

 Содержание.

**I.                    Аналитическая часть**

**Введение**

1.      Общие сведения об организации

2.      Система управления организации

3.      Образовательная деятельность

3.1.Учебный процесс

3.2. Воспитательная работа

3.3. Дополнительное образование

4.      Содержание и качество подготовки учащихся

5.      Внутренняя система оценки качества образования

5.1.Условия образовательного процесса

5.2.Образовательный процесс

6.      Кадровое обеспечение

7.      Учебно-методическое обеспечение

8.  Материально-техническая база

**II.                Результаты анализа показателей деятельности**

1.  Показатели деятельности

2.  Выводы

**Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения "Старошайговская начальная общеобразовательная школа №1" Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Старошайговская НОШ №1» в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

**I.                   Аналитическая часть**

**1.      Общие сведения об организации**

МОУ «Старошайговская НОШ №1» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Название школы (по уставу) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская начальная общеобразовательная школа №1» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| Учредитель | Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| Год основания | 2007 год |
| Юридический адрес | 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Кирова, 7 |
| Телефон | 8(83432)21328 |
| е-mail   сайт | [nschkol@mail.ru](mailto:rassvetskaya@bk.ru)  <http://www.schoolrm.ru/schools_schajg/stshajg/> |
| Директор школы | Венчакова Галина Григорьевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Дорожкина Наталья Владимировна |
|  |  |

  Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | РО  № 0000015 | 28.04.2012 г. | Министерство образования Республики Мордовия | бессрочно |

 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег. № 2539  от 03.06.2015г. | Министерство образования Республики Мордовия | 03.06.2027 |

             В своей деятельности МОУ «Старошайговская НОШ №1» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, Старошайговского муниципального района  и Уставом МОУ «Старошайговская НОШ №1»

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Основные направления деятельности МОУ «Старошайговская НОШ №1» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ «СЧтарошайговская НОШ №1» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт безопасности, Паспорт доступности.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеются автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ «Старошайговская НОШ №1», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам

образовательной деятельности.

**2.      Система управления организации.**

Структура управления школы, органов самоуправления носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

·                    Общее собрание трудового коллектива

·                    Педагогический совет

·                    Управляющий совет

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор – Венчакова Галина Григорьевна.

Формами самоуправления являются  Педагогический Совет, Управляющий совет комитет, Профсоюзный комитет.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и других вопросов деятельности МОУ «Старошайговская НОШ №1» функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через работу педагогического совета.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка  перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы.

Работа с родителями осуществляется  через общешкольные родительские собрания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**3.      Образовательная деятельность.**

**3.1 Учебный процесс.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МОУ «Старошайговская НОШ №1», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

МОУ «Старошайговская НОШ №1» осуществляет обучение по основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы),  учебного плана и учебно - методических комплексов учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;

- Учебный план;

- Календарный график учебного процесса;

- Программы учебных предметов, внеурочной деятельности;

- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

1. Продолжительность урока 45 минут

2. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,

 ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,

 январь – май – 4 урока по 45 минут.

3. Сменность занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 смена | 2 смена |
| Класс / количество учащихся | с 1 по 4 / 24 | - |

4. Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 2 -4 класс |
| 1 урок:   8.30 -  9.05  2 урок:   9.25 - 10.00  3 урок:  10.20 - 10.55  4 урок:  11.15 - 11.50 | 1 урок:  8.30 -  9.15               4 урок: 11.35 - 12.20  2 урок:  9.35 - 10.20              5 урок: 12.30 - 13.15  3 урок: 10.40 - 11.25 |

5. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество учебных недель |
| 1 класс | 33 |
| 2-4 классы | 34 |

 1 четверть: 9 недель

2 четверть: 7 недель

3 четверть: 10 недель

4 четверть: 8 недель

8. Максимальный объем учебной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

9. Продолжительность каникул

|  |  |
| --- | --- |
| Каникулы | Количество дней |
| Осенние | 7 |
| Зимние | 14 |
| Весенние | 9 |
| Всего | 30 |

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Состав учащихся:

в школе обучается 200 учащихся.

