**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждено** | **Согласовано** | **Рассмотрено** |
| Директор МАОУ  СОШ № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Верясов В.Н.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Зам директора по УВР  МАОУ СОШ № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивойлова Е.Е.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | на заседании МО  Протокол № \_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1-4 КЛАСС**

**Составила:Бабикова Е.В.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.*

*Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.*

***Главные воспитательные задачи на год.***

*1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.*

*2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.*

*3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.*

*4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.*

*5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.*

*6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.*

*7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.*

*8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.*

***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Определить структуру коллектива.*

*2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.*

*3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.*

*4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.*

*5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.*

*6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.*

*7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.*

*2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.*

*3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.*

*4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.*

***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

***Цели и задачи:***

*1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.*

*2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно убирать групповую комнату.*

*2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.*

***Работа по охране природы.***

***Цели и задачи:***

*1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.*

*2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.*

*3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневное чтение художественной литературы.*

*2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.*

*3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.*

*4.Проведение викторин о природе.*

***Работа по художественному воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.*

*2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.*

*3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.*

*2.Проводить просмотр видеофильмов.*

*3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.*

*4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.*

***Оздоровительная работа.***

***Цели и задачи:***

*1.Развивать у детей потребность в спорте.*

*2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.*

*3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.*

*2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.*

*3.Проводить беседы о личной гигиене.*

*4.Принимать участие в днях здоровья.*

***Работа над культурой поведения в школе.***

***Цели и задачи:***

*1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,в целях профилактики правонарушений среди школьников.*

*2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.*

***Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:***

*-познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)*

*-творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)*

*-досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).*

***Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня****.*

*Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня- это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:*

***1. Прием детей в группу.***

*Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.*

*Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.*

*2.Отдых и деятельность на свежем воздухе (в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.*

*Цели: оздоровительные-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.*

*Воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.*

*Обучающие- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч.*

*Развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.*

***3. Индивидуальная развивающая работа с учащимися****: подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.*

***4. Игровая гостиная****, воспитательный час, творческие мастерские.*

*Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.*

***5. Спортивная разминка.***

*Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.*

***6. Развивающие игры.***

*Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.*

***7. Работа с родителями.***

*Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.*

***Ожидаемые результаты.***

*- повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.*

*-улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.*

*-активизация познавательной деятельности учащихся.*

*-воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.*

*-воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.*

*-воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.*

*-развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.*

*-развитие любознательности у ребят.*

*-расширение представления быта ребят о нашем городе.*

***Режим работы группы продлённого дня***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Воспитатель: Бабикова Е.В.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** |
| *14.30 - 15.00* | *Организационная работа. Прием детей.* |
| *15.00 - 16.00* | *Прогулка. Проветривание помещения.* |
| *16.00 - 17.00* | *Самоподготовка 2-4 класс.*  *(Индивидуальные занятия с 1 классом)* |
| *17. 00 - 17.45* | *Клубный час/Спортивный час* |
| *17. 45 - 18.00* | *Игры по интересам. Уход детей домой.* |

