

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района

Комплексно – тематическое планирование

подготовительной группы

на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Прончатова Л.В., Волкова М.А

Кемля 2023

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 1 неделя	<p>До свиданья, лето! День знаний. Мои впечатления о лете. Дружба.</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Знакомство с школьными принадлежностями. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Закрепление признаков времён года (признаки лета, осени).</p>
Форма организации детской деятельности		
<p>Беседы: «Мы – воспитанники подготовительной группы» Д.и. «Что изменилось» П.и. «Солнце и тень» Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа «Лето красное прошло». Цель: повторить с детьми признаки лета. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Цель: расширять знания о летних природных явлениях. Д.и. «Какого цвета» Кукольный театр «Краденое солнце» Ситуативный разговор с детьми: «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях. Рисование «Воспоминание о лете» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. П.и. «День и ночь» Повторение пословиц и поговорок о лете. Пальч.г. «Ножницы» Конструирование: «Домик для Наф-Нафа» Рассматривание: «Школьные принадлежности» Беседа: «День знаний» Д.и.: «Собери рюкзак в школу» С.р.и. «Школа» Цель: Научить детей создавать игровую среду, развивать сюжет; раскрыть содержание, связи и соотношения разыгрываемой роли; использовать игру для формирования положительного отношения к школе; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам. Лепка: «Цветные карандаши»</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 2 неделя	<p>Азбука безопасности. Ребенок и незнакомые люди Ребенок дома. Огонь- друг или враг? Профессия пожарного.</p>	<p>Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома, на улице, в транспорте и т. д.; развивать умения правильного обращения с электроприборами и другими предметами, правила поведения при общении с незнакомыми людьми; формировать умение в случае необходимости, вызывать скорую помощь, полицию, пожарных. Рассматривание иллюстраций «Азбука безопасности», Игры и игровые упражнения</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Огонь друг или враг?» Д.и.: «Электроприборы» П.и. «Огонь» С.р.и.: «Пожарные» Игра-ситуация: «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» Беседа: «Не открывай дверь чужим людям» С.р.и.: «Семья» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игровая – ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Беседа: «Таблетки – не конфетки» С.р.и.: «Скорая помощь» Д.и.: «Полезно-вредно» Беседа: «Не включай плиту» Ч.х.л. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Д.и.: «Доскажи словечко» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций «Съедобное и ядовитое» Беседа: «Открытые окна» Игра с мячом «Съедобное- несъедобное» Ч.х.л.: В.Даль «Война грибов с ягодами»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	<p>Неделя красоты. Знаменитые художники и скульпторы. Достопримечательности Мордовии. Красота родной природы. В мире музыки.</p>	<p style="text-align: center;">Программное содержание</p> Знакомство с творчеством художников и скульпторов Мордовии. Обогащение словарного запаса детей. Знакомство с достопримечательностями Мордовии. Учить ценить красоту родной природы.
Сентябрь 3 неделя	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Презентация: «Мой край – Республика моя» Аппликация: «Флаг Мордовии» Прослушивание гимна Мордовии П.и.: «Салки» Беседа: «Кто такой Эрзя?» Лепка: «Скульптура» Рассматривание иллюстраций. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа: «Красота родной природы» Рисование: «Осенний пейзаж» Ч.х.л.: М.н.с. «Лиса и медведь» П.и.: «Круговой» Презентация: «Мордовские композиторы» Раскрашивание: «Музыкальные инструменты» Д.и.: «Что лишнее» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций национальной одежды. Рисование: «Мордовский узор» Театрализация: «Как собака друга искала» Д.и.: «Собери Флаг»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 4 неделя	<p>Моя страна Москва – главный город России. Природа России. Русский народный костюм. Декоративно-прикладное искусство России.</p>	<p>Знакомство с родной страной. Формирование первоначальных представлений о родной стране России, его истории и культуре. Воспитание чувства гордости за свою страну.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Страна, в которой мы живем» Д.и.: «Узнай наш флаг» Рисование: «Звезда Кремля» с помощью трафарета. Словесная игра: «Слова любви к Родине» Презентация: «Достопримечательности нашей Родины» Аппликация: «Флаг России» П.и.: «Перебежки» Настольно- печатные игры. Рассматривание иллюстраций: «Русский народный костюм» Раскраски: «Русский народный костюм» Ч.х.л.: В.Степанов «Что мы Родиной зовём» С.р.и.: «Семья» Беседа: «Декоративно-прикладное искусство России» Лепка: «Глиняная посуда» Д.и.: «Четвёртый лишний» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Викторина: «Что я знаю о России» Ч.х.л.: З.Александрова «Родина» (наизусть) П.и.: «Мы весёлые ребята» Конструктивно-модельная деятельность: «Здания родного города»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 5 неделя	<p>День дошкольного работника. День дошкольного работника. Кто работает в детском саду.</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму; уточнить знания детей о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз.руководитель, инструктор физ.культуры, логопед, дворник, прачка.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Наш детский сад» Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. Д.и.: «Кто, что умеет» Ситуативный разговор: Что бы произошло, если бы в детском саду не было взрослых? Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа: «Без друзей нам не прожить ни за что на свете» С.р.и.: «Детский сад» Конструирование: «Детская площадка» Ч.х.