В  течение последних лет  количество учащихся остается относительно стабильным. Дети из разных семей, но в основной массе -  благополучных. В школе учатся дети, проживающие на территории с. Старое Шайгово, с. Шувары, с. Летки, с. Николаевка и с. Кулдым. Перевозку автобусами организует МОУ «Старошайговская СОШ №2».

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка

обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

**3.2.  Воспитательная работа.**

Воспитательная работа осуществлялась деятельностью школьного самоуправления, внеурочной работы, родительских комитетов классов и школы. Форма планирования охватывает организацию воспитательной деятельности, развитие коллектива, развитие личности.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

С целью дальнейшей разработки воспитательной программы ОУ духовно - нравственного развития на основе Концепции воспитательной программы стандартов второго поколения были выбраны приоритетные направления деятельности.

На начало года был разработан перспективный план, на основе анализа за прошлый учебный год, исходя из приоритетных направлений деятельности школы были сформулированы цели и задачи, запланированы массовые мероприятия муниципального и общешкольного уровней

Классными руководителями  вовремя планировалась воспитательная работа на год. На тематических классных часах учащиеся прослушали беседы по профилактике правонарушений, ДДТТ, ПДД, СПИДа, наркомании, по нравственному, гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию,   формированию здорового образа жизни. Учащиеся принимали участие в играх, конкурсах, викторинах, экскурсиях.  В журналах по ТБ и ПБ  зафиксированы беседы по ТБ, ПБ,  правилах поведения в школе и во время каникул.

Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

-                     «День солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в Беслане» 1-3 сентября 2004г.

-                     Единые классные часы: «Уроки  толерантности», «День космонавтики», «День здоровья», «Уроки мужества», урок ОБЖ, проведены уроки гражданской обороны с практической частью, единый классный час, посвященный безопасности дорожного движения, олимпийские уроки.

Большая  работа проведена в школе, классах с детьми по профилактике предупреждения правонарушений  (анкетирование, наблюдение индивидуальная беседа, ведение личных карточек, посещение на дому, контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся). В течение года на внутришкольном учете дети не состояли. Велась работа с неблагополучными семьями.

Патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе проведения классных часов, во внеурочной  внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровне. Ежегодно проводится месячник, посвященный пожилым людям.

В рамках подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации были проведены Веселые старты  интересно и весело. Также успешно проведены акции «Поздравь защитника Отечества». Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважение к труду и человеку труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В течение года проводили  мероприятия по озеленению классов, учились выращивать рассаду, делать подделки из природного  и бросового материала.

В перспективе развития патриотического движения необходимо  активизировать  работу по направлению волонтерского движения.

По - прежнему приоритетным направлением для нас остается спортивно-оздоровительная работа. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, практические занятия, тренинги, тематические классные часы. Каждый год проводится акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», в рамках которой были проведены ряд мероприятий: тематические линейки, беседы,  классные часы, дни Здоровья, веселые спортивные игры.

**3.3. Дополнительное образование.**

С 1  октября 2013 года  в школе реализуется инновационная деятельность «Системно-деятельностный подход вариативного образования в начальной школе», в ходе которого проводятся внеурочные занятия: «Физика для малышей», «Химия для малышей», «Юный редактор», «Юный инспектор дорожного движения», «Забавный английский», «Путешествие в компьютерную долину», «Занимательная грамматика», «Веселая математика», «По страницам мокшанского языка», «Фольклор земли Мордовской», «Шахматная азбука».

В целом охват учащихся внеурочной деятельностью по школе составил –100% .

