**Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

***КОНСПЕКТ НОД***

***ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ***

***НА ТЕМУ: «В ГОСТИ К СКАЗКЕ РЕПКА»***

***(Первая младшая группа)***

**Подготовила: воспитатель**

**Грачёва М. М.**

**Рузаевка, 2017г.**

**Интеграция образовательных областей**: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

**Задачи:**

*Образовательная область "Речевое развитие"*

1. Расширить у детей представление о русской народной сказки «Репка».

2. Приучать детей слушать и слышать рассказ воспитателя.

3. Учить договаривать слова и фразы.

4. Учить отвечать на вопросы (1-2–ух словными предложениями)

5. Обогащать активный словарь детей словами «репка», «большая-пребольшая», «тянут-потянут».

*Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"*

1. Развивать умение общения и взаимодействия ребѐнка со взрослым и сверстниками.

*Образовательная область "Познавательное развитие"*

1. Формировать у детей первичные представления о персонажах сказки.

2. Продолжать развивать воображение и творческую активность у детей.

*Образовательная область "Физическое развитие"*

1. Развивать и обогащать двигательный опыт детей.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* (рассказ, беседа, вопросы).

*Игровые:* (создание игровой ситуации).

**Материал и оборудование:** интерактивная презентация сказки, МП 3 проигрыватель с диском музыкальных записей русских народных мелодий и песен, маска на голову с изображением «Репка».

**Ход НОД:**

*В зале ждет детей воспитатель «Бабушка»*

**«Бабушка»**

- Детушки малолетушки ко мне пришли.

Здравствуйте, будьте гостями.

Проходите, присаживайтесь.

*(Под музыку дети рассаживаются на стулья)*

**«Бабушка»**

- Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

- А вы любите сказки?

(ответы детей)

- В нашей сказке бабка с дедом

Жили дружно, не тужили

И однажды в огороде

Они что-то посадили.



*(Воспитатель на экране показывает картинки и рассказывает сказку «Репка», выдерживает паузы, что бы дети могли их запомнить)*

**«Бабушка»**

- Посадил дед репку.

Выросла репка большая–пребольшая

- Репка выросла какая?

*(Дети отвечают и показывают)*

- Дед тянет-потянет, вытянуть не может.

Дед позвал бабку

Бабка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

- Кого позвал дед тянуть репку?

(Дети отвечают)

- Бабка позвала внучку

Внучка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Внучка позвала Жучку

Жучка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Жучка позвала кошку

Кошка, иди репку тянуть!

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут

Кошка: позвала мышку

Мышка, иди репку тянуть!

Все:Тянут-потянут и вытянули репку

**«Бабушка»**

- Молодцы ребята хорошо рассказали сказку.

«Эта репка - просто диво,

Очень вкусна, и красива.

Мышку все благодарят

Ей спасибо говорят.

- А сейчас, мои ребятки, предлагаю поиграть в игру *«****Репка****»*.

Физминутка: *«****Репка****»*

*Дети становятся в круг. «Репка» приседает и, под пение детей, потихоньку поднимается – растет. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и поют:*

*Репка, репонька,*

*Расти крепонька,*

*Ни мала, ни велика,*

*До мышиного хвоста. Да!*

**

**Итог занятия.**

**«Бабушка»**

- В гостях у какой сказки мы сегодня побывали?

*(ответы детей)*

- С какими героями встретились?

*(ответы детей)*



**«Бабушка»**

- Спасибо, вам ребятушки, что ко мне в гости пришли. Вы меня так порадовали.

- А как вы мне понравились. Я вам пирогов напекла и хочу вас угостить. - Угощайтесь мои детки-конфетки.

****