л. Т. Ладонщиков « Про себя и про ребят» Беседа: «Моя любимая игрушка» П.и.: «Кто дольше простоит на одной ноге» Н.и.: «Профессии» Отгадывание загадок о людях, работающих в детском саду. Ситуативный разговор: «Как мы можем помочь няне?» Рисование: «Фотопортрет моего лучшего друга» Настольно-печатные игры С.р.и.: «День рождения в детском саду» Ситуативный разговор о правилах поведения в группе и в детском саду. Коллективная творческая работа: «Поздравительная открытка» П.и.: «Мы весёлые ребята» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 6 неделя	<p>Моя республика. Саранск – столица Мордовии Знаменитые люди Мордовии. Заповедные места. Герб, флаг, гимн Мордовии. Мордовский костюм. Символика города Саранск. Достопримечательности 1 октября День пожилых людей.</p>	<p>Развивать интерес к родной республике, родному городу, достопримечательности. Формировать представления о народах республики Мордовия. Воспитывать чувства уважения к народным традициям и обычаям: бережного и созидательного отношения к природе родного края. Развивать чувства гордости за свою малую родину.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «История возникновения родного города- Саранска», « Наши бабушки и дедушки» Заучивание стихотворения «Вот моя деревня» П.и.: «Гори, гори ясно» Настольно- печатные игры. Беседа: «Достопримечательности нашего города» С.р.и.: «Театр» Рисование: «Мой дом» Д.и.: «Закончи предложение» Беседа: «Герб и флаг Мордовии» Прслушивание гимна Мордовии. Д.и.: «Найди герб Мордовии» Раскраска: «Герб Мордовии» Презентация: «Знаменитые люди Мордовии» Д.и.: «Найди ошибку», « Назови ласкова» Ч.х.л.: К.Ушинский «Наше отечество», « Дедушкино поле» Крупинина . Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа: «Заповедные места нашего края» Рассматривание иллюстраций по теме. Ч.х.л.: Мордовские народные сказки. Конструирование: «Дом, в котором я живу»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 7 неделя	<p>Осень. Осень мир растений. Труд людей в сельском хозяйстве. Как растения готовятся к зиме. Осенний пейзаж. Погода осенью.</p>	<p>Расширять знания об окружающем мире, об осенних изменениях в природе, Продолжать знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений к изменениям в природе. Дать первичные представления о растительных сообществах. Расширять представления детей о грибах, ягодах овощах, фруктах, их значении для здорового организма. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа «Зачем нужно мыть овощи и фрукты». Цель: расширять представления детей о овощах и фруктах, их значении для здорового организма. Д.и.: «Что растёт на огороде» Поговорки и пословицы: кто не сажал дерева, тому не лежать в тени; не суди о дереве по коре. Ч.х.л.: Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали» Рассматривание иллюстраций об осени. Д.и.: «С какой ветки детки?» С.р.и.: «Магазин овощей» Лепка: «Овощи» Отгадывание загадок по данной теме. Д.и.: «Варю суп из чего...» П.и.: « К названному дереву беги» Настольно- печатные игры. Лото, мозаика, домино и т. д. Беседа: «Труд людей в сельском хозяйстве» Трудовые поручения в уголке природы. Рисование: «Осенний пейзаж» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Составление рассказа: «Как растения к зиме готовятся» Д.и.: «Отгадай овощи» П.и.: «Найди листок, как на дереве» Конструирование: «Ящик для сбора урожая»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема Осень. (В мире животных)	Программное содержание
Октябрь 8 неделя	Птицы. Как животные готовятся к зиме. Животные жарких стран. Животные Мордовии.	Расширить представления детей об образе жизни домашних и диких животных, насекомых, птиц осенью, воспитывать любознательность. Познакомить с животными Мордовии.
Форма организации детской деятельности		
<p>Беседа: « Дикие и домашние животные»</p> <p>Словесная игра: «Кто, где живёт?»</p> <p>С.р.и.: «Детский сад для зверят»</p> <p>Рисование животных, птиц, насекомых по трафарету.</p> <p>Беседа: «Птицы нашего края»</p> <p>Ч.х.л.: Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»</p> <p>П.и.: «Смелые воробушки»</p> <p>Настольно- печатные игры по желанию детей.</p> <p>Ч.х.л.: Е. Чарушин «Что за зверь»</p> <p>Презентация: «Животные жарких стран»</p> <p>Лепка: «Джунгли зовут»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Беседа: «Животные Мордовии»</p> <p>Театрализация: «Теремок»</p> <p>Словесная игра: «Где, чей домик?»</p> <p>Настольно- печатные игры. Лото, мозаика, домино и т. д.</p> <p>Отгадывание загадок о животных и птицах.</p> <p>П.и.: «У медведя во бору»</p> <p>Конструирование: «Зимовье зверей»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 9 неделя	<p>День народного единства. День народного единства. Дружат люди всей земли. Как живут люди в других странах.</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представление детей о том, что Россия—огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям, расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Народы России». Цель: развивать творческое воображение, словарный запас слов. Ч.х.л.: В. Гусев «Я- русский человек» Д.и.: «Составь узор» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Презентация: «Как живут люди в других странах» Рисование: «Матрёшка- мордочка» С. р и.: «Защитники» Цель: воспитывать чувства патриотизма у детей через музыку, уважение к защитникам нашей Родины, желание стать защитником. Настольно- печатные игры. Рассматривание иллюстраций старинных вещей и вещей, относящихся к настоящему. Лепка по желанию детей. Цель: расширить знания детей и уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Д.и.: «Чудесный мешочек» П.и.: «Руковицу гнать» (бурятская народная игра) Ч.х.л.: В. Гусев «Берегите Россию» Просмотр мультфильма о русских богатырях. Конструирование: «Башня» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Беседа: «Национальные праздники» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи» Коллективная работа: «Дружат люди всей земли» П.и.: «Отгадай» (игра народов Дагестана)</p>