Положительными показателями выполнения намеченных на год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **С о д е р ж а н и е** | **Место** | **Награждение** |
| янв | В Международной интернет-олимпиаде по физической культуре, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»:  Абакумов Антон (4а), руководитель Азоркина Н.А.  Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Узнавай-ка! Дети»:  Кибакова Милена (4а), руководитель Парфенова Л.С.  В муниципальном конкурсе по робототехнике «Мой робот»:  Бояркин Иван (2а), руководитель Десяева Т.М.  Республиканский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (открытие) – 2016»:  Пониматкина Алина (3а), руководитель Попкова Т.В.  Дуденкова Юлия (3б), руководитель Кошелева В.И. | 1  2  1  3  3 | грамота |
| февр | Во Всеросийском дистанционном конкурсе «Моя страна-моя Россия» в номинации «Презентация Ученики 1-4 класса» с работой «Ломоносов Михаил Васильевич»:  Демкин Дима (1а), руководитель Демкина Н.В.  В XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по музыке для учащихся 1-4 классов:  Алямкина Лилия (3а), руководитель Грошева Ю.Н. | 1  2 | Грамота  Диплом |
| март | В Открытом республиканском фестивале иностранных языков:  Родайкина Елизавета (2а), руководитель Пушкарева Н.И. | 2 | грамота |
| апр. | В муниципальном туре Республиканского конкурса «Наш святой» в номинации «Рисунок»:  Татарова Ксения (3а), руководитель Попкова Т.В.  В номинации «Поделка»:  Якомаскин Денис (1б), руководитель Шишканова Н.В.  Видясова Полина (4б), руководитель Парфенова Г.И.  Манашкина Даша (4а), руководитель Чалдышкина Е.А. | 2  1  2  3 | Грамота |
| май | В международном дистанционном конкурсе по русскому языку «Кириллица»:  Кошелев Тимофей (1б), руководитель Шишканова Н.В.  Перевалова Елена (3а), руководитель Попкова Т.В.  Артамонов Данил (3а), руководитель Попкова Т.В.  Шестакова Софья (3б), руководитель Кошелева В.И.  Лысенков Илья (3б), руководитель Кошелева В.И.  В Международном дистанционном конкурсе «Умная синица» номинация «Вокальное мастерство» с работой «Вокальное исполнение»:  Харитонова Даша (4а), руководитель Грошева Ю.Н.  Футбольная команда школы в муниципальном этапе соревнований по футболу «Кожанный мяч», руководитель Азоркина Н.А.  В республиканском конкурсе «Безопасное колесо» команда школы, руководители Грошева Ю.Н. | 2  2  3  2  3  2  1  2 | Грамоты |
| сен | Во Всероссийской дистанционной викторине «Изумрудный город» Горбунова Ирина (3б), руководитель Чудаева И.А.  В XII Республиканском конкурсе творческих работ «Святыни земли мордовской» в номинации «Изобразительное искусство» за работу «Святой уголок», Родайкина елизавета (3а), руководитель Десяева Т.М. | 1  2 | Грамоты |
| окт | В Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры:  Венчакова Лера (4а), Пониматкина Алина (4а), Дудорова Юлия (4а), Канин Елисей (4а), Родайкина Ульяна(4а), руководитель Попкова Т.В.,  Сураева Яна (4б), Лазарев Юрий (4б), руководитель Кошелева В.И.  В дистанционной олимпиаде «Дино» на сайте uchi.ru. учащаяся 4а класса Дудорова Юлия, руководитель Попкова Т.В.,  учащиеся 4б класса Венчаков Данила, Илья Лысенков, Софья Шестакова, Юлия Дуденкова, руководитель Кошелева В.И., учащиеся 2б класса Кошелев Тимофей и Дорожкин Илья, руководитель Шишканова Н.В.  учащаяся 3б класса Карьгина Ксения, руководитель Овтина Н.В. ,  учащиеся 1а класса Пониматкина Юля, Шиканова Настя, Киреева Настя, Шестаков Коля, Каланов Денис и Ташкин Андрей, руководитель Чалдышкина Е.А.,  учащиеся 1б класса Бояркина Алина, Сорокина Анастасия, Иванов Даниил, Шестакова Ксения и Бенке Роман, руководитель Парфенова Г.И.  В Межпредметной онлайн-олимпиаде Дино Учи.ру май 2017 Лысенков Илья (4б), руководитель Кошелева В.И.  В межрегиональном этноконкурсе исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) – 2017» в номинации «Творческая работа» Пониматкина Алина (4а), руководитель Попкова Т.В.  В Международной олимпиаде на интерактивном образовательном портале Ветта в блиц-олимпиаде с работой «О математике с улыбкой» Демкин Дмитрий (2а)  с работой «Сказочная математика» Польдин Николай(2а), руководитель Демкина Н.В. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1 | Грамоты  Дипломы |
