**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждено** | **Согласовано** | **Рассмотрено** |
| Директор МАОУСОШ № 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Верясов В.Н.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Зам директора по УВРМАОУ СОШ № 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивойлова Е.Е.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | на заседании МОПротокол № \_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |
|  |  |  |

 **ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1-4 КЛАСС**

 **Составила:Бабикова Е.В.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 *Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.*

 *Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.*

***Главные воспитательные задачи на год.***

*1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.*

*2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.*

*3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.*

*4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.*

*5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.*

*6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.*

*7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.*

*8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.*

***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Определить структуру коллектива.*

*2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.*

*3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.*

*4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.*

*5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.*

*6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.*

*7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.*

*2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.*

*3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.*

*4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.*

***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

***Цели и задачи:***

*1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.*

*2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно убирать групповую комнату.*

*2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.*

***Работа по охране природы.***

***Цели и задачи:***

*1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.*

*2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.*

*3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневное чтение художественной литературы.*

*2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.*

*3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.*

*4.Проведение викторин о природе.*

***Работа по художественному воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.*

*2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.*

*3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.*

*2.Проводить просмотр видеофильмов.*

*3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.*

*4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.*

***Оздоровительная работа.***

***Цели и задачи:***

*1.Развивать у детей потребность в спорте.*

*2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.*

*3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.*

*2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.*

*3.Проводить беседы о личной гигиене.*

*4.Принимать участие в днях здоровья.*

***Работа над культурой поведения в школе.***

***Цели и задачи:***

*1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,в целях профилактики правонарушений среди школьников.*

*2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.*

***Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:***

*-познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)*

*-творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)*

*-досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).*

***Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня****.*

 *Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня- это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:*

***1. Прием детей в группу.***

*Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.*

 *Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.*

*2.Отдых и деятельность на свежем воздухе (в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.*

*Цели: оздоровительные-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.*

*Воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.*

*Обучающие- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч.*

*Развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.*

***3. Индивидуальная развивающая работа с учащимися****: подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.*

***4. Игровая гостиная****, воспитательный час, творческие мастерские.*

*Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.*

***5. Спортивная разминка.***

*Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.*

***6. Развивающие игры.***

*Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.*

***7. Работа с родителями.***

 *Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.*

***Ожидаемые результаты.***

*- повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.*

*-улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.*

*-активизация познавательной деятельности учащихся.*

*-воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.*

*-воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.*

*-воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.*

*-развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.*

*-развитие любознательности у ребят.*

*-расширение представления быта ребят о нашем городе.*

***Режим работы группы продлённого дня***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Воспитатель: Бабикова Е.В.***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Время*** | ***Режимные моменты*** |
| *14.30 - 15.00* |  *Организационная работа. Прием детей.* |
| *15.00 - 16.00* | *Прогулка. Проветривание помещения.* |
| *16.00 - 17.00* |  *Самоподготовка 2-4 класс.* *(Индивидуальные занятия с 1 классом)* |
| *17. 00 - 17.45* |  *Клубный час/Спортивный час*  |
| *17. 45 - 18.00* |  *Игры по интересам. Уход детей домой.* |