Ноябрь	<p style="text-align: center;">Каникулы « Литературная неделя »</p> <p>31 октября День рождения Е.А Пермяка 3 ноября День рождения С.Я Маршака</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей (Сутеев В.) Просмотр мультфильма «Под грибом» Д.и. «Расскажи сказку» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей (Чарушин Е.) Ч.х.л. «Как Томка научился плавать» С.р.и. С любимыми игрушками Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей (Чуковский К.) Драмматизация любимых сказок Игра: «Расскажи, что видишь на картинке» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей (Маршак С., Барто А.) Раскрась любимого героя Д.и. «Найди по описанию» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Беседа: «О бережном отношении к книгам» Игровая ситуация: «Книжка заболела» Викторина: «Из какой сказки герой» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>
--------	---

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 10 неделя	<p>Здоровье – главная ценность. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Изучаем свой организм. Служба «Скорой помощи». 12 ноября « Синичкин день»</p>	<p>Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Проблемная ситуация: «Ты нашёл дома красивенькую, розовенькую таблетку, что ты будешь делать?» Просмотр мультфильма «Смешарики. Ёжик и здоровье»; Проектная деятельность – на сюжетную картинку «Ванная комната» поместить предметы личной гигиены, объяснить почему они необходимы для здоровья; Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «О здоровом питании» Д.и.: «Витамины с ветки» Раскрашивание штриховкой: «Полезные продукты (фрукты, овощи)» Настольно- печатные игры. Беседа: «Кто такие спортсмены?» Дидактическая словесная игра: «Назови спортсмена» Лепка: «Спортивный инвентарь» С.р.и.: «Спорткомплекс» Ч.х.л.: М.Яснов «Я мою руки», « Сеничкин календарь» , Д.и.: «Что микробу хорошо, что микробу плохо?» С.р.и.: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с тематическими карточками – «Режим дня». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни. Д.и.: «Полезно – вредно» Коллективная работа: «Витамины на столе» П.и.: «Краски» Оригами « Синичка».</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 11 неделя	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Мой дом – моя семья. Моя семья. Конвенция о правах ребенка. Моя родословная. Семейные традиции. 20 ноября Всемирный день ребенка</p>	<p style="text-align: center;">Программное содержание</p> <p>Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 12 неделя	<p>День матери. Маму поздравляем. Мамины помощники. Кто я, какой я? (мое настоящее и будущее)</p>	<p>Привлечение внимания детей к празднику День Матери. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Моя любимая мама» Словесные игры: «Как зовут твою маму» С.р.и.: «Дочки-матери» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам) Заучивание стихотворений и пословиц о маме. Ручной труд: изготовление подарков мамам. П.и.: «Замри» Ч.х.л.: Саконская Н. «Разговор о маме» Д.и.: «Кому, что нужно для работы?» Рисование: «Портрет моей мамы» Настольно- печатные игры. Рассказ на тему: «Что мы делали вместе с мамой» Просмотр мультфильма: «Мама для мамонёнка» Лепка: «Цветок для мамы» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: Кто я, какой я? (мое настоящее и будущее) Рисование: « Я в будущем» Д.и. с мячом: «Умею – не умею» П.и.: «Мы весёлые ребята»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 13 неделя	<p>Зима. Как приходит зима. Зима в селе. Зимние приметы. Экспериментирование с водой и льдом. Безопасное поведение зимой.</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о зиме, учить видеть красоту зимнего пейзажа на картинках и в повседневной жизни. Познакомить детей с качествами и свойствами снега и льда. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Формировать знания о безопасном поведении людей зимой.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Составление описательного рассказа: «Зимушка зима» Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу». С.р.и.: « Куклы гуляют зимой». П.и.: « Снежинки и ветер». Экспериментирование: «Превращение снега в воду» Рисование: « Зимние узоры на окне» Д.и.: «Оденем Машу на прогулку» Лото: «Времена года» Беседа: «Не зная броду - не суйся в воду»- о правилах поведения возле водоёмов в зимний период Д.и. «Можно – нельзя» Цель: обогащать знания детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе в зимний период. П.и.: «Кто дальше бросит снежок» Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание иллюстраций: «Игры детей зимой» Лепка: «Ребёнок на лыжах» Разучивание «Белый снег пушистый» И. Суриков Настольно- печатные игры. Составление рассказа: «Моё село в зимнее время года» Конструирование: «Мой дом» П.и.: «Снежинки и ветер» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 14 неделя	<p>Зима: Зимующие птицы. Животные наших лесов. Зимний лес. Зимние месяцы. Животные Арктики и Антарктики.</p>	<p>Расширять и обогащать представления детей о подготовке животных к зиме. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой» Беседа: « Особенности зимней природы» (холода, заморозки, снегопады...) Рисование: «Зимний лес» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Животные севера» Лепка: « Белый медведь» П.и.: «Весёлые зверята» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Зимующие птицы» Составление рассказа «Как я помогаю птицам зимой» Пальчиковая игра «Кормушка» Аппликация «Синичка» Создание тематического альбома «Животные наших лесов» Ч.х.л.: Р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк» Конструирование: «Зимовье для зверей» Самостоятельная игровая деятельность детей. Д.и.: «Четыре времени года» Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Повторение и закрепление признаков зимы Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 15 неделя	<p>Зимний спорт. Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. России и Мордовии.</p>	<p>Познакомить детей зимними играми и забавами. Вспомнить знаменитых спортсменов нашей республики, вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой, привлекать детей к здоровому образу жизни.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа «Мои любимые зимние забавы»; Д.и: «Кому что нужно (лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка); Лепка: Коллективная работа «Хоккеисты» П.