|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа №10** | | |
| **ОО** | **Тема** | **Рекомендации для родителей** |
| *Понедельник, 20.04.2020* | | |
| Рисование | «Божья коровка» | 1) учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых;  2) по­казать возможность создания компози­ции на основе зелёного листика, выре­занного из бумаги (интег­рация рисования и аппликации);  3) вы­звать эмоциональный отклик на краси­вые природные объекты;  4) совершенство­вать технику рисования красками, соче­тать два инструмента - кисточку и ват­ную палочку. |
| *Вторник, 21.04.2020* | | |
| Математическое развитие | «Времена года.  Овал.  Слева- справа» | 1. Поговорить о временах года. 2. Различать и называть пространственное отношения ( от себя) слева-справа. 3. Видеть форму предметов и соотнести её с геометрической фигурой. 4. Игра: «загадки -отгадки», «на какую геометрическую фигуру похож предмет?» 5. Обведи по точкам. |
| *Среда, 22. 04.2020* | | |
| Развитие речи | «Описание предметов посуды» | Побуждать составлять совместно с родителями короткий рассказ, правильно называть отдельно предметы посуды, формировать представление об их функции . |
| *Четверг, 23.04.2020.* | | |
| Конструирование | «Мост» | 1. закреплять умения различать, называть и использовать основные строительные детали ( кубики, кирпичики). 2. Формировать умение обыгрывать постройку. 3. Строить мост ( из под ручного материала ) 4. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки. |
| *Пятница, 24.04.2020* | | |
| Аппликация | «Ходит в небе солнышко» | Выполнить с детьми аппликацию.  Материалы: бумага голубого цвета для фона ( небо),круги жёлтого цвета ( солнышко ), маленькие полоски жёлтого цвета ( лучики), бумажные салфетки для тучек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |

1. Игра «Слушай, считай, делай»

Воспитатель читает детям стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домики окошек?

А в окошке сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать

1. Игра «Слушай, считай, делай»

Воспитатель читает детям стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домики окошек?

А в окошке сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать.