

Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Большеберезниковского муниципального района

На сегодняшний день в Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют три общеобразовательных организации, две организации дополнительного образования.

Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является отдел по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, который организует совместную деятельность с другими образовательными организациями района.

В районе ведется работа по созданию и развитию собственной системы работы с одаренными детьми, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На базе образовательных учреждений района отрабатываются инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одаренных детей в учебный период и во внешкольное время, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности. Ежегодно, для обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, организовывается профильный лагерь на базе МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа», проводятся спортивные и творческие мероприятия, научно-исследовательские конференции, конкурсы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В школах сформировались специальные подходы к работе с одаренными детьми, предполагающие развитие интеллектуальной одаренности, проектного мышления. В рамках учебной и воспитательной работы используются проектные технологии, обучение в малых группах, коллективный способ обучения, проблемное обучение, кейс-технологии, игровые, тренинговые технологии.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе образовательных учреждений района создаются и успешно функционируют Центры образования естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».

Выявлению действительно талантливых учеников, способности которых необходимо развивать, в значительной степени способствует участие учащихся в предметных олимпиадах. Учащиеся школ района успешно участвуют в Межрегиональной (республиканской) олимпиаде по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе, в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап конкурса «Ученик года», учащиеся школ достойно представляют район на республиканском этапе конкурса. Учащиеся и воспитанники образовательных учреждений района – активные участники многих интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, добиваются высоких результатов не только в республике, но и на межрегиональном и Всероссийском уровнях.

Педагоги района проходят подготовку и переподготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру». В районе ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года Республики Мордовия», «Старт в профессию», «Воспитатель года» и др.

В районе учреждена специальная денежная премия Главы администрации Большеберезниковского муниципального района, которая ежегодно вручается победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной (республиканской) олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе школьников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений района, а также педагогам, подготовившим победителей и призеров. Традиционно в районе проводится торжественная церемония чествования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. Достижения учащихся освещаются в СМИ.

Педагоги и учащиеся школ района ежегодно принимают участие в конкурсном отборе на присуждение премии Главы Республики Мордовия.

Дополнительное образование в Большеберезниковском муниципальном осуществляется двумя учреждениями: МБУ ДО «Большеберезниковский «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа».

Основными направлениями работы учреждений дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих и спортивных способностей детей и молодежи.

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающиеся учреждений дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях по поддержке и развитию талантливых детей и молодежи. **В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.**

Отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития

одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме.

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад, грантовых программ стремится продолжить обучение за пределами района и республики.

В районе недостаточно квалифицированных кадров, педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Одной из самых массовых и эффективных форм работы по выявлению одаренных детей являются *предметные олимпиады* – интеллектуальные состязания, требующие от участников высокого развития интеллектуальных способностей, демонстрации знаний, умений и навыков в предметных областях, устойчивых личностных и коммуникативных качеств.

Основная цель проведения олимпиад школьников по общеобразовательным предметам направлена на предоставление возможности всем обучающимся проявить свои интеллектуальные способности в той или иной предметной области. Кроме того, результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах всероссийского и международного уровня демонстрирует качество республиканской системы образования, способствует повышению имиджа республики и привлечению талантливой молодежи из других регионов.

Приоритетной олимпиадой в системе выявления одаренных обучающихся является *Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам*, которая ежегодно проводится в Большеберезниковском районе по 21 предмету.

Анализ итогов предметных олимпиад школьников

Всего в 2019-2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 288 учащихся, призерами стали 170.

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 138 учащихся из них 81 стали победителями и призерами. Дети с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах участия не принимали.

Всего участниками муниципальных олимпиад стали 387 учащихся и 143 - призерами. Наилучших результатов добились - Ковалев Степан, Назаркина Анастасия, Ромашкин Дмитрий, Засыпалова Мария, Токарева Кристина, Бистяйкина Алена - учащиеся Большеберезниковской СОШ и Беськаева Валентина, учащаяся структурного подразделения Школа №2. У них по 4 и 5 призовых места.

В муниципальном этапе республиканской и Межрегиональной олимпиад по родному языку и родной литературе приняло участие 30 учащихся. Победителей и призеров по эрзянском языку в русских школах -7(учащиеся Большеберезниковской сош и Марьяновской СОШ). Победителей по родному языку и родной литературе – 8 (учащиеся Шугуровской СОШ).

Самые высокие показатели участия в муниципальных олимпиадах у Большеберезниковской СОШ. Как по фактическому количеству победителей и призеров – их 117 , так и в процентном отношении от общего количества обучающихся старших классов –39, 5 %. На втором месте по этому показателю ОСП Школа №2 - 12 призовых мест, это 15 % . В Шугуровской и Марьяновской школах – по 6 и 7 призовых мест соответственно, это 13% от общего количества учащихся 5-9 классов . В Починках 2 призовых места . К сожалению нет победителей и призеров в Судосевском структурном подразделении.