и: «Охотники и зайцы» Цель: упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта Беседа: «Если хочешь быть здоров! » Цель: Знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой. Д.и.: « Ветерок» Раскрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта» Просмотр презентации: «Выдающиеся спортсмены России и Мордовии» Аппликация: «Снеговик-лыжник» Ч.х.л.: Н. Носов «На горке» Самостоятельная игровая деятельность детей. Заучивание «Зима в стихах» Д.и.: «Когда это бывает?» Конструирование: «Горка» Настольно- печатные игры. Ч.х.л.: В.Осеева «На катке» Рисование: «Дорисуй снеговика» П.и.: «Кто больше слепит снежков» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 16 неделя	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Новый год. Фабрика Деда Мороза. Новогодние обычаи. Традиции празднования Нового года в разных странах. Образ Деда Мороза. Фабрика новогодних игрушек.</p> <p>Беседа: «Как мы встречаем новый год» Д.и.: «Собери ёлочку» Рисование: «Нарядная ёлка» Самостоятельная игровая деятельность детей. Свободное общение «Самый желанный праздник» Отгадывание описательных загадок. С.р.и.: «Готовимся к приёму гостей» П.и.: «Холодно – горячо» Ч.х.л.: Н.Найденова «Новый Год» Лепка: «Игрушки для нашей ёлочки» Украшение группы и ёлки к празднику Настольно- печатные игры. Мини-проект «Напиши письмо Деду Морозу» Конструирование: Украшения для ёлки из бумаги Д.и.: «Высокая и низкая» Самостоятельная игровая деятельность детей. Заучивание: З. Александрова «Ёлочка» Аппликация: «Новогодняя открытка» Д.и.: «Два мороза» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p align="center">Программное содержание</p> <p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 17 неделя	<p>Волшебные сказки Рождества Художественные произведения о зиме и традициях празднования Рождества. Святочные игры и традиции.</p>	<p>Ознакомление с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, рассказы). Формировать понятие о традициях и обычаях Рождества, истории их возникновения, формировать умение ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Что такое Рождество» Д.и.: «Чего на ёлке не бывает» Рисование: «Рождественская звезда» Самостоятельная игровая деятельность детей. Ч.х.л.: Детские колядки на Рождество. Д.и.: «Я начну, а ты закончи» П.и.: «Ловишки» Настольно- печатные игры. Театрализация: «Рождественская сказка» Лепка: По замыслу С.р.и.: « Семья» Чтение пословиц, поговорок, закличек Составление рассказов с детьми: «Рождество светлый праздник в нашей семье» Просмотр мультфильма: «Мороз Иванович» П.и.: «Не опоздай – игрушку передай» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Лучшие минуты семейного праздника» Рассматривание иллюстраций по теме. Заучивание: Рождественские колядки Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 18 неделя	<p>В гостях у сказки. Русские народные сказки. Инсценировка русских народных сказок. Мордовские народные сказки. 11 января День заповедников и парков .</p>	<p>Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, сказки, играть в народные игры. Чтение мордовских народных сказок.</p>
<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о русских народных сказках», «Национальный парк « Смольный».»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам Д.и.: «Разрезные картинки»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Речитворчество: Придумай другое название сказки»</p> <p>Рисование: «Любимые герои сказок»</p> <p>П.и.: «Снежинки и ветер»</p> <p>Настольно- печатные игры. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки.</p> <p>Развивающие игры: «Блоки Дъенеша» – «Иван-царевич спасает Василису Премудрую» (лабиринт)</p> <p>Ч.х.л.: Мордовская народная сказка</p> <p>П.и.: По выбору детей</p> <p>Образовательная ситуация «Как создаётся книга» Цель: Познакомить детей с понятием «художник детской книги» «иллюстрация».</p> <p>Конструирование: «Палочки Кюизенера» – «Теремок», «Зайчик», «Мышка», «Петушок», «Емеля», «Дворец».</p> <p>Д.и.: «Четвёртый лишний»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Просмотр сказки «Морозко»</p> <p>Лепка: «Сказочный герой»</p> <p>С.р.и.: «Театр»</p> <p>Настольно- печатные игры.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 19 неделя	<p>Транспорт. Транспортный мир. Легковые, грузовые и специальные транспортные средства. Профессия водителя.</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о различных видах транспорта, закреплять поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям работающим на транспорте.</p>
<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Для чего нужны специальные транспорты» Д.и.: «Найди чем отличаются» Разучивание загадок и скороговорок о транспорте. Самостоятельная игровая деятельность детей. Презентация: «Путешествие в мир транспорта» Конструирование: «Автомобиль» С.р.и.: «Автобус» П.и.: «Воробушки и автомобиль» Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Рисование: «Какие бывают грузовые машины» Слушание и обсуждение С. Маршака «Светофор» Просмотр мультфильма: «Дорожная сказка» Игровая ситуация с использованием макета проезжей части. Оригами: «Лодочка» (складывание из бумаги) Ч.х.л.: О. Бедарева «Азбука безопасности». Самостоятельная игровая деятельность детей. Составление рассказа на тему: «Зачем нужен транспорт?» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: Развитие познавательной активности детей через обогащение и их представлений о транспорте. П.и.: «Мы водители» Настольно- печатные игры.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 20 неделя	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Предметы домашнего обихода. Приборы бытовой техники. Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники. Посуда. Классификация посуды. Столовый этикет</p>	<p align="center">Программное содержание</p> <p>Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 21 неделя	<p align="center">Неделя доброты.</p> <p>Вежливые слова. Доброта - что это такое? Отношение к животным. Отношение к сверстникам.</p>	<p align="center">Программное содержание</p> <p>Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения; углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.</p>
