«Утверждаю»

Директор МОУ «Зыковская СОШ»

Е.. В. Агапова

**Анализ работы**

**МОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2019/2020 учебном году.**

# Анализ учебно-воспитательного процесса

# за 2019 – 2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, имела 11 классов. Число обучающихся на начало учебного года 120, на конец 120 учащихся. Обучение в школе проходило в одну смену.

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

* Начальное общее образование – 4 класса –42-41 учащихся;
* Основное общее образование – 5 классов – 67 учащихся;
* Среднее общее образование – 2 класса – 11-12 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 11 человек.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 4 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| 2016-2017 | 57/14,25 | 55/11,0 | 13/6,5 | 125/11,3 |
| 2017-2018 | 62/15,5 | 59/11,8 | 11/5,5 | 133/12,0 |
| 2018-2019 | 50/12,5 | 64/12,8 | 11/5,5 | 125/11,3 |
| 2019-2020 | 42/10,5 | 67/13,4 | 12/6 | 120/10,9 |

Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы в пределах от 133 .до 120

**Качественный состав педагогического коллектива школы.**

В 2019-2020 учебном году в школе работало 17 педагогических работников, из них учителей 14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2019-20120 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 14 |
|  | из них: |  |
|  | 1 категории | 5 (35%) |
|  | высшей категории | 1 (7%) |
|  | с высшим образованием | 13 (92%) |
|  | с высшим педагогическим образованием | 13 (92%) |
|  | без категории | 1 (7%) |
|  | работающих пенсионеров | 1 (7%) |
|  | молодых специалистов (всего) | 2(14%) |
|  | из них: |  |
|  | работают 1-ый год | 1(14%) |
|  | работают 2-ой год | 0 |
|  | работают 3-ий год | 0 |
|  | кандидатов наук | 0 |
|  | докторов наук | 0 |
|  | обучающихся в педагогических ВУЗах | 1(7%) |
|  | обучающихся в аспирантуре | 0 |
| 2 | Стаж работы по специальности: |  |
|  | от 1 до 3 лет | 2(14%) |
|  | от 3 до 5 лет | 1(7%) |
|  | от 5 до 10 лет | 1 |
|  | от 10 до 20 лет | 1 |
|  | Свыше 20 лет | 11 |
| 3 | Средний возраст учителей | 47 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный учитель РФ») | 0 |  |

**Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за четыре года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, без категории, % | Количество учителей, имеющих 1 категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую категорию, % |
| 2015-2016  уч.год | 15 | 13% | 40% | 0% |
| 2016-2017  уч.года | 16 | 13% | 43% | 0% |
| 2017-2018уч.год | 15 | 13% | 33% | 6% |
| 2018-2019уч.год | 14 | 7% | 50% | 7% |
| 2019-2020 уч.год | 14 | 7% | 35% | 7% |

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних четырех лет. Стоит отметить в этом учебном году снизилось количество учителей с 1 кв.к. так как двое учителей ушли в отпуск по уходу за ребёнком, от 50% снизился до 35 % . В конце этого учебного года трое учителей отказались повторно проходить переаттестацию на 1 квалификационную категорию и были переаттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

В 2019-2020 учебном году курсыповышения квалификации различных форм организации прошли 7 (50%) педагогических работников.В 2019-2020 учебном год учителя: Чураева С. В. проходила дистанционные курсы повышения квалификации по ИЗО на базе ГБУДПО РМ «Педагог13.ру».Абхаликова Ф. А.,Сивцова А.Л., Юнина О.С., Ухтинская Е.Г. прошли курсы по реализации ФГОС по начальным классам и с ОВЗ на базе ГБУДПО РМ «Педагог13.ру».Буйнова Г.М. поступила на заочное обучение в ГБПОУ РМ Ичалковский педагогический колледж с 16.08.2019г.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

**Информатизация учебного процесса.**

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по безбумажному ведению электронного журнала с использованием областной информационной системы «Электронный журнал». В системе были зарегистрированы все учащиеся школы. Учителя школы успешно использовали эту систему для обмена информацией с учащимися и их родителями. Учителя школы добились высоких показателей в своевременном ведении электронного журнала, календарно-тематического планирования. Большую работу в учебном году провели классные руководители, учителя предметники с информационной системой качества образования. В эту систему вводились текущие отметки, результаты контрольных работ, итоговые отметки. В этом учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией коронавирусной инфекции все школы были переведены на дистанционное обучение в 4 четверти. Учебный год завершали в дистанционном обучении.

**Учебный план школы в 2019-2020уч.году и его особенности.**

Учебный план для **1-4 классов** МОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Стандарт начального общего образования(1 – 4 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 06 октября 2009 г. № 373, изменения внесены следующими приказами:

приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;

приказ Минобрнауки России от 07 июля 2017 г. № 506

**-** Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»». (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011., 25.12.2013., 24.11.2015 г )

- В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

- Приказа Министерства образования Республики Мордовия № 849 от 05.08.2016 года «Об утверждении республиканского учебного плана на 2016-2017 учебный год».

Образовательной организацией МОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» выбран вариант 1 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя) (приказ по образовательной организации№01-13/38 от 31.08.2017 года).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы:** «Родной язык (русский)»,»Литературное чтение на родном языке»

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык».

**«Математика и информатика»**. Учебный предмет: «Математика».

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир».

**«Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» (Православие).

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

**«Технология»**. Учебный предмет: «Технология».

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура».

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет четыре года

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся.

Учебная нагрузка 21 час. Перед началом занятий проводится зарядка. Занятия начинаются в 08.30., перемены длятся 10 минут и 20 минут после 2 и 4 уроков, в это время учащиеся завтракают и обедают. После 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

При этом предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность каникул- 36 дней (включая дополнительные недельные каникулы в феврале).

Учебный план в 1 классе состоит из обязательной части, которая отображает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* Их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* Готовность к продолжению образования в основной школе;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1 классе производится по УМК "Школа России" в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся 2 класса в 1 полугодии и 5-бальное оценивание со 2 полугодия. Предельно допустимая аудиторная нагрузка 23 часа при пятидневной учебной неделе. Перед началом занятий проводится зарядка. Занятия начинаются в 08.30., перемены длятся 10 минут и 20 минут после 2 и 4 уроков, в это время учащиеся завтракают и обедают.

При этом предельно допустимая, аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность каникул- 30 дней.

Учебный план во 2- 4 классах состоит из обязательной и вариативной частей, которые обеспечивают решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* Их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* Готовность к продолжению образования в основной школе;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.из обязательной части обучения в общеобразовательных учреждениях образования, утверждённый приказом

Обучение во 2-4 классах производится по УМК "Школа России" в соответствии с требованиями ФГОС

Вариативная часть представлена учебным курсом «Мордовский язык» (мокшанский язык – 2 класс, мокшанский язык – 3-4 классы) Изучение данного курса ставит перед собой цель пробудить у детей интерес и стремление к общению на мокшанском языке, создать настрой дальнейшего его изучения, воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

В 2019-2020 учебном году учебный план **для 5-9 классов** общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные общеобразовательные программы формируются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО) изменения внесены следующим приказом: приказ Минобрнауки от 31.12.15 г. № 1577. Для 8-9 классов и федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Учебный план общеобразовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классов) .

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»». (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011., 25.12.2013., 24.11.2015 г )

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определяются формы промежуточной аттестации в 5-9 классах.

В образовательной организации введена 5-дневная учебная неделя для 5-9 классов при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность перемен 10 и две перемены по 20 минут. На больших переменах для обучающихся организовано горячее питание. Перерыв между основными уроками и курсами по выбору обучающихся 45 минут.

Введение данного учебного плана предполагает:

* удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
* формирование основных учебных компетенций обучающихся, повышение качества их знаний, умений, навыков;
* создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

* **«Русский язык и литература».** Учебные предметы «Русский язык», «Литература»,
* **«Родной язык и родная литература». Учебные предметы «**Родной язык (русский)**».**
* **«Иностранный язык».** Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».
* **«Родной язык и родная литература»\*.** Обращаем внимание на изменение в составе предметной области «Филология» (приказ Минобрнауки от 31.12.15 г. № 1577).Она заменена на две предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и введена предметная область «Родной язык и родная литература».
* **«Математика и информатика».** Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
* **«Обществонно-научные предметы».** Учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».
* **«Естественно-научные предметы».** Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».
* **«Искусство».** Учебные предметы: «ИЗО» и «Музыка».
* **«Технология».** Учебный предмет: «Технология».
* **«Физическая культура, и ОБЖ».** Учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

Региональный компонент представлен учебными курсами:

* Мордовский язык (мокшанский) в 5-7 классах
* История и культура мордовского края в 7-9 классах

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами и курсами по выбору учащихся:

* Обществознание
* Подготовка к ОГЭ по математике
* Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Мордовский язык

ФЗК

ИЗО

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 2019-2018 учебном году реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствуют нормативным требованиям базисного учебного плана.