В республиканском этапе предметных олимпиад школьников приняли участие 42 учащихся 9-11 классов, и 8 учащихся 7-8 классов по 13 предметам. Не прошли в республиканский этап по участники олимпиад по следующими предметам : обществознание, право, история, английский язык, информатика и экономика. Призерами в республиканских олимпиадах стали: учащиеся Большеберезниковской СОШ: Барановский Глеб и Штанова Мария по физической культуре (учителя –Шамонин М.Н.и Осяев Н.Н.) , Ларькина Маргарита по ОБЖ (учитель-Ёжиков С.Н.), и ученик 7 класса Ромашкин Дмитрий- по математике (учитель -Петров Владлен Владиславович). Учащиеся Шугуровской СОШ принимали участие в олимпиаде по родному языку и родной литератур. Ледяйкина Екатерина дважды стала призером: по эрзянскому языку и в творческой секции.

Всего в 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 290 учащихся(1337 участников), призерами стали 141(545участников).

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 131 учащихся (329 участников) из них 58 (112) стали победителями и призерами. Дети с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах участия не принимали. Исходя из выше сказанного, необходимо усилить работу по совершенствованию системы проведения олимпиад и подготовки учащихся к ним .

В республиканском этапе предметных олимпиад школьников приняли участие 42 учащихся, из них 7 стали призерами.

Надеемся, что в дальнейшем наши учащиеся будут нас радовать большими успехами.

В целом, Олимпиады проходят организованно. Содействие в организации олимпиад ежегодно оказывает Большеберезниковская СОШ, которая является базовой школой по подготовке к участию в предметных олимпиадах. Спасибо коллективу школы за помощь в проведении олимпиад, и всем членам предметно-методических объединений, которые несмотря на загруженность, а для сельских учителей еще и проблемы с транспортом, находят время и возможность принять участие в работе жюри, в разработке олимпиадных заданий.

Анализ работы МБУДО «Большеберезниковский «Дом детского творчества» (2020 г.)

В 2020 году в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» обучалось 617 обучающихся, которые занимались в 34 творческих объединениях (43 уч.групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- художественная - 12 кружков, обучающихся-218 человек.
- социально-гуманитарная – 9 кружков, обучающихся-158
- естественно-научное – 4кружка, обучающихся-62
- туристско-краеведческое - 2 кружка , обучающихся- 35
- техническая- 7 кружков, 144 человек

Анализ результативности обучения, в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 87% обучающихся (13%, - «Мастерица», «Умелые ручки», «Волшебный чуланчик» и «Веселая лепка» не завершили обучение по программе 1 и 2-го года обучения в связи с болезнью педагогов д/о).

В итоговой диагностике приняли участие 400 обучающихся (74,3%). Средний уровень теоретических знаний показали 41,9 % обучающихся, высокий -21,8%. Высокий уровень навыков и умений имеют 50,3% обучающихся , средний уровень – 39,7%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления (художественной направленности) были проведены онлайн -выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 19,6% обучающихся, средний – 67%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -22,7%, средний уровень – 59,3%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении, для выявления и развития творческих способностей детей, в том числе, у обучающихся с ОВЗ.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 85% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 37,7% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» муниципальных, зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Макаркиной Е.Н. (, Вечканова Н.М. («Юный художник»)).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых муниципальных, зональных и республиканских мероприятий и конкурсов, достигают высоких результатов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 10 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- Госсимволика РФ и Республики Мордовия.

Участниками конкурса обучающиеся ДДТ стали победителями Трякина Регина и Черанева Ульяна, а также коллективная работа.(кружок «Волшебный чуланчик»,руководитель Ромашкина Н.В.

- Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»,8 участников, победителями стали: Аношкина Софья ,возрастная категория 6-9 лет, Дурнайкина Кристина –возрастная категория 15-17 лет, а также призером (2 место) Леухина Надежда(вокальный ансамбль «Весняночка»,руководитель Макаркина Е.Н.); Дурнайкина Кристина также стала призером данного конкурса на республиканском уровне.

-Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа»-победитель вокальный ансамбль «Весняночка»,руководитель Макаркина Е.Н.

- Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогоднее чудо ». На конкурс представлено более 75 работ учащихся из ДДТ и школ района, победителями стали также обучающиеся ДДТ: обучающаяся кружка «Мастерица»,номинация «Символ года»-

Муратова Карина; номинация «символ года» Ламкина Екатерина и Тренина Ксения, кружок «Мягкая игрушка», педагог д/о Сергейчева С.Ю; номинация «Новогодняя открытка», победитель Кулавская Анастасия, кружок «Юный художник», педагог д/о Вечканова Н.М.

-Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» более 28 работ, победитель Исаева Яна, номинация «Рисунок», кружок «Юный художник», руководитель Вечканова Н.М.

- Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной», победитель Атемасова Татьяна,

кружок «Юный художник, руководитель Вечканова Н.М;

-Конкурс детского творчества «Экология. Дети. Творчество», коллективная работа кружка «Мастерица», руководитель Иванова М.В.; Трякина Регина, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В.-победители обучающиеся ДДТ». Они же стали победителями и в республике.

- Муниципальный конкурс «Пасхальный благовест», более 25, 5 победители –призеры ДДТ.

- Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы». Конкурс поэзии «Я помню!», победитель Коноводнова Анастасия, кружок «Школьное ТВ», руководитель, педагог д/о Кудашева С.Н.;

- Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы». Конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе!» Победителями стали обучающиеся кружка «Школьное ТВ», руководитель Кудашева С.Н.

- Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд Мордовии 2019 года». Номинация : «Марш Памяти», 3 место, руководитель Косынкин С.А., педагог д/о МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»

- Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд Мордовии 2019 года». Номинация : «Подвиг Героев», 2 место - руководитель Косынкин С.А.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистом и педагогами д/о было проанализировано 3 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

В учреждении было проведено 4 педсовета на различную тематику.

В целях повышения профессиональных компетенций педагога и их профессионального уровня педагоги дополнительного образования Дома детского творчества один раз в три года проходят курсы повышения квалификации в ГБУДПОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ» и раз в пять лет аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2020 году аттестацию прошли 7 педагогов дополнительного образования УДО.

Курсовую переподготовку за отчётный период прошли 30% педагогов, из них 20%-на дистанционной основе.

Кроме того в ДДТ используются различные формы повышения квалификации:

- участие в конкурсах различного уровня- описание и представление опыта работы;
- муниципальные и зональные площадки на базе других образовательных организаций;
- обучение на открытых занятиях.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» работает методическое объединение учителей искусств и педагогов д/о. Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.

Цель: повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов, которая ставится через следующие **задачи:**

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

Были проведены семинарские занятия по темам:

- Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях.
- Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога.
- Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.
- Личностно – ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе.
- «Интеллектуальное воспитание обучающихся посредством развивающих игр»

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Изучение динамики жизненных ориентаций и ценностей подростков в системе дополнительного образования»;

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы два открытых занятия и два воспитательных мероприятия

Аналитическая справка о физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа» (2020 г.)

Вся деятельность детско-юношеской спортивной школы направлена на достижение спортсменами высоких спортивных результатов, приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, воспитание творческой личности.

В 2020 учебном году численность обучающихся МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» составила 421 человек.

Общее количество групп на начало учебного года составило 13

Спортивные группы работы по следующим направлениям:

Легкая атлетика (3 группы: тренеры-совместители: Осяев Н.Н., Белоглазов М.Н., Кисаров С.В.)

Лыжные гонки (2 группы: тренеры-совместители Осяев Н.Н., Кисаров С.В.);

Настольный теннис (1 группа: тренер-преподаватель Смоланов А.А.);

Шахматы (1 группа: тренер-совместитель Кулагин И.А.);

Волейбол (2 групп: тренеры-совместители Манин Н.И., Тумайкина О.С.)

Футбол (2 группы: тренеры-совместители Шамонин М.Н., Горбунов Э.Н. Полушкин И.Е.).

Рукопашный бой (1 группа: тренер Ермольчев Е.В.)

Хоккей (1 группа: тренер-совместитель Кисаров С.В.)

Баскетбол (1 группа: тренер Шамонин М.Н.)

Приоритетные направления ДЮСШ – это досуг, воспитание, развитие массового спорта, выявление, поддержка и развитие спортивных способностей детей, в том числе, у обучающихся с ОВЗ, выполнение поставленных задач в достижении спортивных результатов.

ДЮСШ соответствует статусу (детско-юношеская спортивная школа). Воспитанники школы неоднократно становились победителями и призерами на районных, республиканских, чемпионатах РМ по легкой атлетике, шахматам, футболу, лыжным гонкам.

МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» работает и осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений:

- осуществляет учебно-воспитательный процесс с детьми, учащимися до 18 лет через занятия в группах начальной подготовки, которые проводятся по программам комитета по физической культуре и спорту Министерства образования РФ, правилами соревнований по видам спорта. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей;

- ведет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-тренировочного процесса, форм и методов работы групп, мастерства тренерских кадров. Организует взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями, учредителями спортивной направленности, общественными организациями. Организует и проводит работу с родителями. Ведет подготовку спортсменов-разрядников, готовит резерв сборных команд района.

Контингент обучающихся.

