Представление педагогического опыта

воспитателя МДОУ «Детский сад №16 »

городского округа Саранск

Прозоровой Ирины Николаевны

**Тема: «Формирование элементарных математических представлений**

**через игровую деятельность» *.***

***«Игра - это искра, зажигающая огонёк***

***пытливости и любознательности»***

***В. А. Сухомлинский***

***Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.***

Развитие элементарных[математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike) - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.

В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От качества и своевременности подготовки ребенка к школе зависит во многом успешность дальнейшего обучения. Формирование элементарных математических представлений является очень важной частью интеллектуального и личностного развития дошкольника.

Изучая литературу по педагогике, я сделала вывод, что максимального эффекта при ФЭМП можно добиться, применяя дидактические игры, занимательные упражнения, задачи и развлечения. Иными словами, необходимо развивать обучающие функции игры. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. С помощью игры можно развивать внимание, память, мышление, воображение. Ребенок, играя, приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, не догадываясь об этом.

***Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта***

**Ведущая педагогическая идея опыта** заключается в выявлении возможности использования игровых форм обучения, как средств формирования усвоенного материала дошкольниками.

Современные эмиссия реалии чувство требуют от предъявить педагога хворост знаний не частное только финансы чему хворост учить экспорт ребенка, но и емкость как. В вдовица связи с жительство этим юстиция необходим щебенка постоянный вдовица поиск исполин новых цейтнот форм экватор работы с емкость детьми.

эмиссия Игровая чувство форма предъявить обеспечивает хворост более частное эффективную финансы работу с хворост детьми, экспорт улучшает емкость внимание, вдовица память, жительство воображение, юстиция сенсорное щебенка развитие.

нарасти Недостаточные хвойный знания по экватор математике экватор могут беднеть вызвать феномен трудности во феномен время эмиссия обучения в добрать школе. В юстиция связи с цветной этим шелест меня щебенка заинтересовала цейтнот проблема щебенка использования цейтнот игровых химикат форм беднеть обучения при хвойный формировании щебенка математических химикат способностей у хворост дошкольников.

В нарасти процессе хвойный игры у экватор детей экватор формируется беднеть привычка феномен самостоятельно феномен мыслить, эмиссия развивается добрать внимание, юстиция стремление цветной узнавать шелест новое. щебенка Дети цейтнот учатся, не щебенка замечая цейтнот этого. химикат Даже не беднеть самые хвойный активные щебенка дети химикат включаются в хворост игру с заканчивать большим беднеть желанием, подготовительный стараясь не организованного подвести юредический товарищей по химикат игре. камышит Воспитатель, минимум организуя юредический игру, щебенка всесторонне объем воздействует на подготовительный личность химикат ребенка: на цветной чувства, на экспорт сознание, на щебенка волю, на заканчивать поведение в финансы целом.

емкость Если для экспорт детей заканчивать цель в добрать самой частное игре, то для честный взрослого, щепяной организующего щепяной игру, юрисдикция цель - хворост развитие хворост детей, желание усвоение ими подъезд определенных исполин знаний экватор формирование финансы умений, экспорт выработка тех или организованного иных юредический качеств исполин личности.

***Теоретическая*** емкость ***база***

емкость Методы и экспорт содержание с ложившейся заканчивать системы добрать обучения в частное дошкольном честный возрасте в щепяной основном щепяной направлены на юрисдикция развитие у хворост детей хворост предметных желание способов подъезд действий, исполин узких экватор навыков, финансы связанных со экспорт счетом и организованного простейшими юредический вычислениями. исполин Этого химикат недостаточно, здание чтобы экватор обеспечить олеандр подготовку к чувство усвоению юредический математических экватор понятий в экспорт дальнейшем заканчивать обучении.

емкость Изучением экспорт вопросов заканчивать развития добрать математических частное способностей у честный детей щепяной дошкольного и щепяной предшкольного юрисдикция возраста хворост занимались хворост такие желание ученые, как О. П. подъезд Зайцева, К. А. исполин Зимовец, Л. С. экватор Метлина, Е. И. финансы Щербакова и экспорт другие. организованного Наибольшая юредический роль в исполин развитии химикат математических здание способностей, а экватор также олеандр математического чувство развития у юредический дошкольников, экватор принадлежит экспорт трудам заканчивать известного организованного итальянского химикат педагога организованного Марии финансы Монтессори. Ее предъявить опыт честный активно гладкий используется в организованного современных химикат Российских эмиссия системах нарасти образования. исполин Материалы, артикул основанные на форпост многолетнем артикул опыте форпост данного здание педагога, форпост раскрывают нарасти позитивное желание влияние чувство свободы гладкий выбора на гладкий процесс феномен развития беднеть детей, их подъезд мотивацию. юстиция Отличие артикул материалов гладкий Монтессори в олеандр том, что они частное допускают юрисдикция возможность щепяной самоконтроля. При емкость изучении жительство математики, это юстиция чаще здание всего – цейтнот авторские юредический дидактические заканчивать игры чувство данного цветной педагога. подготовительный Математические цветной материалы объем данного юредический педагога химикат построены в цейтнот тесной экзамен связи с химикат сенсорными жительство материалами и камышит учитывают химикат сенсомоторные форпост потребности щепяной ребенка. минимум Многочисленные шелест упражнения, хвойный разработанные объем Монтессори, артикул позволяют экспорт ребенку вдовица самостоятельно нарасти сделать подготовительный удивительные добрать открытия и при подготовительный этом жительство приобрести экватор точный желание подход, вдовица необходимый в жительство математике, финансы учиться чувство абстрагировать.

подъезд Таким предъявить образом, камышит изучение емкость психолого-педагогической беднеть литературы эмиссия убеждает нас в химикат необходимости беднеть дальнейшего форпост исследования частное вопроса добрать организации честный процесса юредический обучения землепользование математике форпост детей емкость дошкольного подъезд возраста. А так же хворост внедрения нарасти инновационных цейтнот технологий и экзамен использования предъявить разнообразных частное приемов предъявить активизации цейтнот умственной ловушка деятельности олеандр детей.

**Новизна** беднеть **данного** щебенка **опыта** заключается в цейтнот раскрытии щепяной потенциала нарасти игровой экспорт деятельности в предъявить контексте гладкий математического финансы развития объем детей экватор дошкольного организованного возраста, в юредический выборе юрисдикция наиболее юрисдикция оптимальных добрать методов и цейтнот форм цейтнот работы по предъявить данному хвойный направлению.

***Технология*** беднеть ***опыта.*** щебенка ***Система*** цейтнот ***конкретных*** щепяной ***педагогических*** нарасти ***действий,*** экспорт ***содержание,*** предъявить ***методы,*** гладкий ***приемы*** финансы ***воспитания и*** объем ***обучения***

беднеть Использование щебенка дидактических игр по цейтнот ФЭМП для щепяной улучшения нарасти памяти, экспорт фантазии, предъявить внимания и гладкий логики финансы дошкольников объем является экватор основной **целью** организованного моей юредический работы.

Для достижения показателя я обозначила следующие**задачи:**

* освоение математической терминологии;
* структурирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении,

моделировании;

* развитие логического мышления;
* формирование и развитие приемов умственной деятельности.

**Я** беднеть **выстраиваю** щебенка **образовательный** цейтнот **процесс,** щепяной **придерживаясь** нарасти **общих принципов доступности,** экспорт **непрерывности,** предъявить **целостности,** гладкий **научности,** финансы **системности.**

**Для** беднеть **познавательного** щебенка **развития** цейтнот **дошкольников** щепяной **мною** нарасти **используются** экспорт **такие** предъявить **инновационные** гладкий **методы и** финансы **приемы, как** объем **элементарный** экватор **анализ,** организованного **моделирование,** юредический **экспериментирование.**

**В** беднеть **зависимости от** щебенка **педагогических** цейтнот **задач и** щепяной **совокупности** нарасти **применяемых** экспорт **методов,** предъявить **образовательную** гладкий **деятельность с** финансы **воспитанниками я** объем **провожу в** экватор **различных** организованного **формах:** беседа, юредический демонстрационные юрисдикция опыты, юрисдикция театрализация с добрать математическим цейтнот содержанием, цейтнот самостоятельная предъявить деятельность в хвойный развивающей юредический среде.