<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?» Д.и.: «Добрые и вежливые слова» Рисование: «Какого цвета доброта?» П.и.: игра с мячом «Добрые и вежливые слова» Беседа: «Добрый человек не оставит в беде» (обсуждение практических ситуаций, как можно помочь в трудную минуту (например, если упал или если снег ест на прогулке, что нужно делать?) Ч.х.л.: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Д.и.: «Моё поведение» Самостоятельная игровая деятельность детей. Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов – понятий «Хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый» С.р.и.: «Бюро добрых дел» Аппликация: «Улыбка» Настольно- печатные игры. Ч.х.л.: Г. Остер «Вредные советы» Словесная д.и. «Что доброго делают люди этой профессии» Конструирование: «Будка для щенка» Просмотр мультфильмов Беседы о добрых поступках и делах, прослушивание песен о дружбе. Д.и.: «Ласковое имя» Ч.х.л.: Е. Благинина «Как светлячок друга искал» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 22 неделя	<p>Народная культура. Мордовское народное искусство. Художники, композиторы, поэты и писатели Мордовии. Народное декоративно-прикладное искусство. Народные подвижные игры. 10 февраля День памяти А.С Пушкина 7 февраля День зимних видов спорта</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Просмотр презентации: «Народное искусство Мордовии», « А.С. Пушкин русский писатель». С.р.и.: «Ярмарка» Рисование: «Роспись силуэта матрёшки» Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание мордовских народных игрушек (птичка – свистулька, матрешка – мордочка) Лепка: «Дымковская игрушка» Заучивание наизусть прибаутки «Ах ты, кошка, кошечка» («А, катоня, катоня» мокш») Настольно- печатные игры. Беседа: «Образ жизни мордовского народа». Цель: познакомить с образом жизни мордовского народа (особенности ведения домашнего быта, с отношениями в семье, с основными занятиями мордвы, с обрядами и праздниками). Конструирование: «Фартук» Цель: развивать умение конструировать геометрические элементы мордовского орнамента по рисунку-эскизу. П.и.: «Наша горка» Ч.х.л.: С. Люлякина «Нурька пулыне», А.С Пушкин сказки. Беседа: «Народные промыслы» Д.и.: «Чем отличаются» Аппликация: Коллективная работа «Золотая хохлома» Самостоятельная игровая деятельность детей. Ч.х.л.: Мордовские сказки Д.и.: «Найди похожий» П.и.: «В салки» Настольно- печатные игры.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 23 неделя	<p>Театральная неделя. Волшебный мир театра. Разновидности театра. Музей - хранитель времени.</p>	<p>Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Презентация: «Виды театра» С.р.и.: «Мы артисты» Игровое упражнение: «Проговаривание скороговорок». Самостоятельная игровая деятельность детей. Составление творческих рассказов: «А если бы ты был артистом» Рисование: «Театральное представление» П.и.: «Море волнуется» Настольно- печатные игры. Беседа: «Что такое кукольный театр» Лепка: по замыслу Д.и.: «Четвёртый лишний» Сочинение мини-сказки про любимую игрушку. Видео – презентация: «Как передвигается кукла-марионетка» Аппликация: «Марионетка» Театр кукол: «Маша и медведи» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Правила поведения в театре». Ручной труд: изготовление фигурок для театра теней. Игра - наблюдение: «Игра света и тени» Настольно- печатные игры.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 24 неделя	<p>Защитники Отечества. Музей боевой славы. Войска Российской Армии. Одежда военнослужащих. Традиции праздника. Подвиги земляков-героев Чеченской и Афганской войн.</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Профессии военнослужащих» Д.и.: «Рассказ по цепочке» Раскрашивание раскрасок «Одежда военнослужащего» Самостоятельная игровая деятельность детей. Свободное общение: Рассказы по темам: «Что я знаю об армии? » Ч.х.л.: Я. Аким «Мужчина в доме» Д.и.: «Узнай по части» П.и.: «Лётчики» Беседа: «Зачем нужна Армия?» Ч.х.л.: А. Митяев «Почему армия всем родная» Рассматривание репродукций, иллюстраций, тематических альбомов. Настольно- печатные игры. Ч.х.л.: С. Маршак «Пограничники» Лепка: «Пограничник с собакой» Ручной труд: «Подарок папе» П.и.: «Бесшумный разведчик» Обобщающая беседа о Российской армии. (Подвиги земляков-героев Чеченской и Афганской войн). Заучивание О. Высотская «Наша армия родная» Создание коллективной работы-макета «Военная техника» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 25 неделя	<p>В мире профессий Все профессии нужны, все профессии важны. Мордовские пословицы и поговорки о труде. Орудия руда.</p>	<p>Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Все профессии хороши, выбирай на вкус» Д.и.: «Кому, что нужно для работы? » Лепка: «Инструменты» лепка по замыслу Самостоятельная игровая деятельность детей. Отгадывание загадок: о профессиях Ч.х.л.: В. Сухомлинский « Моя мама пахнет хлебом» Рисование: « Строители строят новый дом» Настольно- печатные игры. Беседа: «Профессия моих родителей» С.р.и.: «Строители» П.и.: «Кто быстрее?» Ч.х.л.: С. Михалков «А что у вас?» Инд. беседы: «Кем бы я хотел стать когда вырасту» Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали... » Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Мои обязанности по дому» Мордовские пословицы и поговорки о труде. Д.и.: «Кто, что делает?» Игровое упражнение: «Прокати – не урони»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 26 неделя	<p>Мамин праздник. Детям о празднике Пожелание маме. Профессии мам. Любимые бабушки. Отношения мальчиков и девочек, мужчин и женщин.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны уважительно относиться к женщинам.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Словесная игра: «Как зовут твою маму» Рисование: «Моя мама – самая, самая» Настольно-печатные игры. Составление рассказов с детьми: «Моя мама самая заботливая» Д.и.: «Умею – не умею» Ч.х.л.: Н.Саконская «Разговор о маме» Ручной труд: «Подарок маме» Игра – ситуация: «У меня полно хлопот» Аппликация: «Красивый букет» Заучивание: М.Родина «Мамины руки» П.и.: «Мы весёлые ребята» Инд. беседы: «Что ты делаешь, когда огорчается мама?» Д.и.: «Как бы ты поступил?» Лепка: «Ваза для цветов» Самостоятельная игровая деятельность детей. Составление рассказов с детьми: «Я люблю свою бабулю» Чтение стихов про бабушку. Рисование: «Портрет моей бабушки» Инсценировка: «Кошка и котята»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 27 неделя	<p>Народные праздники и обычаи. Русские и мордовские народные праздники. Обычаи и традиции мордовского народа. Сказки мордвы. Праздник Масленицы. Народные подвижные игры.</p>	<p>Вызвать интерес к истории и национальным традициям России. Показать, какую роль играет культурно-историческое наследие страны в жизни современных людей. Дать представление о народных играх – забавах.</p>
Форма организации детской деятельности		