В 5 классе – 29 часов, 6 – 30 часов, 7 – 32 часа, 8 – 33 часа, 9 – 33 часа.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план образовательной организации разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011., 25.12.2013., 24.11.2015 г).

В школе введена 5-дневная учебная неделя для 10-11 классов при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность перемен 10 и две перемены по 20 минут. Перерыв между основными уроками и курсами по выбору учащихся 45 минут.

Введение данного учебного плана предполагает:

* удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
* формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества их знаний, умений, навыков;
* создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

В структуру учебного плана входит инвариантная часть (федеральный компонент) и вариативная часть и компонент образовательного учреждения

Федеральный компонент представлен изучением следующих образовательных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный (английский) язык);
* математика (алгебра и начала анализа, геометрия*)*;
* обществознание (история России, всеобщая история, обществознание);
* естествознание ( биология, физика, астрономия, химия);
* физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Вариативная часть представлена образовательными областями:

* обществознание (география);
* математика (информатика и ИКТ);
* искусство (мировая художественная культура);
* технология (технология).

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения учебных предметов:

* русский язык в 10 и 11 классах по 1 часу
* алгебра и начала анализа в 10 и 11 классах по 1 часу
* химия в 10 и 11 классах по 1 часу.

Содержание вариативной части представлено следующими элективными курсами:

* Агрохимия в школе
* Черчение
* Углубленное изучение отдельных тем математики
* Готовимся к ЕГЭ по русскому языку
* Конституционное право
* Сложные вопросы современного обществознания

Общее количество недельной нагрузки по каждому предмету соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

**Результаты обучения в 2019-2020 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся.**

Результаты обучения в 2019-2020 учебном году: успеваемость – 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 62 человека, из них отличники - 14 человек.С одной «4» окончили учебный год 8 человек. С одной «3» - 9 человек. Не успевают – 0 человек.

**Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет по ступеням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Число учащих-ся на конец года | Успеваемость | | | Качество знаний (%) | | | Число условно переведённых | | | Отсев | | |
| 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл | 1-4 кл. | 5-9кл | 10-11кл. | 1-4 кл. | 5-9кл. | 10-11кл | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |
| 2015-2016 |  | 100% | 100% | 100% | 58% | 40,6% | 38% | - | 1 | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 125 | 100% | 98% | 100% | 56% | 43,4% | 61,5% | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | 133 | 100% | 98% | 100% | 49% | 36% | 36% | - | 1 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 123 | 100% | 98,4% | 100% | 69% | 53% | 55% | - | 2 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 120 | 100% | 100% | 100% | 68,7% | 50,7% | 54,5% | - | - | - | - | - | - |

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости остается в основном стабильным в течение 5 последних лет. Качество знаний в 1-4 классах за последний год понизилась примерно на 0,3%,это довольно -таки хороший показатель, так как количество учащихся снизился на 3 человека. В средней школе повышение показателя качества на 2,3%, в старшей школе с переменными изменениями примерно на 0,5%. В будущем учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4».

**Успеваемость и качество знаний по классам в 2019-2020 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** | **Кол-во учащихся с одной 4** | **Кол-во учащихся с одной 3** |
| 2 | 100 | 100 | 2 | 0 |
| 3 | 100 | 69 | 1 | 0 |
| 4 | 100 | 58 | 1 | 3 |
| **1-4** | **100** | **68,7** | **4** | **3** |
| 5 | 100 | 57 | 1 | 0 |
| 6 | 100 | 52 | 1 | 3 |
| 7 | 100 | 50 | 2 | 1 |
| 8 | 100 | 66,7 | 0 | 0 |
| 9 | 100 | 46 | 0 | 2 |
| **5-9** | **100** | **50,7** | **4** | **6** |
| 10 | 100 | 14 | 0 | 0 |
| 11 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| **10-11** | **100** | **54,5** | **0** | **0** |

В следующей таблице и диаграмме представлена динамика качества знаний по классам за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний**  **2017-2018уч.год** | **Качество знаний**  **2018-2019уч.год** | **Качество знаний**  **2019-2020уч.год** |
| 2 | 100% | 67% | 100% |
| 3 | 44% | 85% | 69% |
| 4 | 55% | 57% | 58% |
| 5 | 57% | 52% | 57% |
| 6 | 67% | 54% | 52% |
| 7 | 46% | 67% | 50% |
| 8 | 30% | 38% | 66,7% |
| 9 | 41% | 40% | 46% |
| 10 | 50% | 60% | 14% |
| 11 | 80% | 50% | 100% |

В динамике по качеству знаний мы видим снижение качества за 3 года в 10классе. Повышение наблюдаем во 2 классе, 11 классе.