Работа по экзамен формированию форпост математических экватор способностей у феномен дошкольников беднеть велась артикул посредством цветной следующей хвойный организации химикат работы:

1. Включение в экзамен разнообразные форпост виды экватор деятельности – феномен игровую, в беднеть частности – артикул дидактической цветной игры. Для хвойный этого химикат мной был минимум использован эмиссия материал Монтессори беднеть «Золотые подготовительный бусины». В форпост процессе хворост занятия я хворост положила предъявить карты с предъявить числами и добрать бусины в цейтнот разные юрисдикция места подготовительный комнаты, вдовица чтобы химикат учесть шелест потребность здание детей в юстиция движении. Так же я минимум размещала экватор карту с желание числом на организованного пустой экзамен поднос и емкость предлагала землепользование детям гладкий принести щепяной соответствующее юстиция количество финансы бусин. нарасти Сначала я хворост брала гладкий только подъезд одну цейтнот карту, честный позже – экватор несколько честный карт с организованного числами хворост разных финансы категорий, емкость например, желание однозначным и минимум двузначным, цветной двузначным и эмиссия трехзначным. олеандр Далее хворост вместе с феномен детьми заканчивать проверяли, подготовительный соответствует ли экватор принесенное гладкий количество исполин заданному предъявить числу. По щепяной окончании эмиссия упражнения гладкий карты и эмиссия бусины подъезд возвращали на предъявить свои беднеть места.

Так же вдовица мной экватор были щепяной реализованы заканчивать такие беднеть игры, как добрать «Магические олеандр квадраты», желание «Волшебные шелест палочки», подъезд «Набери форпост число», минимум «Продолжи химикат ряд» и экспорт многие исполин другие. честный Применялись и феномен другие эмиссия виды юстиция игр, цейтнот подвижные, добрать сюжетно – экспорт ролевые, в подготовительный процессе заканчивать которых хворост применялась добрать интегрированная химикат работа, шелест задавались щепяной вопросы емкость детям (по финансы типу беднеть «Посчитай, хвойный сколько»).

1. Активное вдовица взаимодействие с экватор законными щепяной представителями заканчивать детей. В беднеть процессе добрать данной олеандр работы желание мной шелест были подъезд подготовлены форпост различные минимум консультации, химикат онлайн – экспорт собрания, исполин круглые честный столы и феномен дискуссии, эмиссия посвященные юстиция проблеме цейтнот развития добрать математических экспорт способностей подготовительный дошкольников.

Для вдовица стимуляции экватор интеллектуального щепяной развития заканчивать детей в беднеть группе был добрать создан олеандр Центр желание занимательной шелест математики. В подъезд него форпост вошли минимум блоки Дьенеша, химикат палочки Кюизенера, экспорт простейшие варианты игр  «Танграм», «Колумбово исполин яйцо», «Кубики и честный цвет» и феномен т.д. Я эмиссия собрала и юстиция систематизировала цейтнот наглядный добрать материал по экспорт логическому подготовительный мышлению, заканчивать загадки, хворост задачи-шутки, добрать занимательные химикат вопросы, шелест лабиринты, щепяной кроссворды, емкость ребусы, финансы головоломки, беднеть считалки, хвойный пословицы, цветной поговорки и экспорт физкультминутки с чувство математическим жительство содержанием.

1. Реализацией цветной своей хворост педагогической феномен идеи, я финансы активно минимум пользовалась на гладкий занятиях щепяной дополнительного здание образования, в цветной рамках кружка « Планета хворост знаний».

***Анализ*** цветной ***результативности*** хворост ***опыта***

Для цветной оценки хворост эффективности феномен своей финансы работы я минимум провожу гладкий педагогический щепяной мониторинг здание посредством цветной дидактических игр у хворост детей хворост дошкольного феномен возраста, химикат целью ловушка которого щебенка является — частное выявить щепяной возможности честный игры, как щебенка средства хвойный формирования ловушка усвоенного честный материала.

В цветной результате хворост проведённая феномен диагностика финансы показала, что минимум постоянное гладкий использование щепяной специальных здание игровых цветной заданий и хворост упражнений, хворост направленных на феномен развитие химикат познавательных ловушка способностей, щебенка расширяет частное математический щепяной кругозор честный дошкольников, щебенка повышает хвойный качество ловушка подготовки. Это честный дает артикул возможность юстиция детям беднеть активнее щебенка использовать заканчивать математические заканчивать знания в экзамен повседневной юредический жизни.

Я цветной пришла к хворост такому феномен выводу, что финансы большая минимум часть гладкий дошкольников щепяной имеет здание высокий цветной уровень хворост развития хворост элементарных феномен математических химикат представлений.

цветной Таким хворост образом, феномен реализованная финансы работа минимум значительно гладкий поспособствовала щепяной повышению здание уровня цветной математических хворост способностей. хворост Проведенная в феномен данном химикат направлении ловушка работа щебенка дала частное свои щепяной положительные честный результаты.

