**Принято:                                                                                    Утверждено:**

**на Совете педагогов                                                    приказ №38/1 от 30.09.2015г.   Протокол №1 от 26.08.2015г. заведующая МБДОУ**

**«Детский сад комбинированного вида**

 **«Звездочка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Сазанова**

**Положение**

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**Общие положения:**

1. 1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   « Детский сад комбинированного вида «Звездочка» ( далее ДОУ) в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ,  федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом № 1155 от 17.10.2013 года Министерством образования и науки РФ.
2. 2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
3. 3. ДОУ предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями ) вопросы, связанные  с реализацией основной образовательной программы ДОУ.
4. 4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в  рабочее время.

**2.Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.**

1. 1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание  условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
2. 2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:
* Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
* Обеспечение  психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
* Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
* Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

**3.Принципы взаимодействия ДОУ с семьями:**

* принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
* принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
* принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и ДОУ можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
* принцип непрерывности преемственности между ДОУ и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
* принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в ДОУ эмоционально-благоприятной атмосферы

**4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

* Совместные досуги, праздники.
* Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
* Организация дней открытых дверей.
* Выпуск газет.
* Семинары – практикумы, круглые столы.
* Игры с педагогическим содержанием.
* Беседы, консультации, рекомендации.
* Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет.
* Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и др.

**5.Документация и отчетность.**

* 1. 1. Каждый педагогический работник  имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по  взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
	2. 2. Итоговое  заседание Совета педагогов предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

**6.Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

* 1. 1. Критерии анализа годового плана:
* планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
* учет интересов и запросов родителей(законных представителей) при планировании содержания мероприятий;
* разнообразие планируемых форм работы;
* планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогиче­ским кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогиче­ские советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
* выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.
	1. 2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
* планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей(законных представителей);
* разнообразие планируемых форм работы с семьей;
	1. 3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
* разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
* отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей(законных представителей));
* учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации по­следующих мероприятий.

**7.Контроль**

1. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников  является одним из звеньев по реализации  основной образовательной программы ДОУ.
	1. 2. Контроль за данной деятельностью  осуществляет старший воспитатель.
	2. 3. Старший воспитатель имеет право:
* посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
* изменить планирование работы по взаимодействию с родителями(законными представителями) по производственной необходимости;
* привлекать родителей (законных представителей) воспитанников  к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

**8.Срок действия положения**

* Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
* Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на Совете педагогов и вступают в силу с момента  их утверждения заведующим ДОУ.