- Беседа:** «Масленица»
- Рассматривание иллюстраций:** «Как Масленицу праздновали на Руси»
- Лепка:** «Ой, блины»
- Самостоятельная игровая деятельность детей.**
- Презентация:** «Обрядовые праздники мордовского народа»
- С.р.и.:** «Встречаем гостей»
- Рисование:** «Печь для мордовской избы»
- Д.и.:** «Выложи узор по образцу»
- Беседа:** «Народные подвижные игры»
- Раскрашивание раскрасок с изображением народных игр.**
- П.и.:** «Круговой»
- Настольно- печатные игры.**
- Ч.х.л.:** Мордовские народные сказки
- Рассматривание иллюстраций к мордовским народным сказкам.**
- Д.и.:** «Сложи картинку»
- Народная подвижная игра** «Плетень»
- Коллективная работа** «Народные праздники и обычаи» (составление фотоальбома)
- Составление рассказа по картине.**
- С.р.и.:** «Семья»
- Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 28 неделя	<p style="text-align: center;">Тема</p> <p>Книжкины именины. История книги. Детские писатели. Жанры. Моя любимая книжка. Экскурсия в библиотеку. 21 марта всемирный день поэзии , неделя детской и юношеской книги . с 21 по 27 марта неделя детской и юношеской книги 21 марта Международный день театра кукол</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа «Как появилась книга?» Проблемная ситуация: «Я порвал книгу, как быть?» С.р.и.: «Книжный магазин» Рисование «Нарисуй иллюстрацию» (для оформления книги А. Барто «Игрушки») Беседа: «Какие бывают книги» Рассматривание портретов детских писателей. Строительная игра «Строим библиотеку» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Моя любимая книга» Д.и.: «Подбери правильно атрибуты любимых героев» Раскрашивание раскрасок «Мой любимый сказочный герой» Настольно- печатные игры. Выразительное чтение изученных стихов. Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» П.и.: «Кто быстрее под грибок» Д.и.: «Узнай героя по описанию» Литературная викторина по творчеству К.Чуковского. Лепка: «По сказкам Чуковского» Труд в уголке книги (ремонт книг) «Книжкина больница». Цель: прививать бережное отношение к книгам. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p style="text-align: center;">Программное содержание</p> <p>Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.</p>

Март

Каникулы « Юмор в нашей жизни »

Носов детям: «Фантазёры» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению художественной литературы, чувство юмора.

Творческий рассказ: «Выдуманная история». Цель: развивать у детей интерес к выдумыванию небывалых историй, развивать чувство юмора. **Детские зарисовки:** «Так не бывает». Цель: развивать умение отражать свой замысел в рисунке, развивать фантазию, чувство юмора.

Как прекрасен этот мир: Рассматривание иллюстраций о весне. Цель: учить ценить прекрасное.

Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости. **Носов детям:** «Живая шляпа» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению художественной литературы, чувство юмора.

Время года – весна,(разучивание стихов, песенок, рассматривание иллюстраций по теме.) Цель: закреплять знания о времени года – весна; запоминать и называть основные признаки весны.

Веселые скороговорки Цель: развитие речи детей.

Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости. **Носов детям:** «Мишкина каша» Цель: вызвать положительные эмоции от прочитанного произведения.

Весёлые конкурсы «Прищепки» Цель: вызвать радостное настроение, положительные эмоции.

Отгадай – ка: подборка загадок про весну. Цель: учить детей думать, мыслить логически; закрепить знания основных признаков весны.

Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости. **Носов детям:** «Ступеньки» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению художественной литературы, чувство юмора.

Лепка «Ни мышонок, ни лягушка, а неведома зверушка» Цель: развивать навыки лепки, мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию.

Учите с нами (подборка стихов про весну). Цель: учить запоминать наизусть небольшие стихотворения.

Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости.

Носов детям: «Метро» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению художественной литературы, чувство юмора.

Рисуем вместе с воспитателем: Выставка детских работ «Небывальщина». Цель: учить детей рисовать то, чего быть не может, развивать чувство юмора, творческую фантазию.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики: «Пальчиковые игры в детском саду». Цель: развитие мелкой моторики, связной речи. **Подвижные игры, игровые упражнения** (на выбор) Цель: развитие двигательной активности.

27 марта международный день театра

1 апреля «День птиц»

2 апреля Международный день детской книги

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 29 неделя	<p>Весна. (7 апреля – всемирный день здоровья) Приметы весны. Весенние месяцы. Одежда и обувь весной. Образы весны в произведениях искусства. Сельскохозяйственный труд весной. Опыты и эксперименты (вода, свет, воздух)</p>	<p>Программное содержание</p> <p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Весенние приметы» Рассматривание пейзажных картин (И.Левитан – Большая вода, В.Бакшеев – Голубая весна) Рисование: «Капель» П.и.: «Ручеёк» Составление рассказов о весне Заучивание З.Александрова «Капель» Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Перелётные птицы» Лепка: «Птицы прилетели» Ч.х.л.: Н.Сладков «Весенние радости» Настольно- печатные игры. Беседа: «Труд людей весной» С.р.и.: «Садовники» Д.и.: «Лабиринт – времена года» П.и.: «Воробушки» Рассматривание альбомов, книг о весне. Д.и.: «Одень Машу на прогулку» Аппликация: «Плывёт кораблик» Ч.х.л.: Е. Серова «Ландыш»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 30 неделя	<p>Космос. Освоение космоса. Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Планеты Солнечной системы Звезды и созвездия. День космонавтики. Опыты и эксперименты. 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики</p>	<p>Расширять представления об освоении космоса; познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики: К.Э.Циолковским, С.П.Королёвым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Ю. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Презентация: «Первооткрыватели космоса» С.р.и.: «Мы космонавты» Рисование: «Звёздное небо» П.и.: «Самолёты» Просмотр мультфильма «Белка и стрелка» Конструирование: «Ракета» Рассматривание иллюстраций о звёздах и планетах. Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Планеты солнечной системы» Д.и.: «найди лишнее» Аппликация: «Планеты» Настольно- печатные игры. Рассказ: «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» Лепка: «Весёлые инопланетяне» Самостоятельная игровая деятельность детей. Свободное общение: «Что можно увидеть в телескоп» Отгадывание загадок о космосе. П.и.: «День и ночь» Настольно- печатные игры.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 31 неделя	<p>Дорожная безопасность Правила поведения пешеходов и пассажиров. Запрещающие, предписывающие и информационные знаки. Остановка пассажирского транспорта. Наблюдение за работой сотрудника ДПС.</p>	<p>Дать представление детям о правилах дорожного движения, о предупредительных знаках, о поведении людей на улице, о соблюдении правил дорожного движения. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети; Встреча с инспектором ГИБДД.</p>
<p>Форма организации детской деятельности</p>		

