Все участники хором.)

Берегите птиц – они часть живой природы!