За 2017-2018 учебный год медалями «За особые успехи в учении» награждены двое учащихся 11 класса: Шайкова Елизавета и Леушкина Кристина. В 2018-2019 учебном году аттестат особого образца (с отличием)об основном общем образовании получила учащаяся 9 класса Лукиных София и медалью «За особые успехи в учении» награждена учащаяся 11 класса Минликаева Ольга. В 2019-2020 учебном году аттестат особого образца (с отличием) об основном общем образовании получили 3 учащихся 9 класса: Кулясова Светлана, Говорков Данил, Третьяков Дмитрий. «За особые успехи в учении» награждены 2 учащихся 11 класса: Клементьева Юлия, Кизрин Данила.

**Внутренний мониторинг знаний обучающихся**

**в 2019-2020 учебном году.**

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

* + контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
  + контроль за выполнением учебных программ;
  + контроль за документацией;
  + контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
  + контроль за работой библиотеки;
  + контроль за работой МО;
  + контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

Формы контроля, использованные в 2019 – 2020 учебном году:

* + - классно-обобщающий контроль в 5 классе- обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 3 ступени обучения, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, классно-обобщающий контроль в 11классе – обоснован выявлением проблем по подготовке учащихся к ЕГЭ;классно-обобщающий контроль в 4 классе как готовность к продолжению образования на второй ступени; проверка организации работы в 1 классе и соблюдение санитарных правил.
    - обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования,выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
    - состояние преподавания отдельных предметов (состояние преподавания английского языка в 5-9 классах, литературы в 5-9 классах, по физике в7-9 классах ,по географии в 5-9 классах, по истории в5-9 классах, по биологии в 5-9 классах, по обществознанию в 6-9 классах.);
    - тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

* входной контроль;
* полугодовой контроль;

В следующих таблицах представлены результаты административного контроля по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **русский язык** | | | | | | |
| входной | | | полугодовой | | итоговый | |
|  | качеств | успев. | качеств | успев. | успев. | качество |
| 2 | - | - | - | - |  |  |
| 3 | 50% | 83% | 50% | 75% |  |  |
| 4 | 38% | 88% | 36% | 82% |  |  |
| 5 | 60% | 80% | 55% | 73% |  |  |
| 6 | 43% | 71% | 53% | 67% |  |  |
| 7 | 44% | 78% | - | - |  |  |
| 8 | 50% | 66% | 71% | 100% |  |  |
| 9 | 71% | 86% | 69% | 84% |  |  |
| 10 | 67% | 100% | 57% | 100% |  |  |
| 11 | 100% | 100% | 60% | 100% | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | | | | | | |
| входной | | | полугодовой | | итоговый | |
|  | качест. | успев. | качест. | успев. | Успев. | Качес. |
| 2 | - | - | - | - |  |  |
| 3 | 62% | 100% | 58,3% | 91,6% |  |  |
| 4 | 88% | 100% | 83% | 92% |  |  |
| 5 | 38% | 55% | 67% | 89% |  |  |
| 6 | 43% | 78% | 39% | 83% |  |  |
| 7 | 22% | 78% | 55% | 91% |  |  |
| 8 | 33% | 50% | 29% | 71% |  |  |
| 9 | 44% | 78% | 15% | 69% |  |  |
| 10 | 20% | 100% | 50% | 75% |  |  |
| 11 | 40% | 100% | 33% | 33% |  |  |

В этом учебном году итоговую административную проверку не проводили из-за эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции.

**Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников** школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и другим предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах (результаты представлены ниже).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Предмет | Класс | Вид контроля | Успев. | Кач.знаний. |
| 18.12.2019 | Математика  (базовый уровень) | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 33% | 33% |
| 17.12.2019 | Русский язык | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 60% | 100% |
| 19.12.2019 | Русский язык | 9 | Тренировочное изложение по материалам ОГЭ | 69% | 84% |
| 17.12.2019 | Математика | 9 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | 17% | 75% |
| 19.03.2020 | География | 9 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | 33% | 66% |
| 19.03.2020 | Информатика | 9 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | 60% | 100% |
| 16.03.2020 | Обществознание | 9 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | 20% | 72,7% |
| 13.03.2020 | Биология | 9 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | 0% | 100% |
| 12.03.2020 | Биология | 11 | Диагностическая работа в формате ОГЭ | % | 44,5%% |
| 18.03.2020 | Обществознание | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 100% | 100%- |
| 17.03.2020 | Русский язык | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |  | - |
| 16.03.2020 | История | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |  | - |
| 13.03.2020 | Математика (базовый уровень) | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 33% | 66% |
| 16.03.2020 | Химия | 11 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 0% | 100% |
| 12.05.2019 | Русский язык | 11 | Диагностическое итоговое сочинение для допуска к ЕГЭ | 100% | - |
| 13.02.2019 | Русский язык | 9 | Диагностическое итоговое собеседование для допуска ОГЭ | 100% | - |

**Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.**

**В 2019-2020** учебном году проводились мониторинговые исследования по предметам: история России, география, иностранный язык. Результаты исследований следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата проведения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| История России | 11 | 14.11.2019 | 40% | 20% |
| Иностранный язык(англ.) | 9 | 18.12..2019 | 50% | 30% |
| География | 9 | 12.03.2020 | 90,9% | 36,4% |

**Всероссийские проверочные работы**

В 2019-2020уч.году Всероссийские проверочные работы проводились в 11классе по географии

Во Всероссийской проверочной работе **по географии в 11 классе (05.03.2020.)**приняли участие 5 учащихся (100%). Результаты работы пока не получены из-за эпидемиологической ситуации . По решению министерства образования ВПР перенесены на сентябрь 2020года.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла по промежуточной аттестации четвертных и годовых оценок .

**Единый государственный экзамен.**

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативным документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам.Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам.

На конец 2018-2019 уч. г. в 11 классе обучалось 6 человек. Успешно написав итоговое сочинение, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета русский язык и математика(профиль или базу), и по выбору обществознание и биологию. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены в следующих таблицах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Средний балл по городу** | **Динамика** |
| Русский язык | 6 | 56,3 | 70,1 | - 13,8 |
| Математика  (базовый уровень) | 3 | 3,6 | 3,9 | - 0,3 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 41,3 | 57,4 | - 16,1 |
| Обществознание | 6 | 51,6 | 56,4 | - 4,8 |
| Биология | 2 | 42 | 53,9 | - 11,9 |

В 2018-2019 учебном году все учащиеся 11 класса по результатам Государственной итоговой аттестации получили аттестаты об общем среднем образовании.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  по школе | | | Средний балл  по городу | | | Динамика | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 52,9 | 55,8 | 56,3 | 68,2 | 70,6 | 70,1 | -15,3 | -14,8 | -13,8 |
| Математика (профильный) | 35,2 | 44,7 | 41,3 | 45 | 52,9 | 57,4 | -9,8 | -8,2 | -16,1 |
| Математика (базовый) | 3 | 3,5 | 3,6 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | -1,2 | -0,8 | -0,3 |

Из этой диаграммы мы видим динамику снижения среднего балла по всем предметам. По русскому языку все 3 года снижение на большом уровне по сравнению с городом, более чем в 10 раз. По математике( профиль) снижение тоже большое , но в этом году даже в 16 раз ниже средний балл. Математика (база) динамика снижения убывает и стала 0,3по сравнению с городом.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся сдававших экзамен** | **Минима-льный балл** | **Максималь-ный балл** | **Средний балл** | **Средний балл по городу** | **Количество учащихся не переступивших порог** |
| Обществознание | 6 | 22 | 42 | 51,6 | 56,4 | 1 |
| Биология | 2 | 16 | 36 | 42 | 53,9 | 0 |