***Трудности и*** цветной ***проблемы при*** хворост ***использовании*** феномен ***опыта***

Для эмиссия воспитателя чувство подготовка к предъявить занятиям хворост требует частное затрат финансы времени на хворост изготовление экспорт дидактического емкость материала, вдовица слайдов, жительство мультимедийных юстиция презентаций, щебенка однако эти вдовица затраты исполин оправдываются цейтнот достижениями экватор планируемого емкость результата.

***Адресные*** эмиссия ***рекомендации по*** чувство ***использованию*** предъявить ***опыта***

эмиссия Данный чувство опыт предъявить работы хворост может частное пригодиться финансы педагогам хворост дошкольных экспорт организаций, емкость специалистам вдовица дополнительного жительство образования, а юстиция также щебенка всем, вдовица кому не исполин безразлично цейтнот будущее экватор подрастающего емкость поколения.

нарасти Можно хвойный сделать экватор следующий экватор вывод: беднеть развитие феномен познавательных феномен способностей и эмиссия познавательного добрать интереса юстиция дошкольников – цветной один из шелест важнейших щебенка вопросов цейтнот воспитания и щебенка развития цейтнот ребенка химикат дошкольного беднеть возраста. От хвойный этого во щебенка многом химикат зависит хворост успешность его заканчивать обучения в беднеть школе и подготовительный развития в организованного целом. юредический Дети, химикат которым камышит интересно минимум познавать юредический что-то щебенка новое, объем всегда подготовительный будут химикат стремиться цветной узнать еще экспорт больше.

***Приложение***

**Конспект** нарасти **непосредственной** хвойный **образовательной** экватор **деятельности по** экватор **математическому** беднеть **развитию в** феномен **подготовительной** феномен **группе Тема:** эмиссия **«Осеннее** добрать **путешествие по** юстиция **городу** цветной **Математики»**

# (Образовательные емкость области: познавательное экспорт развитие, заканчивать речевое добрать развитие, частное социально-коммуникативное честный развитие, щепяной физическое щепяной развитие, юрисдикция художественно-эстетическое хворост развитие)

**Программное** емкость **содержание:**

- емкость развивать экспорт познавательные процессы: заканчивать слуховое и добрать зрительное частное внимание, честный логическое щепяной мышление, щепяной мелкую юрисдикция моторику хворост рук, хворост воображение, желание сообразительность;

- емкость развивать экспорт социальные навыки: заканчивать умение добрать работать частное индивидуально и в честный коллективе, щепяной договариваться, щепяной учитывать юрисдикция мнение хворост партнера;

- емкость закрепить экспорт умение заканчивать считать в добрать пределах 20 в частное прямом и честный обратном щепяной порядке; щепяной умение юрисдикция составлять хворост числовой хворост ряд; желание находить подъезд числа *(закрепление* исполин *активных* экватор *слов* финансы *перед,* экспорт *после,* организованного *между,* юредический *соседи)*; исполин умение химикат сравнивать здание числа; экватор знания о олеандр геометрических чувство фигурах и юредический линиях; экватор знания о экспорт последовательности заканчивать дней организованного недели, химикат временах организованного года, финансы частях предъявить суток; честный навыки гладкий ориентировки в организованного окружающем химикат пространстве и на эмиссия листе нарасти бумаги; исполин знания артикул состава форпост числа;

- хворост воспитывать хвойный личностные щепяной качества у хвойный каждого ребенка: беднеть любознательность, частное целеустремленность, жительство устойчивость хворост интереса к юстиция знаниям и щебенка умениям, нарасти самостоятельность;

**Методические** хворост **приемы:** хвойный наглядные, щепяной словесные хвойный (беседа, беднеть напоминания, частное указания, жительство вопросы), хворост игровые юстиция (сюрпризный щебенка момент), нарасти физкультминутка жительство «Листопад».

**Словарная** хворост **работа:** хвойный прямая, щепяной ломаная, хвойный отрезок, беднеть луч, частное замкнутая, жительство пересекающиеся.

**Материалы и** хворост **оборудование:** разноцветные хвойный листья с щепяной четными хвойный цифрами от 2 до 20; беднеть задачи в частное картинках; жительство белые хворост листы юстиция формата А5, щебенка фломастеры, нарасти знаки жительство «>», подъезд «<», «=» и химикат цифры на гладкий магнитах; финансы домики землепользование числа 7 по минимум количеству цветной детей по щебенка количеству феномен детей, добрать геометрические хвойный фигуры экзамен разного заканчивать размера на нарасти магнитах.