- Беседа:** «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»
- С.р.и.:** «Мы пешеходы»
- Худ.т.** «Дорожные знаки»
- П.и.** «Море, небо, дорога»
- Беседа:** «Сигналы светофора».
- Худ.т.** «Светофор»
- Д.и.:** «Красный, желтый и зеленый»
- Самостоятельная игровая деятельность детей.**
- Просмотр обучающего мультфильма** «Уроки Тетушки Совы» серия «Дорога и знаки»
- Д.и.:** «Узнай и назови»
- Ч.х.л.** «Дядя Степа» С. Михалков
- П.и.** « Птицы и автомобиль»
- Беседа:** «Улица полна неожиданностей»
- Отгадывание загадок** по теме «Транспорт».
- Ч.х.л.:** Н.Носов « Автомобиль»
- Настольно- печатные игры.**
- Соревнование среди детей** «Кто больше знает дорожных знаков»
- Выставка рисунков** «В стране дорожных знаков»
- П.и.:** «Цветные автомобили»
- Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 32 неделя	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Зеленая планета. День Матери-земли (22 апреля) Наша Земля, модель Земли Экологическая ситуация в Мордовии. Животный мир Мордовии. Природные ресурсы. Мордовии. Заповедные места Мордовии Пасхальная неделя</p>	<p align="center">Программное содержание</p> <p>Формировать представление о планете Земля. Дать понятие экологической ситуации. Учить бережному отношению к окружающей нас среде. Познакомить с животным миром Мордовии и богатством природных ресурсов нашего края. Закрепление понятия о традициях православного праздника «Пасха», особенностях празднования.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 33 неделя	<p align="center">Тема</p> <p>Моя страна. День Победы. Традиции празднования Дня Победы в России. Герои ВОВ. Подвиги героев Мордовии в ВОВ. Стихи и песни о войне</p>	<p align="center">Программное содержание</p> <p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Праздник, посвященный Дню Победы.</p>
<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Рассказ-беседа: «Великая Отечественная война» Лепка: «Солдат» Игры с дидактической игрушкой (солдатиками): «Наша армия сильна, охраняет мир она». Цель: Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Просмотр презентации: «Дети и война» Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. Апликация: «Голуби на крыше» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, по – разному размещая вырезанные элементы. Настольно- печатные игры. Ситуативный разговор с детьми по теме: «Герои в нашей семье» Рисование: «Праздничный салют». Цель: инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта. Д.и: «Что изменилось». Ч.х.л.: Е.Благина «Шинель». Беседа: «Георгиевская лента – символ Дня Победы». С.р.: «Военные». Конструирование: «Самолет». Самостоятельная игровая деятельность детей. Д.и: «Военные профессии» Рисование: «Вечный огонь» Заучивание: С.Маршак «Пограничник» Настольно- печатные игры.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 34 неделя	<p>Комнатные растения. Приметы поздней весны. Труд людей весной. Комнатные растения и их происхождение. Роль света, влаги и тепла в жизни растений. Особенности размножения растений.</p>	<p>Способствовать экологическому образованию и воспитанию дошкольников; познакомить детей с экологическими факторами среди обитания растений, содействовать развитию мотивов исследовательской, природоохранной и трудовой деятельности; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Как появились цветы на Земле?» Д.и: «Найди растение по описанию» Лепка: «Цветок-это чудо» Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Профессии людей, занятых в цветоводстве» С.р.и.: «Магазин цветов» Рисование цветов красками, карандашами, мелками, используя разные приемы. Настольно- печатные игры. Презентация: «Комнатные растения» Аппликация: «Фиалка» П.и.: «Жмурки» Р. н. п. «Ах вы цветики, цветочки» Беседа: Роль света, влаги и тепла в жизни растений. Труд в уголке природы. Д.и.: «Вершки – корешки» Самостоятельная игровая деятельность детей Свободное общение: Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. Конструирование: «Дачный домик» Просмотр мультфильмов о цветах. П.и.: «Кот и мыши»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 35 неделя	<p>Весенний луг. 15 мая Международный день семьи Цветущая весна. Лекарственные растения. Растения Красной книги Мордовии. Насекомые.</p>	<p>Ознакомить детей с разнообразием растений на весеннем лугу. Научить их различать, учить ценить и беречь красоту природы, используя художественное слово. Показать, что луг—это не только растения, но и непременно насекомые, опыляющие цветы и живущие среди трав. Прививать интерес и любовь к природе. Развивать мышление и речь детей.</p> <p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Весенний луг» Рисование: «Цветочная поляна» Д.и.: Отгадай, что за растение» Настольно- печатные игры. Беседа: «Насекомые» Лепка: «Божья коровка» Отгадывание загадок по теме. Самостоятельная игровая деятельность детей. Презентация: «Красная Книга наших лесов» (ознакомление с растениями, занесенными в красную книгу) Апликация: «И расцвел подснежник» П.и.: «Солнце и дождь» Ч.х.л.: «По дорогам сказки» (вечер чтения и драматизации сказок на весеннюю тематику) Речевые логические задачи: «Можно ли взять лягушку домой», «Нужно ли ловить бабочек? » «Можно ли срывать цветы, занесенные в Красную книгу» Д.и.: «Кто где живет» Ч.х.л.: «Пословица недаром молвится» (заучивание пословиц о весне) Настольно- печатные игры. Беседа о лекарственных растениях: «Зеленая аптека» С.р.и.: «Доктора – фармацевты» Рисование лекарственного растения. Придумывание сказки: «Жила-была мать-и-мачеха»</p> <p>Беседа « Семья» Рисование « Моя семья»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 36 неделя	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>До свидания детский сад! Здравствуй лето! Приметы лета. Правила безопасного поведения летом. Летний оздоровительный сезон. До свидания детский сад! 27 мая общероссийский день библиотек</p>	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p>
	<p>Составление творческого рассказа о наступающем лете. Цель: Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Д.и.: «Радуга» Творческое задание: «Нарисуй облако, которое тебе понравилось». Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа: «Правила поведения у водоема» П.и.: «Солнечные зайчики» Лепка: «Бабочки» Настольно- печатные игры. Ситуативная беседа: «Опасные предметы дома» Хороводная игра: «Ручеек» Конструирование: «Цветочная поляна» Чтение книг по желанию детей. Заучивание стихотворения о лете. Д.и.: « Кто больше всего назовет насекомых?» Рисование мелом: «Нарисуй картинку про лето» Самостоятельная деятельность в театральном уголке. Беседа: «Чем школа отличается от детского сада» С.р.: «Школа» Рисование: « Снилось школа нам не раз...» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	