| нояб | В III международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», проводимой на портале Учи.ру учащиеся 1а класса Якомаскина Дарья, Артем Базаркин, Андрей Ташкин, руководитель Чалдышкина Е.А.,  учащиеся 1б класса Ларин Егор, Сорокина Анастасия, Родайкина Иария, Кибакова Светлана, Пушкарева Алина, Мещерякова Ксения, руководитель Парфенова Г.И.,  учащиеся 2а класса Чегерев Илья, Пьянзина Лера, Калявина Жанна, Рябов Денис, руководитель Демкина Н.В.,  учащиеся 2б класса Дорожкин Илья, Кошелев Тимофей, руководитель Шишканова Н.В.,  учащаяся 3б класса Кибакова Ксения, руководитель Овтина Н.В.,  учащиеся 4а класса Дудорова Юлия, Базаркина Вероника, руководитель Попкова Т.В.,  учащиеся 4б класса Венчаков Даниил, Лазарев Юрий, руководитель Кошелева В.И.  В международной онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру учащиеся 1а класса Базаркин Артем, Овтина Диана, Ташкин Андрей, руководитель Чалдышкина Е.А.,  учащиеся 1б класса Ларин Егор, Родайкина Мария, руководитель Парфенова Г.И.,  учащиеся 2а класса Демкин Дима, Польдин Коля, руководитель Демкина Н.В.,  учащиеся 2б класса Дорожкин Илья, Кошелев Тимофей, руководитель Шишканова Н.В.,  учащийся 3а класса Овтин Максим, руководитель Десяева Т.М.,  учащиеся 4а лкасса Дорожкин Сергей, Венчакова Валерия, Пониматкина Алина, руководитель Попкова Т.В.,  учащиеся 4б класса Гордеев Максим, Шестакова Софья, Якомаскина Мария, руководитель Кошелева В.И.  Во всероссийской дистанционной олимпиаде по экологии «Все о природе» Кошелев Тимофей (2б), руководитель Шишканова Н.В.  В Международном конкурсе по английскому языку «Favourite English» для учеников 1-4 классов Серегина валерия (3а), руководитель Пушкарева Н.И.  Во II Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов, проводимой на портале «Мир олимпиад» Якомаскина Александра (4б), руководитель Кошелева В.И. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Грамоты  Дипломы |
| декаб | В муниципальном этапе конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, Республики Мордовия в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Дуденкова Юлия (4б), руководитель Кошелева В.И.,  Татарова Александра(3а), руководитель Десяева Т.М.,  Курзин Вадим (4а), руководитель Попкова Т.В.  Савченко Никита (3а), руководитель Десяева Т.М.  В муниципальном этапе республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний серпантин» в номинации Символ года  Дуденкова Юлия (4б), руководитель Кошелева В.И.,  в номинации Новогодняя открытка Киреева Анастасия (1а), руководитель Чалдышкина Е.А.,  Каланов Денис (1а), руководитель Чалдышкина Е.А.  В номинации Электрофицированные новогодние игрушки Ташкин Андрей (1а), руководитель Чалдышкина Е.А.,  Венчаков Коля (1а), руководитель Чалдышкина Е.А.,  Лазарев Юрий (4б), руководитель Кошелева В.И.  Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике «Заврики»:  учащиеся 1б класса Ларин Егор, Сорокина Анастасия и Родайкина Мария, руководитель Парфенова Г.И.,  учащийся 2б класса Кошелев Тимофей, руководитель Шишканова Н.В.,  учащиеся 4б класса Квасков Артем, Гордеев Максим, Родайкин Александр, руководитель Кошелева В.И.  В Международном дистанционном конкурсе «Старт» по окружающему миру учащийся 1а класса Ермаков Павел, Овтина Диана, руководитель Чалдышкина Е.А.  Горшкова Елена, руководитель Чалдышкина Е.А.  В Международной олимпиаде по русскому языку «Отгадай слово» Пушкарева Алена (1б), руководитель Парфенова Г.И.  В Международной дистанционной олимпиаде, проводимой на международном интерактивном образовательном портале «Ветта» в блиц-олимпиаде с работой «зимний месяц-декабрь» Демкин Дмитрий (2а), руководитель Демкина Н.В.  . Во Всероссийской дистанционной олимпиаде Joy Olimpic по русскому языку Кошелев Тимофей (2б), руководитель Шишканова Н.В.  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку, проводимой в рамках Всероссийского турнира знатоков «Покори олимп», Кибакова Ксения (3б), руководитель Пушкарева Н.И.  Во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Загадки русского языка» Венчакова Валерия (4а), руководитель Попкова Т.В.  В Международной олимпиаде по английскому языку для 1-4 классов, проводимой образовательным Центром «Лучшее решение», Якомаскина Александра (4б), руководитель Пушкарева Н.И. | 1  2  3  3  1  2  3  1  2  3  1  1  1  1  2  3  1  1  1  1  2  2 | Грамоты  Диплом |

**4.      Содержание и качество подготовки учащихся.**

**4.1.  Сведения об освоении учащимися образовательных программ.**

За последние 3 года школа показывает стабильные результаты успеваемости, качества знаний. Оставленных на повторное обучение детей нет.

**Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | | |
| Обуч. | Кач. знан. | Ост.на  повт. курс |
| 2015-2016 | 100 | 81,7 | - |
| 2016-2017 | 100 | 82 | - |

**Выводы:** из приведенных данных видно, что наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся, успеваемость – стабильная.

**Итоги успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч.** | **Учитель** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **Год** | |
| **% обуч** | **% кач** | **% обуч** | **% кач** | **% обуч** | **% кач** | **% обуч** | **% кач** | **% обуч** | **% кач** |
| **2а** | 26 | Десяева Т.М. | - | - | - | - | 100 | 89,2 | 100 | 86,2 | 100 | 86,2 |
| **2б** | 24 | Овтина Н.В. | - | - | - | - | 100 | 86,4 | 100 | 87,3 | 100 | 87,3 |
| **3а** | 22 | Попкова Т.В. | 100 | 81,8 | 100 | 77,5 | 100 | 78,2 | 100 | 79 | 100 | 79 |
| **3б** | 22 | Кошелева В.И. | 100 | 76,9 | 100 | 70,1 | 100 | 74,7 | 100 | 74,8 | 100 | 74,8 |
| **4а** | 22 | Чалдышкина Е.А. | 100 | 76,9 | 100 | 77,3 | 100 | 77,4 | 100 | 77,7 | 100 | 77,7 |
| **4б** | 19 | Парфенова Г.И. | 100 | 72,3 | 100 | 70,3 | 100 | 75,2 | 100 | 79,4 | 100 | 79,4 |

**Вывод:** в начальной школе стабильные значения процента успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год.

Из года в год  качество знаний по всем основным предметам, изучаемых по учебному плану, остается стабильным т.к. учителя школы своевременно повышают своё самообразование.

**4.2.          Сведения об участии в муниципальном предметных олимпиадах**

**за 2017 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Русский язык | | Математика | | Мокшанский язык | | Международные и всероссийские дистанционные предметные олимпиады | | Количество мест | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | Всего | |
| 1 | Родайкина Ульяна | 4А |  | |  | | **1** | | **1** | | ***2*** | |  | |  | |  | |
| 2 | Кибакова Милена | 4Б | **1** | |  | | **1** | | **1** | | ***2*** | | ***1*** | |  | |  | |
| 3 | Карьгина Ксения | 4Б |  | |  | |  | | **4** | | ***4*** | |  | |  | |  | |
| 4 | Дуденкова Юлия | 4Б |  | |  | |  | | **1** | |  | | ***1*** | |  | |  | |
| 5 | Якомаскина Саша | 4Б | **1** | |  | |  | | **1** | | ***1*** | | ***1*** | |  | |  | |
| 6 | Видясова Полина | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 7 | Ермакова Юля | 4Б |  | |  | |  | | **2** | | ***2*** | |  | |  | |  | |
| 8 | Лазарев Юра | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 9 | Милованкина Даша | 4А |  | |  | |  | | **1** | |  | | ***1*** | |  | |  | |
| 10 | Чалдышкина Ульяна | 2А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 11 | Шнякина Вика | 2А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 12 | Котькина Сима | 2А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 13 | Венчаков Рома | 2А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 14 | Польдин Коля | 2А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 15 | Демкин Дима | 2А |  | |  | |  | | **5** | | ***5*** | |  | |  | |  | |
| 16 | Овтина Валя | 3Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 17 | Кошелев Тимофей | 2Б |  | |  | |  | | **2** | | ***1*** | | ***1*** | |  | |  | |
| 18 | Чернов Иван | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 19 | Харитонова Даша | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 20 | Попков Антон | 2Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 21 | Сураева Даша | 2Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 22 | Дорожкин Сергей | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 23 | Тимонина Ксения | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 24 | Венчакова Валерия | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 25 | Базаркина Вероника | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 26 | Дудорова Юлия | 4А |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 27 | Квасков Артем | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 28 | Лазарев Юрий | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 29 | Якомаскина Мария | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 30 | Лысенков Илья | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 31 | Шестакова Софья | 4Б |  | |  | |  | | **1** | | ***1*** | |  | |  | |  | |
| 32 | Сумин Руслан | 4Б |  | | **1** | |  | |  | | ***1*** | |  | |  | |  | |
|  | **Итого** | | | ***2*** | | ***1*** | | ***2*** | | ***40*** | | ***38*** | | ***5*** | |  | | **45** |

