**Конспект интегрированного занятия в средней группе  
Тема: «Цветок для мамы»**

**Воспитатель Савкина Н.А.**

**Цели:**

Познакомить детей с наступающим праздником “День матери”.

Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (оттиск мятой бумагой).

**Задачи:**

1. Образовательная:

Познакомить детей с наступающим праздником “День матери”.

Изобразительная: учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным шариком.

Техническая: освоить технику выполнения работы способом тампонирования.

Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.

Цветовая: научить использовать цвет, как художественное выразительное средство.

2. Развивающая: развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование мятой бумагой). Развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

3. Воспитательная: воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку - маме, аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца.

Методы и приемы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение.

2. Наглядные: показ педагога, демонстрация, рассматривание.

3. Практические: самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование.

Оборудование: лист бумаги , половинки листов для сминания, гуашь красного цвета, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

1. Беседа ко Дню Матери с элементами игры.

Сегодня ребята, мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

Воспитатель: Ребята, какая ваша мама?

Она самая добрая, ласковая, у мамы золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешит.

Мама, мамочка, мамуля...Сколько тепла таит это простое слово, которым мы называем самого близкого, любимого, дорогого человека.

Давайте с вами поиграем в игру, которая называется “Мамочка”

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте “Мамочка!”

Кто пришел ко мне с утра? - мамочка

Кто сказал: “Вставать пора!” - мамочка

Кашу кто успел сварить? - мамочка

Чаю в чашечку налить? - мамочка

Кто цветов в саду нарвал? - мамочка

Кто меня поцеловал? - мамочка

Кто ребячий любит смех? - мамочка

Кто на свете лучше всех? - мамочка

Скоро наша страна будет отмечать праздник, посвященный всем матерям России. Этот праздник называется “День Матери”. Давайте и мы вспомним свою мамочку и назовем ее ласковым словом.

**Игра “Самый ласковый”**

(Дети передают из рук в руки цветок и говоря ласковое слово о маме.)

– Моя мама самая добрая! (красивая, нежная, ласковая, умная, веселая, милая, любимая, заботливая, внимательная, чудесная, веселая, внимательная…).

Дети наша мама самый близкий и родной человек, она о вас заботиться, оберегает, ухаживает. Весь дом держится на маме у нее очень много работы по дому. (Убирает, готовит, стирает, моет посуду, гладит белье…)

А скажите, вы маме помогаете? Давайте покажем нашим гостям, как мы умеем трудиться.

**Физкультминутка.**

А теперь, мы все вместе расскажем, как собираемся поздравить наших мам с праздником “День матери”.

Я буду начинать, а вы помогите мне закончить фразы.

У каждого ребенка есть…(мама).

Каждый малыш любит свою…(маму)

Скоро будет праздник день…(матери)

На празднике мы будем петь и танцевать для (мамы)

Мы будем читать стихи о…(маме)

Мы готовим подарки…(маме)

Все мамы очень любят цветы.

Ребята, давайте нарисуем для мамы красивый букет цветов.

Воспитатель показывает приемы выполнения работы:

(Рисовать цветы мы с вами будем мятой бумагой. Разминаем пальчики - мнем бумагу в комок)

Лист бумаги мы сжимаем

И ладошки разминаем

Мы, стараемся, катаем.

Не дадим ему скучать

Будем им мы рисовать.

Молодцы, у вас получился бумажный шарик.

В верхней части листа мы будем рисовать цветы.

Макаем нижнюю часть шарика в палитру с гуашью и печатаем цветок.

Давайте еще раз повторим, с чего начнем?

1. Мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем цветы.

4. Рисуем стебельки и листья.

Если рисуем цветы разных цветов, то надо смять несколько комочков бумаги.

**Практическая деятельность детей.**

Дети рисуют цветы, воспитатель наблюдает за выполнением работы, по необходимости помогает.

После окончания работы, дети вытирают руки влажными салфетками.

Готовые работы выставляем на выставку.

Оценивание детских работ детьми.

– Нравятся ли вам ваши работы?

– Что вы рисовали?

– С помощью чего? (С помощью комочка бумаги.)

– Как можно назвать нашу выставку? (Расцвели красивые цветы.)

– Для кого мы рисовали? (Для наших любимых мам.)

– Что мы скажем нашим мамам?

**“Цветы для мамы”**

Я пришел сегодня к маме

С поздравлением и цветами

Мама, глядя на букет

Улыбнулась мне в ответ

И сказала, что цветы -

Небывалой красоты.

Это маки, это розы

И ромашки и мимозы.

Я не рвал, не покупал

Я их сам нарисовал.

Наше занятие подошло к концу. Вы приготовили замечательные подарки. Мамам они очень понравятся.