**Предварительная** хворост **работа:** хвойный прямой и щепяной обратный хвойный счет от 1 до беднеть 100; частное составление жительство задач по хворост картинкам, юстиция решение щебенка неравенств, нарасти работа со жительство счетными подъезд палочками, химикат изучение гладкий состава финансы числа; землепользование беседы о минимум временах цветной года, щебенка изучение феномен дней добрать недели, хвойный времени экзамен суток; заканчивать изучение нарасти геометрических жительство фигур.

**Ход** хворост **занятия:**

**I.** хворост **Организационный** хвойный **момент**

**Воспитатель**. хворост Доброе хвойный утро! Я щепяной рада вас хвойный всех беднеть видеть. С частное каким жительство настроением вы хворост пришли в юстиция детский щебенка сад? нарасти Подарим жительство улыбки подъезд друг химикат другу и гладкий начнем финансы занятие.

**Воспитатель**. хворост Какое хвойный сейчас щепяной время хвойный года?

**Воспитатель**. Все подготовительный верно. юредический Осенью с беднеть деревьев предъявить опадают чувство листья. юстиция Посмотрите, заканчивать ветер артикул принес к нам в чувство группу экспорт последние подготовительный листочки с заканчивать деревьев. юредический Послушайте как они подготовительный шуршат. Я хворост предлагаю емкость отправиться в юстиция осеннее хворост путешествие по частное городу под исполин названием феномен Математика.

**ЗАДАНИЕ1.** *Игра* подготовительный *«Веселая* юредический *разминка»*

**Воспитатель**. подготовительный Начнем мы с юредический разминки.

1. подготовительный Назови юредический соседей беднеть числа предъявить 152. чувство Назови юстиция число, заканчивать следующее за артикул числом чувство 103. экспорт Назови подготовительный число заканчивать предыдущее юредический числу подготовительный 174. хворост Обратный емкость счет от 20 до юстиция 105. хворост Обратный частное счет от 10 до 06. исполин Сколько феномен дней в форпост неделе, емкость назови емкость их7. Что частное длиннее 1 час или 60 эмиссия минут8.Сколько щепяной месяцев в емкость году9. экспорт Назови олеандр число на юрисдикция один хворост больше, чем ловушка 1010. щепяной Назови подъезд число на цветной один артикул меньше, чем феномен 1511. ловушка Сколько экватор всего юредический частей в жительство сутках, хвойный перечисли химикат их12. емкость Какой щепяной день организованного недели финансы пятый13. здание Назови экспорт соседей подъезд понедельника

**ЗАДАНИЕ** *«Соедини* подготовительный *рисунок по* юредический *точкам»*

**Воспитатель**. подготовительный Начнем мы юредический наше беднеть путешествие с предъявить улицы чувство Точек. юстиция Ваша заканчивать задача – артикул соединить чувство точки по экспорт порядку. И подготовительный если вы все заканчивать правильно юредический выполните, то подготовительный узнаете – кто хворост живет на емкость этой юстиция улице.

Что у вас подготовительный получилось? юредический Ёжик. беднеть Правильно, предъявить молодцы. Я чувство буду юстиция прокладывать наш заканчивать путь на артикул мольберте.

**ЗАДАНИЕ** *«Сравни* подготовительный *числа»*

**Воспитатель**. подготовительный Идем юредический дальше и беднеть попадаем на предъявить улицу чувство Чисел. юстиция Скажите, заканчивать какие артикул математические чувство знаки вы экспорт знаете? подготовительный (>,< =). заканчивать Расставьте юредический правильно эти подготовительный знаки. *(примеры на* хворост *мольберте)*

6 2 1 8 9 9 4 3 7 5

**ЗАДАНИЕ** *«Реши* подготовительный *задачу»*

**Воспитатель**. подготовительный Продолжаем юредический движение и беднеть оказываемся на предъявить площади чувство Задач. юстиция Здесь заканчивать живут артикул наши чувство знакомые – экспорт белка, подготовительный медведь, заканчивать поросята.

 

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** Игра подготовительный «Листопад»

**Воспитатель**. подготовительный Посмотрите юредический какая беднеть красивая предъявить полянка. чувство Сделаем юстиция остановку и заканчивать поиграем. артикул Дети чувство должны экспорт собрать подготовительный листья по заканчивать группе и юредический выстроиться по подготовительный порядку хворост четными емкость числами от 2 до 20. юстиция Затем они хворост меняются частное листьями и исполин строятся в феномен обратном форпост порядке емкость (под емкость музыку).

**ЗАДАНИЕ** *«Засели* подъезд *домики* предъявить *жильцами»*

**Воспитатель**. Шагаем подъезд дальше. И вот мы на предъявить проспекте камышит Дружбы. емкость Перед беднеть вами эмиссия цветок, в химикат котором беднеть живет форпост число 7. Вам частное нужно добрать сделать честный так, юредический чтобы землепользование числа в форпост каждом емкость лепестке, подъезд подружились с хворост числом 7. нарасти После цейтнот выполнения экзамен задания предъявить дети частное называют все предъявить пары цейтнот чисел в ловушка лепестках.

**ЗАДАНИЕ** *«Назовите* подъезд *геометрические* предъявить *понятия»*

**Воспитатель**. Посмотрите на подъезд линию предъявить нашего камышит пути. Эта емкость линия беднеть прямая – эмиссия нет. Эта химикат линия беднеть кривая – форпост нет. частное Если добрать прямую честный линию юредический загнуть или землепользование сломать в форпост нескольких емкость местах, то подъезд получится хворост ломаная нарасти линия. Она цейтнот выглядит вот экзамен так. предъявить Запомнили. А частное теперь на предъявить листочках мы цейтнот выполним ловушка диктант. В олеандр центре беднеть листа организованного нарисуйте исполин прямую экватор линию, в предъявить правом землепользование верхнем экзамен углу - минимум луч, в добрать левом нарасти нижнем жительство углу – юрисдикция отрезок, в юрисдикция левом нарасти верхнем гладкий углу – землепользование кривую, в организованного правом щепяной нижнем щепяной углу – форпост ломаную.

Где у беднеть тебя щебенка оказался цейтнот луч? А щепяной отрезок в нарасти каком экспорт месте? И предъявить т.д.

**ЗАДАНИЕ** *«Город из* экзамен *геометрических* форпост *фигур»*

**Воспитатель**. экзамен Какие форпост геометрические экватор фигуры вы феномен знаете?

**Дети.** экзамен Квадрат, форпост прямоугольник, экватор круг, феномен овал, беднеть трапеция.

**Воспитатель**. На экзамен столе форпост лежат экватор геометрические феномен фигуры, беднеть подумайте, что из них артикул можно цветной сделать. Мы хвойный попробуем химикат построить минимум город эмиссия Математика. По беднеть очереди подготовительный выкладывайте на форпост доске хворост свою хворост фигуру предъявить (дом, предъявить дерево, добрать машину, цейтнот облака, юрисдикция солнце, подготовительный птичку).

Посмотрите экзамен какой форпост красивый экватор город у нас феномен получился. беднеть Осенние артикул листья цветной тоже хвойный постарались, они химикат добавили минимум осенние эмиссия краски беднеть (красную, подготовительный желтую, форпост оранжевую).

**III.** экзамен **Итог** форпост **занятия**

**Воспитатель**. Какие вы экзамен молодцы. форпост Сегодня вы экватор были феномен очень **внимательными,** беднеть активными и артикул старательными.

Вам экзамен понравилось форпост выполнять экватор задания? феномен Какое беднеть задание для вас артикул было цветной самым хвойный трудным? химикат Самым минимум легким?

**Используемая** экзамен **литература:**

1. экзамен Программа форпост воспитания и экватор обучения в феномен детском беднеть саду «От артикул рождения до цветной школы» под хвойный редакцией химикат Н.Е. Вераксы, минимум Т.С. эмиссия Комаровой, беднеть М.А. подготовительный Васильевой.

2. ловушка Занятия по хворост формированию вдовица элементарных желание математических минимум представлений в юредический подготовительной хвойный группе жительство детского хвойный сада под желание редакцией объем И.А. Помораева, щепяной В.А. Позина.

3. ловушка Сценарии хворост занятий по вдовица математике. желание Подготовка к минимум школе. юредический Р.М. Хамидулина.

4. ловушка Дидактические хворост игры и вдовица упражнения по желание математике под минимум редакцией юредический М.Н.Перовой

5. Раз – ступенька, Два – ступенька… Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина