

# План-конспект занятия

## «Моя малая Родина»

(средняя группа)

**Цель:** Пробуждать у детей интерес к родному городу; воспитывать любовь к родному краю, к народным традициям.

Программное содержание: уточнить и расширить представления детей о большой и малой Родине, закреплять знания о достопримечательностях города Саранска, учить называть улицы, на которой живут.

**Оборудование:** подборка фотографий «Достопримечательности Саранска», улицы Саранска, рисунок детского сада, детали для аппликации, клейстер, кисточки, салфетки, маски для игры.

Предварительная работа: рассматривание открыток «Современный Саранск», «Мордовия»; заучивание стихотворений о Родине.

Ход занятия:

Звучит мордовская песня «Умарица» (1 куплет)

*Воспитатель* Ребята, сейчас звучала мордовская песня «Умарица», что означает «Яблонька». Какая красивая песня! Вот такие мелодичные песни складывает и поет мордовский народ, проживающий в нашей республике. И сегодня мне хотелось бы поговорить с вами о нашей малой родине. Нашу беседу я хочу начать с прочтения стихотворения:

Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем,  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем,  
И скворцов весенней песни  
За запахнутым окном.

*Воспитатель:* Как вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении Дети. О Родине

*Воспитатель* - Что же такое Родина?

*Воспитатель.* Слышишь песенку ручья?

Это - Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Садик, где твои друзья,

Это – Родина твоя.

Руки мамочки твоей  
Звон дождей  
И шум ветвей  
И в лесу смородина  
Это тоже Родина!

Ребята, а как называется наша Родина?

Дети: Россия.

*Воспитатель.* А наша малая Родина?

Дети: Мордовия.

*Воспитатель.* Ребята, у нас сегодня в гостях девочка - эрзянка, зовут ее Татуня.

Татуня :«*Шумбратадо! Ребята!*»

Ребята, Татуня поздоровалась с вами на мордовском языке, давайте мы тоже поздороваемся с ней на мордовском языке. (дети здороваются).

*Татуня:* Ребята, я приехала к вам из мордовского села, хочу поговорить с вами о нашей малой родине, красивом и богатом крае, где живет талантливый, трудолюбивый народ. Посмотрите на картинки. Среди таких полей, лесов находится мое село. (*дети рассматривают картинки*)

*Воспитатель.* Татуня, у вас в селе разговаривают на мордовском языке?

-У нас в селе разговаривают на мордовском языке и часто носят такие же национальные костюмы, как у меня. Я приехала посмотреть столицу нашей республики. Ребята, расскажите мне о своем городе.

*Воспитатель.* Татуня, присаживайся, ребята, расскажут тебе о нашем красивом городе.

Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Саранск.

*Воспитатель.* Какой наш город? Расскажите о нем Татуне.

Дети: красивый, зеленый, много больших домов, детских садов,

*Воспитатель помогает, дополняет:* **благоустроенный, чистый, приветливый, гостеприимный.**

*Воспитатель.* Давайте покажем Татуне самые известные и красивые места города (достопримечательности)

(рассматриваем альбом, дети узнают дома)

1. Вокзал, сюда прибывают и отсюда отправляются поезда.

2. В нашем городе много красивых зданий, вот одно из них : Музей боевой славы и мемориал погибшим героям войны. Здесь расскажут о героях, защищавших нашу родину.
3. Парк, любимое место отдыха горожан
4. Стадион «Старт», здесь занимаются спортом, чтобы стать сильным, ловким, здоровым. (рядом Ледовый дворец)
5. Кафедральный собор Федора Ушакова – один из самых красивых соборов России
6. Театр кукол
7. Музей

*Воспитатель Ребята, а как вы думаете, кто сделал наш город таким красивым?* -подчеркивает, что все, что ребята видят, сделали люди : построили здания, посадили деревья, убрали улицы и т. д.

*Воспитатель.* Татуня, тебе понравился Саранск?

*Воспитатель.* А еще в нашем городе есть улица Гожувская, на которой расположен наш замечательный детский сад. Ребята, а кто живет на улице Гожувской? - для многих ребят эта улица родная. Какая она, наша улица? А что еще расположено на этой улице – магазины, аптеки, библиотеки и , конечно, детские площадки, где ребята могут играть.

*Татуня:* Ребята, мне очень понравилось у вас. А вы любите свой детский сад? (дети отвечают)

*Воспитатель.* А давайте Татуне сделаем подарок. Подарим ей на память картину с изображением нашего детского сада

### *Физкультминутка*

Руки вверх мы поднимаем,  
А потом их опускаем,  
А потом их разведем  
И к себе скорей прижмем.  
Хлоп раз, еще раз,  
Мы похлопаем сейчас,  
А теперь скорей, скорей  
Хлопай, хлопай веселей!

(Движения соответствуют тексту)

Вверх и вниз рывки руками,  
Будто машем мы флажками.  
Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Делают картину (аппликацию)

*Воспитатель от лица Татуни:* Ребята, а вы любите играть? Сейчас мы с вами поиграем в одну Мордовскую игру. Мордовский народ придумал ее очень давно, но в нее играют дети до сих пор. А называется эта игра «В курочек».

«Сараскесэ» - эрз.,

Играющие делятся на две группы. Дети – курочки, усевшись на траву, образуют круг. За каждой курочкой стоит игрок – хозяин курочки. Водящий ходит по кругу и решает, у кого взять курочку. Подходит к одной из них и трогает её за голову. Сразу же водящий и хозяин курочки пускаются бежать наперегонки по кругу. Кто из них прибежит первым, тот и становится хозяином, а оставшийся становится водящим. Игра продолжается.

Правила игры. Нельзя мешать бегающим вокруг играющих. Хозяином будет тот, кто первым займёт место. Бежать наперегонки можно только после того, как водящий дотронется рукой до курочки.

*Воспитатель.* Ребята, вам понравилась игра?

А сейчас мы с вами читаем стихи о Мордовском крае и его красоте.

Наш Саранск, наш чудный город  
Зелен ты, красив и дорог  
Родились мы здесь, живем  
Город Родиной зовем.

Татуня: Малая Родина -  
Островок земли.  
Под окном смородина,  
Вишни расцвели  
Яблоня кудрявая,  
А под ней скамья  
Ласковая, милая  
Родина моя!

Воспитатель: Нам пора расставаться с гостьей, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

Правильно, сегодня мы с вами говорили о нашем городе Саранске, о нашей республике Мордовия и поиграли в мордовскую игру и читали стихи о нашей родине.

На память о встрече давайте все вместе сфотографируемся.

Литература.

1. Виноградова Н. Ф., Куликова Г. А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М. : Просвещение, 1993

2. Жуковская Р. И. и др. Родной край/Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова;  
под ред. С. а. Козловой. – М. : Просвещение, 1990