ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ

«МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель занятия

по социальному и речевому развитию

в старшей группе (3 год обучения)

на тему: «Мир профессий»

Подготовила: учитель-дефектолог

МДОУ «Детский сад №91» г.о.Саранск

Хайдарова Рева Мягзумовна

Саранск, 2018г.

**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

Конспект



ФОТО

по социальному и речевому развитию

в старшей группе (3 год обучения)

на тему: «Мир профессий»

Хайдарова Рева Мягзумовна, учитель-дефектолог

* Цель: обобщать и активизировать представления детей о труде, профессиях.
* Задачи:
* актуализация представлений детей о профессиях: водитель, врач, строитель, повар, продавец, парикмахер;
* расширять и обогащать представления детей об орудиях труда, трудовых действиях;
* продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом;
* пополнять словарь глаголами, обозначающими трудовые действия;
* формировать умение анализировать, замечать неточности в высказываниях;
* коррекция и развитие связной речи, наглядно-действенного и наглядно- образного мышления, внимания, мелкой моторики рук;
* воспитание внимания, уважения к людям любых **профессий**

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседы о работе сотрудников детского сада, шофера, продавца, врача и медсестры; наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, врача, шофера, который привозит продукты в детский сад; дидактические игры *«Четвертый лишний»*, *«Подбери предмет к фотографии»*, *«В магазин за покупками»*, *«Кому что****нужно для работы****»*; сюжетно-ролевые игры *«Детский сад»*, *«Автобус»*, *«Магазин»*, *«Больница», «Парикмахерская»*; чтение стихотворений В. Маяковского *«Кем быть?»*, С. Михалкова *«А что у вас?»*, рассматривание картинок и иллюстраций по теме; коллективная постройка *«Автобус»*; рассказы родителей детям о своей **профессии.**

**Материалы и оборудование:** Игрушка- Куйгорож, ПК, презентация «Профессии», д/и «Найди каждому водителю свой транспорт», геометрические фигуры, картинки с изображением продуктов питания, д/ и «Четвертый лишний», картинки с изображением девочек с разными эмоциями, мяч, картинки с изображением инстументов.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.** Эмоциональный настрой к занятию:

Учитель- дефектолог:

«Доброе утро, я вам говорю,

Доброе утро, я вас всех люблю.

Желаю вам хорошо заниматься,

Смелыми быть и ума набираться»

**2.Создание игровой ситуации.**

Уч.-деф.: «Пришел в гости Куйгорож. Просит помочь ему выбрать самую лучшую, самую интересную профессию. Ребята, поможем ему выбрать самую лучшую профессию?»

Дети: «Да, поможем»

Уч.-деф.: «Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Мир профессий» А что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть»

**3.Знакомство с профессией водителя.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии необходимы: автобус, дорога, руль, светофор, остановка?

Дети: «Водителю» (Показ слайда с профессией водителя)

Уч.-деф.: «Что делает водитель?»

Дети: «Возит людей, перевозит грузы, знает правила дорожного движения»

Уч.-деф.: «У каждого водителя есть своя машина. С помощью разноцветных фломастеров укажите подходящую для водителя машину»

Дидактическая игра: «Найди каждому водителю свой транспорт»



**4.Знакомство с профессией врача.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии нужны: градусник, шприц, лекарства, фонендоскоп?»

Дети: «Врачу». (Показ слайда с профессией врача)

Уч.-деф.: «Что делает врач?».

Дети: «Лечит, измеряет, слушает, осматривает, выписывает»

Уч.-деф.: «Дети, давайте расскажем Куйгорож о том, что полезно, а что вредно для здоровья»

Игра «Полезно – вредно»

(Дети стоят около стульев, педагог бросает мяч, называет действие, а ребенок говорит, полезно это или вредно для здоровья, объясняет почему. Например: есть снег, употреблять немытые овощи и фрукты, чистить по утрам зубы, ходить по лужам, заниматься зарядкой, мыть руки перед едой.)

**5.Знакомство с профессией строителя.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии необходимы: «Кирпичи, раствор, мастерок, рулетка?»

Дети: «Строителю» (Показ слайда с профессией строителя)

Уч.-деф.: «Что делает строитель?»

Дети: «Строит дома, детские сады, школы…»

Уч.-деф.: «Ребята, давайте покажем Куйгорожу, как мы умеем строить дома» (Из геометрических фигур выкладывают дома)

**6.Физкультминутка.**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)   
В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)   
В самолете полетели (покружиться вокруг себя)   
И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)   
Руль теперь у нас в руках ( руки перед собой»держим руль»)  
Быстро едим просто класс! (бег вокруг себя с рулем)  
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)   
Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)   
Раз – кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)   
Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)  
Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**7.Знакомство с профессией повара.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии нужны: поварешка, плита, кастрюля, сковорода?»

Дети: «Повару» (Показ слайда с профессией повара)

Уч.-деф.: «Что делает повар?»

Дети: «Жарит, варит, печет, готовит)

Уч.-деф.: «Ребята, давайте будем с вами помощниками повара»

Дидактическая игра «Помощники повара»

(Классификация продуктов питания по видам: молочные, мясные, мучные)

**8. Знакомство с профессией продавца.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии нужны: весы, касса, чеки, деньги?»

Дети: «Продавцу» (Показ слайда с профессией продавца)

Уч.-деф.: «Что делает продавец?»

Дети: «Взвешивает, считает, продает, заворачивает, упаковывает»

Уч.-деф.: «Давайте поможем Куйгорожу найти лишний предмет»

Дидактическая игра: «Четвертый лишний»

- сыр, сметана, творог, **колбаса**;

- **морковь**, яблоко, груша, апельсин;

- капуста, картофель, **банан**, лук;

- колбаса, **конфеты**, котлеты, сосиски.

**9. Знакомство с профессией парикмахера.**

Уч.-деф.: «Определите, человеку какой профессии нужны: расческа, фен, ножницы, зеркало?

Дети: «Парикмахеру» (Показ слайда с профессией парикмахера)

Уч.-деф.: «Что делает парикмахер?»

Дети: «Стрижет, красит, причесывает»

Уч.-деф.: «Девочки вышли с новыми прическами от парикмахера, скажите, кому понравилась новая стрижка, а кому нет?»



**10. Закрепление темы.**

Дидактическая игра *«Где ошибка?»*

Уч.-деф.: « Дети, пока мы играли, я все перепутала. Я скажу, а вы поправьте меня, если неправильно»

1.Повар продает игрушки, а продавец готовит еду. 2.Врач возит людей, а водитель их лечит. 3.Парикмахер строит дом, а строитель стрижет волосы.

**11. Итог занятия с оценкой деятельности детей.**

Уч.-деф.: «О чем мы сегодня с вами говорили?» Дети: «О профессиях: водитель, врач, строитель, повар, продавец, парикмахер» Уч.-деф.: « «Что вам сегодня понравилось на занятии?» (дети отвечают) Уч.-деф.:: «Кем вы хотите работать, когда вырастете?» (дети отвечают) Уч.-деф.: «Молодцы ребята! Порадовали вы меня своими знаниями. Теперь Куйгорож сможет выбрать себе самую лучшую, интересную профессию». Куйгорож благодарит детей, прощается и уходит.