Количество обучающихся

	2020
Количество обучающихся	421
Половой состав	
Мальчики	220
Девочки	201

Сохранность контингента обучающихся 2020 учебного года.

Спортивные группы	Общее	число	Переведены	на
-------------------	-------	-------	------------	----

	занимающихся (чел.)	следующий этап обучения (чел.)
Волейбол	59	59
Легкая атлетика	120	120
Лыжный спорт	60	60
Настольный теннис	18	18
Мини-футбол	98	98
Шахматы	36	36
Рукопашный бой	30	30

Анализируя состав обучающихся, надо сказать, что стабилен. Появилась заинтересованность детей в таких видах спорта, как волейбол, легкая атлетика, шахматы, лыжный спорт, мини-футбол. Активно посещали занятия дети у таких тренеров, как Осяева Н.Н., Шамонина М.Н., Горбунова Э.Н., Белоглазова М.Н., Кисарова С.В., Тумайкина О.С., Смоланова А.А. Ермольчева Е.В. Полушкина И.Е. На это повлияло опыт, мастерство тренеров-преподавателей. Вместе с тем у МБОУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» пока слабая материальная база, хотя для нормальной работы спортивных групп условия имеются.

Мониторинговые исследования результатов учебного года

ФИО	Задачи		
	Сохранение численности групп	Повышение спортивного мастерства	Успешное выступление в соревнованиях
Кулагин И.А. (шахматы)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на районных, межрегиональных, республиканских соревнованиях «Белая ладья»
Кисаров С.В. (легкая атлетика)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на школьных, районных, республиканских, всероссийских соревнованиях олимпиадах.
Манин Н.И.	Численность	Наблюдалось у	Призовые места

(волейбол)	группы сохранена полностью	большинства воспитанников	на школьных, районных, соревнованиях, олимпиадах.
Осяев Н.Н. (легкая атлетика, лыжные гонки)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на школьных, районных, соревнованиях.
Белоглазов М.Н. (легкая атлетика)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на школьных, районных, соревнованиях.
Горбунов Э.Н. (мини-футбол)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на школьных, районных, зональных соревнованиях.
Шамонин М.Н. (мини-футбол)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на школьных, районных, зональных соревнованиях.
Полушкин И.Е. (футбол)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях
Тумайкина О.С. (волейбол)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях
Ермольчев В.Е. (рукопашный бой)	Численность группы сохранена полностью	Наблюдалось у большинства воспитанников	Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях

Кадровый состав.

В основном тренерами-преподавателями работали учителя физического воспитания общеобразовательных школ района.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточную спортивную подготовку тренеров-преподавателей, существование у педколлектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе тренеров-преподавателей

1. Количественный состав работников.

Педагогический состав школы	2020 учебный год
Директор	1
Зам. директора по УВР	1
Тренеры-преподаватели	11
Из них совместители	9
Из них женщин	1

2. Категория работников.

Категории	2020 учебный год
Высшая	3
I категория (по тренерской работе)	6
II категория (по тренерской работе)	-

3. Образование работников.

Образование	2020 учебный год
Высшее	14
Неполное высшее	1
Средне специальное	1

4. Стаж педагогических работников.

Стаж педагогических работников.	2020 учебный год
Нет стажа	-
До 1 года	-
От 1 года до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	13

5. В 2020 году аттестовались 8 тренера -преподавателя – Кисаров С.В.,

Белоглазов М.Н., Кулагин И.А.- на высшую категорию, Горбунов Э.Н., Тумайкина О.С., Манин Н.И., Шамонин М.Н., Полушкин И.Е. - на первую категорию.

6. В 2020 учебном году тренеры- преподаватели прошли курсы повышения квалификации по теме « Адаптивная физическая культура» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязанской области. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных технологий).

Три тренера получили удостоверение : Теория и методика учебно тренировочного процесса по мини-футболу. Продолжительность курса 72 часа.

Два тренера- преподавателя получили удостоверение «Тренер – преподаватель по физической культуре и спорту».

В следующем году планируют обучиться еще 3 тренера преподавателя.

В то же время на фоне высокой результативности и динамичности развития ДЮСШ существует ряд противоречий, обусловленных как внешними условиями, так и внутренними особенностями спортивной школы:

- Изучать и распространять опыт работы тренерам-преподавателям, спортсменам системы обучения, тренировки на районном, зональном, республиканском уровне;
 - Используемые образовательные технологии разнообразны, но не всегда позволяют сделать выбор содержания в границах образовательных программ;
 - Небольшое разнообразие форм работы в применении дифференцированного обучения;
 - Слабая материально-техническая база;
 - Отсутствие современной методической и специальной литературы.
- Выявленные противоречия объединяются рядом выявленных причин:
- Недостаточная мотивация педагогов на самообразование.

Заведующая отделом по работе с учреждениями образования



М.А. Танаева