**Тематическое планирование в группе продлённого дня**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Познавательное** | **Воспитательное** | **Занимательно-развлекательное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Трудовое** |
| ***Сентябрь*** |  ***02.09****Осенняя экскурсия.**Сбор природного материала.* |  ***03.09****Беседа:**«О правилах поведения в школе и ГПД»* |  ***04.09****Викторина «Путешествие по сказкам»* | ***05.09****«Что такое здоровый образ жизни» -беседа* | ***06.09****Аппликация из осенних листьев «Кошка»* |
|  | ***09.09****«В гостях у радуги»**Познавательные раскраски.* |  ***10.09****ПДД* *«Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»* |  ***11.09****Поле чудес «Животные»-игра* | ***12.09*** *Разучивание командных подвижных игр.* |  ***13.09****«Умелые руки»**Аппликация.**Закладка для книги* |
|  |  ***16.09****Викторина**«Домашние животные»* |  ***17.09****Викторина* *«Светофор наш верный друг»* |  ***18.09****Составление и разгадывание кроссвордов «Дары осени»* |  ***19.09****Разучивание подвижных игр народов Севера* |  ***20.09****Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».* |
|  |  ***23.09****Экологическая игра «Лукошко грибника»* |  ***24.09****Беседа «День пожилого человека»**Рисуем портрет бабушек и дедушек.* |  ***25.09****Викторина «Знатоки леса»* |  ***26.09****Спортивные игры «Весёлые эстафеты»* |  ***27.09****«Умелые руки»**Изготовление поздравительной открытки для пожилых людей.* |
|  |  ***30.09*** *«Дары осени»**Изготовление и выставка творческих работ.* |  |  |  |  |
| ***Октябрь*** |  |  ***01.10****Беседа «Мы - пассажиры»* |  ***02.10****“Третий лишний”- игра* |  ***03.10****«О, спорт ты мир!»-спортивные соревнования.* |  ***04.10****Поделки из природного материала «Моя фантазия»* |
|  |  ***07.10****Конкурс стихов «Осенняя пора»* |  ***08.10****Воспитательная игра «Приветствие и знакомство»* |  ***09.10****«Шифровальщик»-игра* |  ***10.10****Расти здоровым - беседа* |  ***11.10****Аппликация в технике рваной бумаги* |
|  |  ***14.10****О чем поведал Лесовичек «Что растет в лесу»* |  ***15.10****Беседа «Бережное отношение к книге»* |  ***16.10****«Я хороший актер»-конкурс* |  ***17.10****Вместе весело играть-игры* |  ***18.10****«Умелые руки»**Оригами*  |
|  |  ***21.10****Викторина «Эти забавные животные»* |  ***22.10****Беседа « ПДД. Где можно и где нельзя играть.»* |  ***23.10****«Город сказки»-конкурс* |  ***24.10****Спортивные игры на свежем воздухе* |  ***25.10****Практическая работа.**Поделки из цветной бумаги.* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Ноябрь*** |  |  ***05.11****Беседа «Мы учимся соблюдать ПДД»* |  ***06.11****Мы и домашнии животные. «Кошки и собаки-наши четвероногие друзья»-развлекательная беседа.* |  ***07.11****Разучивание подвижные игр «Совушка»,»Хитрая лиса»* |  ***08.11****Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»* |
|  |  ***11.11****«Красная книга нашего края»-сигнал опасности-беседа.* |  ***12.11****Беседа «Гостевой этикет.**Как пригласить гостей?»* |  ***13.11****По страгницам любимых книг В.Бианки»-викторина* |  ***14.11****Весёлая эстафета:**«Ловкие, умелые»* |  ***15.11****Конструирование из полоски бумаги (игрушка «Заяц»)* |
|  |  ***18.11****День матери. «Нет на свете краше:мама,ты любовь,надежда наша!»-беседа(чтение стихов,рисунки.)* |  ***19.11****Беседа* *«О чём рассказывают наши имена?»* |  ***20.11****Викторина : «Все о нашей матушке-земле»* |  ***21.11****Спортивные игры.* |  ***22.11****Подарок маме «Вазочка для цветов»* |
|  |  ***25.11****Конкурс рисунков «Мой любимый город»* |  ***26.11****«Мое поведение дома,в семье»-беседа* |  ***27.11****«По страницам любимых книг В.Бианки»-викторина* |  ***28.11****Веселые старты спортивные остязания.* |  ***29.11****Аппликация бабочка* |
| ***Декабрь*** |  ***02.12****Викторина «Рекорды природы»* |  ***03.12****«Этикет подарка»- познавательная беседа* |  ***04.12****«Веселая математика»-игровые задания* |  ***05.12****Разучивание игр «Самые быстрые», «Охотники и лисицы»* |  ***06.12****Работа с бумагой.**Изготовление снежинок.* |
|  |  ***09.12****История Нового года. Как встречают Новый год в других странах?* |  ***10.12*** *«Учителя и ученик»- Беседа(поведение в школе)*  |  ***11.12****«Мы рисуем мир»**«Праздничный наряд новогодней ёлки»* | ***12.12****Игра-соревнование**«Сильные, смелые,* *ловкие»* |  ***13.12****Изготовление новогодней ёлки  из бумаги.* |
|  | ***16.12****Составление рассказа «Моя любимая книга»* |  ***17.12****Беседа «Предупреждение несчастных случаев на улице и дома.»* |  ***18.12****Конкурс загадок «Все обо всем».* |  ***19.12****Разучивание подвижных командных игр*  | ***20.12****Практическое занятие. «Гирлянда из цветных колец»* |
|  |  ***23.12****Викторина «Угадай-ка»* | ***24.12****Беседа «ПДД. Виды транспортных средств»* |  ***25.12****Разучивание хороводов, песен* |  ***26.12****Игры на свежем воздухе. Снежная крепость* |  ***27.12****Работа с бумагой**«Сверкающие сосульки»* |
|  |  ***30.12****Расскажи свою любимую сказку.* |  |  |  |  |
| ***Январь*** |  ***13.01****Викторина «Загадки зимы»* |  ***14.01****Беседа «Нужно ли прислушиваться к советам родителей?»* | ***15.01****«Новогоднее Поле чудес»-игра*  |  ***16.01****Игры на свежем воздухе.**Игра в снежки* | ***17.01****«Умелые руки»**Оригами «Снеговик»* |