**5. Внутренняя система оценки качества образования**

**5.1 Условия образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип и вид компьютерной техники | Количество | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем и как используется |
| Ноутбуки Patriot | 39 | 2012 | 1а, 1б | Используются на уроках учителями и учащимися |
| Ноутбуки Lenovo | 37 | 2014 | Компьютерный класс | Используются на уроках информатики учителем информатики, учащимися и учителями начальных классов |
| Ноутбуки Dell | 1 |  | Компьютерный класс | Используются на уроках учителями и учащимися |
| Ноутбуки SAMSUNG | 4 |  | Компьютерный класс | Используются на уроках учителями и учащимися |
| Ноутбуки TOSHIBA | 4 | 2014 (из с. Летки) | 4а | Используются на уроках учителями и учащимися |
| Компьютеры | 3 | 2008 | Компьютерный класс | Используются на уроках информатики учителем информатики, учащимися и учителями начальных классов |

Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Наименование | Разработка | Где и как применяется |
| Для начальной школы | Офис для дома и бизнеса 2010г., 2011г., 2016г., 2017г. | Корпорация Майкрософт | По назначению |
| Для основной школы |  |  |  |
| Для средней школы |  |  |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика, производитель | Количество | Применение в практической деятельности ОУ |
| Модем |  | 3 | Для связи с Интернет в работе учреждения и в учебном процессе |
| Сканер |  | 1 | Медицинский кабинет |
| Факс-модем |  | 1 | Используется в работе ОУ |
| Принтер |  | 2 | Используются в работе ОУ |
| Ксерокс |  |  |  |
| Телевизор |  | 2 | Не используется |
| Видеомагнитофон |  |  |  |
| Видеокамера |  | 1 | Используется для создания фильмов |
| Фотоаппарат |  | 1 | Используется во внеурочное время |
| Аудиомагнитофон |  |  |  |
| Многофункциональное устройство |  | 10 | Используется в работе ОУ |
| Интерактивная доска |  | 3 | Используются на уроках |
| Лингафонный кабинет |  | 1 | Используется на уроках английского языка |
| Робототехника |  | 6 | Используется на внеурочных занятиях «Робототехника» |
| Тележки для хранения ноутбуков |  | 4 | Используются для хранения ноутбуков |

Лингафонный кабинет оснащен всем мультимедийным оборудованием, кабинками учащихся для аудирования, пультом управления.

**5.2.            Образовательный процесс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Ед - цы |
| Наполняемость классов |  | Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 25 человек от общего количества классов | 0% |
| Реализуемые учебные программы | Общеобразовательные | Доля  числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 100% |
| Коррекционные |  | 0% |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная | Доля  числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 100% |
| Индивидуаль  ное обучение (надомное) |  | 0,5% |
| Экстернат |  | 0% |
| Семейное обу-чение |  | 0% |
| Дистанционное обучение |  | 0,5% |
| Научно-методическаядеяте-льность педагоги-ческогоколлектива | Организация инновационной деятельности | Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии,  от  общего числа учителей | 100% |
| Презентация и популяризация собственной  педагогической деятельности | Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы) | 50% |
| Доля числа  учителей, имеющих собственные публикации | 36% |
| Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней | 63% |
| Воспитательная  работа | Целостная системы воспитательной работы | Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий | Да |
| Детское самоуправление | Функционирование детской организации | да |
| Совет профилактики | Динамика правонарушений | 0% |
| Культурно-массовая работа | Динамика посещений концертов, детских представлений, музеев, экскурсий | 100% |
| Патриотическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | 82% |
| Духовно-нравственное и эстетическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | 85% |
| Участие в му-ниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы | Доля числа победителей и призеров от общего числа участников | 70% |
| Соответствие запросу родителей  и обучаю-щихся |  | Доля  числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса | 86% |