Сравнение с результатами ЕГЭ за предыдущий учебный год представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | средний балл по школе | | | средний балл по городу | | | динамика | |  |
|  | 2016  -  2017 | 2017  -  2018 | 2018  -  2019 | 2016  -  2017 | 2017  -  2018 | 2018-  2019 | 2016  -  2017 | 2017-2018 | 2018-  2019 |
| Русский язык | 52,9 | 55,8 | 56,3 | 68,2 | 70,6 | 70,1 | -15,3 | -14,8 | -13,8 |
| Математика | 35,2 | 44,7 | 41,3 | 45 | 52,9 | 57,4 | -9,8 | -8,2 | -16,1 |
| Обществознание | 50,2 | 52,4 | 51,6 | 55,5 | 58,0 | 56,4 | -5,3 | -5,6 | -4,8 |
| Биология | 53,6 | 34 | 42 | 53,4 | 54 | 53,9 | +0,2 | -20 | -11,9 |

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ выше по биологии, чем в прошлом учебном году. В тоже время, средний балл по всем предметам ниже, чем средний балл по городу.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу.**

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах и на различных мероприятиях городского уровня.

В 2018-2019 учебном году был проведён школьный тур олимпиады школьников. Всего участвовало 60 учащихся, из них 26 победителей и призёров. 7 учащихся из них были участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам , ученица 10 класса Клементьева Юлия стала призёром по биологии, ученица 9 класса Лукиных София стала призёром по русскому языку. Клементьева Юлия принимала участие в городском конкурсе «Ученик года». Ученик 10 класса, Кизрин Данила принимал участие в городской олимпиаде по страницам «Великой Отечественной войны». Группа учащихся 10-11 классов (Кизрин Данила, Клементьева Юлия, Лукиных София, Ступникова Дарья, Лобанова Татьяна) принимали участие в Квест-игре «Знатоки избирательного права» . Игра проводилась Центральной избирательной комиссией РМ в рамках дня молодого избирателя. По итогам игры наши обучающиеся были отмечены грамотой. Кулясова Светлана, ученица 8 класса, принимала участие в двух конкурсах Республиканского уровня: «Моя малая Родина :история, культура, этнос, природа», Всероссийский конкурс прикладного творчества «Фантастика» в номинации «Кула» заняла 3 место.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений на обучающиеся –Минликаева Ольга 11 класс и Кизрин Данила 10 класс стали призёрами. В городском конкурсе творческих работ среди учащихся 3-5 классов «Мой край- Мордовия моя», Дубинина Карина ,ученица 5 класса, стала призёром в номинации «Литературное творчество» за сочинение на мокшанском языке. Светкина Вероника, ученица 3 класса стала призёром в номинации «Фотоколлаж», Дмитриева Карина, ученица 4 класса, стала призёром в номинации «Рисунок». Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальной метопредметной олимпиаде «Умка». По литературному чтению:Борисова Анастасия 2класс, Копылов Павел 3 класс, Латухов Эдуард 4 класс, по русскому языку;Кувшинов Павел 3 класс, по математике; Репникова Татьяна 3 класс, Дмитриева Карина 4 класс, по окружающему миру: Ознобин Дмитрий 3 класс,Клементьев Александр 4 класс. Все участники были награждены дипломами за участие. Группа учащихся принимали участие в конкурсе рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» на базе футбольного клуба «Мордовия»: Баринов Артём 3 класс, Безроднов Евгений 5 класс, Борзова Ангелина 2 класс, Клементьева Варвара 2 класс, Калташкина Екатерина 8 класс, Лукиных София 9 класс. Все участники получили бесплатные пригласительные билеты от клуба на матч по футболу 19 мая 2019года с родителями.

По итогам учебного года все обучающиеся 11 класса были награждены дипломами за активное участие в жизни школы. Учащиеся 9 класса: Лукиных София, Хоружий Даниил, Вдовина Лидия награждены дипломами за активное участие в жизни школы, Ступникова Дарья грамотой за спортивное участие в жизни школы, Дыдыкина Дарья и Драницина Алина за участие в жизни школы.

За успехи в учёбе по итогам года были награждены похвальными грамотами следующие обучающиеся: 2 класс-Клементьева Варвара, Лабурин Роман, Ширшова Вера; 3 класс- Копылов Павел, Кувшинов Павел, Баринов Артём; 4 класс- Кулясова Алина, Пахомова Анастасия; 5 класс- Абхаликов Константин, Безроднов Евгений, Дубинина Карина, Охотникова Ольга; 8 класс- Говорков Данил, Третьяков Дмитрий; 10 класс – Клементьева Юлия и Кизрин Данила награждены похвальным листом.