|  | ***20.01****Экскурсия «Сезонные изменения в природе»* | ***21.01****Экологическая беседа «Как зимуют звери?»* | ***22.01****Зима в рисунках* | ***23.01****Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»* |  ***24.01****Аппликация в технике торцевания**«Снежинка»* |
|  |  ***27.01****Чтение книг о войне.* |  ***28.01****Беседа «ПДД. Опасные ситуации на улице и во дворе»* |  ***29.01****Иллюстрирование сказки.* | ***30.01****Разучивание спортивных игр.* |  ***31.01****Практическое занятие.«Изготовление снеговика из фольги»* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***03.02****Викторина по окружающему миру* |  ***04.02****Беседа «Правила поведения за столом»* | ***05.02****Рисуем любимую игрушку.* | ***06.02****Игра в снежки. Снежная крепость.* |  ***07.02****Аппликация**«Белый медведь»* |
|  | ***10.02****Экскурсия в школьную библиотеку* | ***11.02****Беседа «ПДД. Путешествие в страну дорожных знаков: запрещающие и предупреждающие знаки»* | ***12.02****Рисование открытки**«Валентинка»* | ***13.02****Игры на свежем воздухе* | ***14.02****«Умелые руки»**Закладка «Карандаш»* |
|  |  ***17.02****Викторина «Где какое дерево?»* | ***18.02****Беседа «Защита родины-долг каждого мужчины»* |  ***19.02****Рисование портрета по представлению**«Клоун»* | ***20.02****Веселые старты.* |  ***21.02****Изготовление открытки к 23 февраля.* |
|  | ***24.02****Занимательная игра* *«Подскажи словечко»* | ***25.02****Беседа* *«ПДД. Опасности зимней дороги»* |  ***26.02****«Турнир знатоков русского языка -викторина* | ***27.02****Спортивные игры* | ***28.02****Работа с бумагой**«Коврик»* |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Март*** |  *02.03**Расширение кругозора «Все работы хороши…»* |  *03.03**Беседа «ПДД. Правила поведения в транспорте»* |  *04.03**«Мы рисуем мир»**«Весна пришла»* |  *05.03**Подвижные игры на свежем воздухе.* |  *06.03**Изготовление поздравительных открыток «Подарок маме».* |
|  |  *09.03**Народные промыслы России.* |  *10.03**Беседа «За что я люблю свою маму?»* |  *11.03**Разыгрываем сказки.* |  *12.03**Игры на свежем воздухе* |  *13.03**Аппликация «Павлин»* |
|  |  *16.03**Экологическая игра «Летят перелётные птицы…»* |  *17.03**Беседа «ПДД, Правила перехода улиц и дорог»* |  *18.03**Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».* |  *19.03**Весёлые эстафеты* |  *20.03**Аппликация «Весенний цветок»* |
|  |  *23.03**Викторина по сказкам* |  *24.03**Беседа «Русская красавица берёзка»* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Апрель*** |  |  |  *01.04**День смеха-конкурсы* |  *02.04**Спортивная эстафета* |  *03.04**Аппликация «Космос»* |
|  |  *06.04**Игра на тему «Космос»**Познавательный час. Ребусы. Загадки.* |  *07.04**Экологическая беседа «Земля- наш общий дом»* |  *08.04**«Я- юный космонавт!»-конкурс* |  *09.04**Игры на свежем воздухе.* |  *10.04**Мозайка из манной крупы «Космическая фантазия».* |
|  |  *13.04**Турнир «Самый умный»* |  *14.04**Беседа «Голоса весеннего леса»* |  *15.04**Рисунок по представлению**«Аквариум»* |  *16.04**Подвижные игры на свежем воздухе* |  *17.04**Аппликация «Подводный мир»* |
|  |  *20.04**Библиотечный час.**Читаем произведения о весне.* |  *21.04**Беседа «ПДД. На улице будь внимателен и осторожен»* |  *22.04**Рисуем праздничное панно.* |  *23.04**Игры на свежем воздухе «Горелочка по кругу»* |  *24.04**Аппликация «Одуванчик»* |
|  |  *27.04**Конкурс рисунков «К нам пришла весна»* |  *28.04**ПДД «Знакомство с дорожными знаками»-беседа* |  *29.04**Клубный час «Если добрый ты…»* |  *30.04**«Чистота-залог здоровья»-игра-путишествие* |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Май*** |  *04.05**Внеклассное чтение «Война глазами детей»* |  *05.05**Беседа «Имя твоё не забыто.Подвиг твой бессмертен»* |  *06.05**Рисунок по представлению «Праздничный салют»* |  *07.05**Игры на свежем воздухе. Эстафета.* |  *08.05**Оригами «Цветы победы»* |
|  |  *11.05**Дымковская игрушка.**Декоративная работа* |  *12.05**Беседа «С огнём шутить нельзя»* |  *13.05**«Мы рисуем мир»**«В магазине игрушек»* |  *14.05**Игры на свежем воздухе* |  *16.05**Оригами «Солнышко»* |
|  |  *19.05**Комнатные растения «Клад на подоконнике»* |  *20.05**Беседа «Прощай ,школа .Здравствуй, лето!»* |  *21.05**Конкурс рисунков на асфальте* |  *22.05**Спортивные игры на свежем воздухе.* |  *23.05**Аппликация «Клубничка»* |

***Список используемой литературы:***

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.

2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

3. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.

6.Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.

7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.

9.Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.

10.Путешествие в страну дорожных знаков и сказок,2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.

11Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.

12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.

13.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

14.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

15.Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.

16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.

17.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

18. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.

19. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.