**6.      Кадровое обеспечение**

 Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

**Кадровый состав педагогов** по состоянию на 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководящих работников | Педагогических работников | Итого |
| 2 | 17 | 19 |

Количественный и качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|  | Выс-шее | Сред-нее про-фес-сио-наль-ное | Полу-  чают обра-зова-ние | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | Выс-шая | Пер-вая | Вто-рая | Без кате-гории |
| Руково-дящие работ-ники | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Педаго-  гичес-  кие работ-ники | 18 | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 | 9 | 3 | 13 | - | 2 |
| Всего | 20 | - | - | 2 | 1 | 3 | 5 | 9 | 5 | 13 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания | | | | | |
| Почетная грамота Главы Района | Благодарность Главы Района | Почетная грамота Правительства РМ | Благодарность Главы РМ | Почетная грамота Министерства образования | «Почетный работник общего образования Российской федерации» |
| 9 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Учителя школы большое внимание уделяют самообразованию через курсовую подготовку, участие в семинарах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

 Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

  У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

**Достижения учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чалдышкина Елена Алексеевна | Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии». Доклад «Проблемная ситуация как средство активизации познавательной деятельности младших школьников |
| 2 | Грошева Юлия Николаевна | Во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Образовательный потенциал России». Диплом лауреата 1 степени.  Международный дистанционный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Эссе педагога». 1 место.  Во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Открытый урок». 3 место  Международный дистанционный конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» с методической разработкой «Последний звонок в начальной школе». 1 место  Всероссийский дистанционный конкурс «1 сентября. Сценарий праздника день знаний». 1 место  На всероссийском образовательном портале Просвещение во Вснроссийском конкурсном мероприятии 1 место  Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017» 1 место |
| 3 | Демкина Нина Васильевна | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Дети и Интернет». 1 место  Всероссийский дистанционный конкурс «Талантикус» в блиц-олимпиаде «Тебе желаю счастья, мордовская земля!». 1 место  В Международной дистанционной олимпиаде для педагогов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» 1 место  Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «ТРИЗ-педагогика» . 1 место.  Всерорссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы». 1 место  Во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Белая сова» в номинации «Лучший современный урок» 1 место  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни» 1 место  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Подари знание» 1 место, дата участия 23.11.2017.  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Подари знание» 2 место дата участия 13.12.2017.  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность учителя начальных классов» 1 место. |
| 4 | Попкова Тамара Васильевна, Кошелева Валентина Ивановна | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок» с совместной работой Урок ОРКСЭ с использованием ИКТ по теме «Защита Отечества». 1 место. Диплом. |
| 5 | Овтина Наталья Владимировна | Конкурсный отбор учителей в области культуры и искусства на премию Главы администрации Старошайговского муниципального района с работой «Использование краеведческого материала на уроках основы православной культуры». Премия. |
| 6 | Пушкарева Нина Ивановна | Во Всероссийской дистанционной олимпиаде для педагогов «Подари знание». 1 место  В Международной интернет-олимпиаде по английскому языку, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет». 1 место.  Во Всероссийском конкурсном мероприятии, проводимом на сайте prosveshhenie.ru. 2 место  Во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» 3 место  Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока 1 место  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Инновации в современном начальном образовании» 1 место  Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей», проводимом Всероссийским образовательным изданием «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», 1 место |
| 7 | Десяева Татьяна Михайловна, Азоркина Наталья Александровна | Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «ФГОС НОО». 1 место |
| 8 | Азоркина Наталья Александровна | Во Всероссийском конкурсе «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования». 2 место  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Методика проведения открытого урока 1 место.  Во Всероссийском конкурсном мероприятии на сайте uchsovet.ru «Оценка уровня квалификации учителя физкультуры» 1 место |
| 9 | Попкова Тамара Васильевна | Во Всероссийском конкурсе «Формирование навыков чтения», проводимом на всероссийском образовательном сайте «Портал педагога» 2 место  В Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования» 1 место  Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «Экологическое воспитание детей в начальной школе» 1 место.  Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Икт как средство повышения качества образования», проводимом Всероссийским образовательным изданием «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», 1 место |
| 10 | Кошелева Валентина ивановна | В дистанционном всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиаде «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» 2 место  Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Подари знание» 2 место |