**Тематическое планирование в группе продлённого дня**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Познавательное** | **Воспитательное** | **Занимательно-развлекательное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Трудовое** |
| ***Сентябрь*** | ***02.09***  *Осенняя экскурсия.*  *Сбор природного материала.* | ***03.09***  *Беседа:*  *«О правилах поведения в школе и ГПД»* | ***04.09***  *Викторина «Путешествие по сказкам»* | ***05.09***  *«Что такое здоровый образ жизни» -беседа* | ***06.09***  *Аппликация из осенних листьев «Кошка»* |
|  | ***09.09***  *«В гостях у радуги»*  *Познавательные раскраски.* | ***10.09***  *ПДД*  *«Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»* | ***11.09***  *Поле чудес «Животные»-игра* | ***12.09***  *Разучивание командных подвижных игр.* | ***13.09***  *«Умелые руки»*  *Аппликация.*  *Закладка для книги* |
|  | ***16.09***  *Викторина*  *«Домашние животные»* | ***17.09***  *Викторина*  *«Светофор наш верный друг»* | ***18.09***  *Составление и разгадывание кроссвордов «Дары осени»* | ***19.09***  *Разучивание подвижных игр народов Севера* | ***20.09***  *Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».* |
|  | ***23.09***  *Экологическая игра «Лукошко грибника»* | ***24.09***  *Беседа «День пожилого человека»*  *Рисуем портрет бабушек и дедушек.* | ***25.09***  *Викторина «Знатоки леса»* | ***26.09***  *Спортивные игры «Весёлые эстафеты»* | ***27.09***  *«Умелые руки»*  *Изготовление поздравительной открытки для пожилых людей.* |
|  | ***30.09***  *«Дары осени»*  *Изготовление и выставка творческих работ.* |  |  |  |  |
| ***Октябрь*** |  | ***01.10***  *Беседа «Мы - пассажиры»* | ***02.10***  *“Третий лишний”- игра* | ***03.10***  *«О, спорт ты мир!»-спортивные соревнования.* | ***04.10***  *Поделки из природного материала «Моя фантазия»* |
|  | ***07.10***  *Конкурс стихов «Осенняя пора»* | ***08.10***  *Воспитательная игра «Приветствие и знакомство»* | ***09.10***  *«Шифровальщик»-игра* | ***10.10***  *Расти здоровым - беседа* | ***11.10***  *Аппликация в технике рваной бумаги* |
|  | ***14.10***  *О чем поведал Лесовичек «Что растет в лесу»* | ***15.10***  *Беседа «Бережное отношение к книге»* | ***16.10***  *«Я хороший актер»-конкурс* | ***17.10***  *Вместе весело играть-игры* | ***18.10***  *«Умелые руки»*  *Оригами* |
|  | ***21.10***  *Викторина «Эти забавные животные»* | ***22.10***  *Беседа « ПДД. Где можно и где нельзя играть.»* | ***23.10***  *«Город сказки»-конкурс* | ***24.10***  *Спортивные игры на свежем воздухе* | ***25.10***  *Практическая работа.*  *Поделки из цветной бумаги.* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Ноябрь*** |  | ***05.11***  *Беседа «Мы учимся соблюдать ПДД»* | ***06.11***  *Мы и домашнии животные. «Кошки и собаки-наши четвероногие друзья»-развлекательная беседа.* | ***07.11***  *Разучивание подвижные игр «Совушка»,»Хитрая лиса»* | ***08.11***  *Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»* |
|  | ***11.11***  *«Красная книга нашего края»-сигнал опасности-беседа.* | ***12.11***  *Беседа «Гостевой этикет.*  *Как пригласить гостей?»* | ***13.11***  *По страгницам любимых книг В.Бианки»-викторина* | ***14.11***  *Весёлая эстафета:*  *«Ловкие, умелые»* | ***15.11***  *Конструирование из полоски бумаги (игрушка «Заяц»)* |
|  | ***18.11***  *День матери. «Нет на свете краше:мама,ты любовь,надежда наша!»-беседа(чтение стихов,рисунки.)* | ***19.11***  *Беседа*  *«О чём рассказывают наши имена?»* | ***20.11***  *Викторина : «Все о нашей матушке-земле»* | ***21.11***  *Спортивные игры.* | ***22.11***  *Подарок маме «Вазочка для цветов»* |
|  | ***25.11***  *Конкурс рисунков «Мой любимый город»* | ***26.11***  *«Мое поведение дома,в семье»-беседа* | ***27.11***  *«По страницам любимых книг В.Бианки»-викторина* | ***28.11***  *Веселые старты спортивные остязания.* | ***29.11***  *Аппликация бабочка* |
| ***Декабрь*** | ***02.12***  *Викторина «Рекорды природы»* | ***03.12***  *«Этикет подарка»- познавательная беседа* | ***04.12***  *«Веселая математика»-игровые задания* | ***05.12***  *Разучивание игр «Самые быстрые», «Охотники и лисицы»* | ***06.12***  *Работа с бумагой.*  *Изготовление снежинок.* |
|  | ***09.12***  *История Нового года. Как встречают Новый год в других странах?* | ***10.12***  *«Учителя и ученик»- Беседа(поведение в школе)* | ***11.12***  *«Мы рисуем мир»*  *«Праздничный наряд новогодней ёлки»* | ***12.12***  *Игра-соревнование*  *«Сильные, смелые,*  *ловкие»* | ***13.12***  *Изготовление новогодней ёлки  из бумаги.* |
|  | ***16.12***  *Составление рассказа «Моя любимая книга»* | ***17.12***  *Беседа «Предупреждение несчастных случаев на улице и дома.»* | ***18.12***  *Конкурс загадок «Все обо всем».* | ***19.12***  *Разучивание подвижных командных игр* | ***20.12***  *Практическое занятие. «Гирлянда из цветных колец»* |
|  | ***23.12***  *Викторина «Угадай-ка»* | ***24.12***  *Беседа «ПДД. Виды транспортных средств»* | ***25.12***  *Разучивание хороводов, песен* | ***26.12***  *Игры на свежем воздухе. Снежная крепость* | ***27.12***  *Работа с бумагой*  *«Сверкающие сосульки»* |
|  | ***30.12***  *Расскажи свою любимую сказку.* |  |  |  |  |
| ***Январь*** | ***13.01***  *Викторина «Загадки зимы»* | ***14.01***  *Беседа «Нужно ли прислушиваться к советам родителей?»* | ***15.01***  *«Новогоднее Поле чудес»-игра* | ***16.01***  *Игры на свежем воздухе.*  *Игра в снежки* | ***17.01***  *«Умелые руки»*  *Оригами «Снеговик»* |
|  | ***20.01***  *Экскурсия «Сезонные изменения в природе»* | ***21.01***  *Экологическая беседа «Как зимуют звери?»* | ***22.01***  *Зима в рисунках* | ***23.01***  *Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»* | ***24.01***  *Аппликация в технике торцевания*  *«Снежинка»* |
|  | ***27.01***  *Чтение книг о войне.* | ***28.01***  *Беседа «ПДД. Опасные ситуации на улице и во дворе»* | ***29.01***  *Иллюстрирование сказки.* | ***30.01***  *Разучивание спортивных игр.* | ***31.01***  *Практическое занятие.«Изготовление снеговика из фольги»* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***03.02***  *Викторина по окружающему миру* | ***04.02***  *Беседа «Правила поведения за столом»* | ***05.02***  *Рисуем любимую игрушку.* | ***06.02***  *Игра в снежки. Снежная крепость.* | ***07.02***  *Аппликация*  *«Белый медведь»* |
|  | ***10.02***  *Экскурсия в школьную библиотеку* | ***11.02***  *Беседа «ПДД. Путешествие в страну дорожных знаков: запрещающие и предупреждающие знаки»* | ***12.02***  *Рисование открытки*  *«Валентинка»* | ***13.02***  *Игры на свежем воздухе* | ***14.02***  *«Умелые руки»*  *Закладка «Карандаш»* |
|  | ***17.02***  *Викторина «Где какое дерево?»* | ***18.02***  *Беседа «Защита родины-долг каждого мужчины»* | ***19.02***  *Рисование портрета по представлению*  *«Клоун»* | ***20.02***  *Веселые старты.* | ***21.02***  *Изготовление открытки к 23 февраля.* |
|  | ***24.02***  *Занимательная игра*  *«Подскажи словечко»* | ***25.02***  *Беседа*  *«ПДД. Опасности зимней дороги»* | ***26.02***  *«Турнир знатоков русского языка -викторина* | ***27.02***  *Спортивные игры* | ***28.02***  *Работа с бумагой*  *«Коврик»* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Март*** | *02.03*  *Расширение кругозора «Все работы хороши…»* | *03.03*  *Беседа «ПДД. Правила поведения в транспорте»* | *04.03*  *«Мы рисуем мир»*  *«Весна пришла»* | *05.03*  *Подвижные игры на свежем воздухе.* | *06.03*  *Изготовление поздравительных открыток «Подарок маме».* |
