Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Карасева И.В.**

**Иванова М.А.**

**Рузаевка 2016**

**Проект по правилам дорожного движения во второй младшей группе**

**«Мой друг – светофор»**

***Вид проекта:***

По продолжительности: краткосрочный

По количеству участников: фронтальный

По характеру контактов: в рамках МБДОУ

***Участники проекта:***

Дети второй младшей группы №12 «Теремок»

Родители детей

Воспитатели: Буланова Н.М., Иванова М.А.

***Тип проекта:***

Познавательно-игровой

***Актуальность:*** Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.  Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

***Цель проекта:***

* Формирование и развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи проекта:***

* Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;
* Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
* Развивать осторожность, внимательность и осмотрительность на дороге;
* Способствовать развитию речи у детей, пополнять активный и пассивный словарь детей в процессе работы над проектом;
* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

***Реализация проекта:***

***1. Работа с родителями:***

* Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
* Изготовление поделок на тему ПДД;
* Интервью с родителями «Осторожно, дорога!»

***2. Работа с детьми:***

* Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг – светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств;
* Беседа «Безопасная дорога»;
* Изготовление макета с обозначением улицы, двора, тротуара и проезжей части;
* НОД по ПДД «К нам пришла Маша»;
* Аппликация «Мой друг – светофор»;
* Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Правила дорожного движения»;
* Дидактические игры: «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей). Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);
* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Поезд»;
* Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Водители и пассажиры»;
* Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;
* Игровое задание «Сколько у светофора цветов».

***Предполагаемый результат:***

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

* Познакомятся с элементарными правилами дорожного движения, правилами поведения на улице, в транспорте;
* Сформируются представления о назначении светофора и его сигналах;
* Будут внимательны и осмотрительны на дорогах;
* Познакомятся с понятиями «зебра» и «пешеходный переход».

***Вывод:***

У детей появилось и продолжило формироваться правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья. Сформировались представления о назначении светофора и его сигналах, о пешеходном переходе. Особое значение для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

***Непосредственная образовательная деятельность***

***во второй младшей группе по ПДД***

***«К нам пришла Маша»***

***Цель:*** знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать грамотного пешехода; обогащать словарный запас.

***Словарь:*** светофор, зебра, пешеходный переход.

***Оборудование:*** разноцветные рули, коврик-зебра, светофор, красные, желтые, зеленые круги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости придет Маша. Она очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы она поскорее к нам пришла.

Дети хлопают. Входит Маша.

**Маша:** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Я очень веселая девочка, люблю играть, играю где хочу и когда хочу!

**Воспитатель:** Маша, а ты на улице играешь?

**Маша:** Да, конечно. Очень люблю бегать по дорогам.

**Воспитатель:** Прямо на проезжей части дороги? Ты же нарушаешь правила дорожного движения!

**Маша:** Никаких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Воспитатель:** Ой, ребята, боюсь я за Машу, как бы она в беду не попала. Ведь она не знает правила пешехода.

**Маша:** Ну и что, не нужны мне никакие правила пешехода. Ребята, пойдемте погуляем?

**Воспитатель:** Ну что же пошли, только гулять надо по тротуару.

**Маша:** Ну и почему я должна гулять по тротуару?

**Воспитатель:** Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с Машей в игру «Цветные автомобили»?

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются в соответствии с цветовым сигналом воспитателя, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Маша испуганно бегает среди детей.

**Воспитатель:** Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Маша:** Ух, и испугалась же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самой целой остаться.

**Воспитатель:** Вот видишь, чуть-чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты могла бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Маша:** Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Воспитатель:** Тебе надо искать «Зебру».

**Маша:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:** Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Маша:** Ну и зачем она мне?

**Воспитатель:** «Зебра» - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д. Ребята, давайте покажем, как мы умеем переходить улицу.

Дети друг за другом проходят по коврику-зебре.

**Маша:** Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре. А если я не найду эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Воспитатель:** Дети, подскажите, где еще можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку:

Он высокий и красивый

У него три глаза.

Каждый глаз имеет свет

Ты узнаешь сразу.

**Дети:** Это светофор.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет. Маша, а как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Маша:** Не знаю, помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Если красный свет горит – это значит путь закрыт!

Желтый – подожди чуть-чуть. Будь готов продолжить путь!

А зеленый свет горит – это значит путь открыт!

**Воспитатель:** давайте закрепим – на какой свет переходим дорогу?

**Дети:** на зеленый

**Воспитатель:** А накакой нельзя переходить дорогу?

**Дети:** на красный

**Воспитатель:** А если горит желтый?

**Маша:** Надо подумать

**Воспитатель:** Да, надо остановиться и подождать, когда загорится зеленый свет.

Игра «Светофор»

Воспитатель показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определенное действие. На красный – молча сидят, на желтый – хлопают, на зеленый – топают.

**Маша:** Все-то вы знаете, все умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадки:

1. Дом по улице идет

На работу всех везет

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

2. У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят, их ногами. *(Велосипед)*

3. Братцы в гости нарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались, в путь далек

Лишь оставили дымок!

*(Поезд).*

4. Силач, на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил к нам пианино.

*(Грузовик).*

**Маша:** Спасибо, что рассказали мне о светофоре, автомобилях, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

**Воспитатель:** Приходи к нам, Маша, еще! Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы ребята будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Дети:** Да, будем.

**Воспитатель:** Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

*Аппликация «Мой друг – светофор»*



*Рассматривание иллюстраций по теме ПДД*



*Дидактические игры*



*Раскраски о транспорте и ПДД*

**

*Подвижные игры*



**

*Макет с обозначением улицы, двора, тротуара и проезжей части*

**

**

*НОД «К нам пришла Маша»*



*Работа с родителями по обучению детей правилам дорожного движения - интервью с Долгинской Е.Ю. «Осторожно, дорога!»*



*Конкурс поделок по ПДД*