**7.      Учебно-методическое обеспечение**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР  и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы педагогов.

Книгохранилище. Библиотечный фонд на 31 декабря 2017 года:

Учебники и учебные пособия - 5292

Литературно-художественные издания - 624

**8.          Материально-техническая база**

Площадь земельного участка,  на котором  размещены два здания школы составляет 15840 кв. м. Территория участка огорожена железным забором.

На территории пришкольного участка высажены ели, липа и березы, разбиты цветники, установлены вазоны с цветами.

На участке выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно – спортивная зона.

Зона отдыха размещается перед зданием школы. На ее территории имеются площадка для подвижных игр.

Физкультурно-спортивная зона размещена чуть с боку. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре.

Мусоросборник установлен на жесткой основе, ящик обеспечен плотно закрывающейся крышкой. На территории школы имеется брусовой туалет. По периметру школы имеется наружное освещение.

Учащиеся 1-4 классов обучаются двухэтажном здании. Обучение осуществляется по классно-кабинетной системе.

Имеется приспособленное помещение под  гимнастический зал. Общешкольные мероприятия проводятся в музыкальном зале.

В школе имеется библиотека. Библиотека оснащена личным  компьютером, принтером, проведен интернет.

Имеются медицинский кабинет, процедурная, кушетки, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации во - время уроков. Температура воздуха соответствует нормам.

Учебные помещения покрашены, фойе и коридоры в светло-зеленых, светло-розовых, светло-голубых и светло-сиреневых тонах. Мебель – цвета натурального дерева, парты – цвета натурального дерева.  Классные доски темно-зеленого цвета.

В учебных помещениях предусмотрено люминесцентное освещение, обеспечено раздельные включения линий светильников. На досках световые подсветки.

Образовательное учреждение соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарные гидранты, огнетушители в соответствии с площадями.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно трехрядная.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ноутбукам и организации работы.

Отопление соответствует  гигиеническим требованиям к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

В школе имеются следующие  учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения:

1.    Кабинет начальных классов - 8

2.    Лингафонный кабинет - 1

3.    Кабинет информатики - 1

4.    Методический кабинет – 1

5.    Гимнастический зал – 1

6. Мухыкальный зал - 1

7.    Библиотека- 1

8.      Столовая – 40 посадочных мест.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

1. **Показатели деятельности МОУ «Старошайговская НОШ №1»,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1.Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | 200 человек |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 200 человек |
| 1.3 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28% |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28 /77% |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/25% |
| 1.5.1 | | Регионального уровня | 7/20% |
| 1.5.2 | | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.5.3 | | Международного уровня | 0/0% |
| 1.6 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1/0,5% |
| 1.7 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0,5% |
| 1.8 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20человек |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/100% |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20/100% |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/100% |
| 1.29.1 | | Высшая | 5/25% |
| 1.29.2 | | Первая | 15/65% |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | | До 5 лет | 3/15% |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | 9/45% |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/0,05% |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/15% |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 2.Инфраструктура | | | |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единиц |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,9 кв. м |
|  |  |  |  |

**2. Выводы:**в процессе самообследования установлено:

1.               МОУ «Старошайговская НОШ №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Мордовия, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия.

2.                  Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно- правовых актов.

3.                  Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ «Старошайговская НОШ №1»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4.                  Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

5.                  Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника начальной школы» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;

в результатах всероссийской проверочной работы;

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.               Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

7.               Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

8.               Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Питание в школе организует ООО «МКК».

9.           Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

10.           Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

11.           Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в средней школе.

12.           В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.

13.           На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская начальная общеобразовательная школа №1» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.

Директор школы                           Г.Г. Венчакова