|  | *09.03*  *Народные промыслы России.* | *10.03*  *Беседа «За что я люблю свою маму?»* | *11.03*  *Разыгрываем сказки.* | *12.03*  *Игры на свежем воздухе* | *13.03*  *Аппликация «Павлин»* |
|  | *16.03*  *Экологическая игра «Летят перелётные птицы…»* | *17.03*  *Беседа «ПДД, Правила перехода улиц и дорог»* | *18.03*  *Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».* | *19.03*  *Весёлые эстафеты* | *20.03*  *Аппликация «Весенний цветок»* |
|  | *23.03*  *Викторина по сказкам* | *24.03*  *Беседа «Русская красавица берёзка»* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Апрель*** |  |  | *01.04*  *День смеха-конкурсы* | *02.04*  *Спортивная эстафета* | *03.04*  *Аппликация «Космос»* |
|  | *06.04*  *Игра на тему «Космос»*  *Познавательный час. Ребусы. Загадки.* | *07.04*  *Экологическая беседа «Земля- наш общий дом»* | *08.04*  *«Я- юный космонавт!»-конкурс* | *09.04*  *Игры на свежем воздухе.* | *10.04*  *Мозайка из манной крупы «Космическая фантазия».* |
|  | *13.04*  *Турнир «Самый умный»* | *14.04*  *Беседа «Голоса весеннего леса»* | *15.04*  *Рисунок по представлению*  *«Аквариум»* | *16.04*  *Подвижные игры на свежем воздухе* | *17.04*  *Аппликация «Подводный мир»* |
|  | *20.04*  *Библиотечный час.*  *Читаем произведения о весне.* | *21.04*  *Беседа «ПДД. На улице будь внимателен и осторожен»* | *22.04*  *Рисуем праздничное панно.* | *23.04*  *Игры на свежем воздухе «Горелочка по кругу»* | *24.04*  *Аппликация «Одуванчик»* |
|  | *27.04*  *Конкурс рисунков «К нам пришла весна»* | *28.04*  *ПДД «Знакомство с дорожными знаками»-беседа* | *29.04*  *Клубный час «Если добрый ты…»* | *30.04*  *«Чистота-залог здоровья»-игра-путишествие* |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Май*** | *04.05*  *Внеклассное чтение «Война глазами детей»* | *05.05*  *Беседа «Имя твоё не забыто.Подвиг твой бессмертен»* | *06.05*  *Рисунок по представлению «Праздничный салют»* | *07.05*  *Игры на свежем воздухе. Эстафета.* | *08.05*  *Оригами «Цветы победы»* |
|  | *11.05*  *Дымковская игрушка.*  *Декоративная работа* | *12.05*  *Беседа «С огнём шутить нельзя»* | *13.05*  *«Мы рисуем мир»*  *«В магазине игрушек»* | *14.05*  *Игры на свежем воздухе* | *16.05*  *Оригами «Солнышко»* |
|  | *19.05*  *Комнатные растения «Клад на подоконнике»* | *20.05*  *Беседа «Прощай ,школа .Здравствуй, лето!»* | *21.05*  *Конкурс рисунков на асфальте* | *22.05*  *Спортивные игры на свежем воздухе.* | *23.05*  *Аппликация «Клубничка»* |

***Список используемой литературы:***

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.

2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

3. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.

6.Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.

7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.

9.Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.

10.Путешествие в страну дорожных знаков и сказок,2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.

11Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.

12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.

13.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

14.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

15.Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.

16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.

17.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

18. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.

19. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.