**Консультация для родителей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?».**

*Цифры живут на различных предметах:*

*В календарях и трамвайных билетах,*

*На циферблатах часов, на домах,*

*Прячутся цифры в книжных томах,*

*И в магазине, и в телефоне,*

*И на машине, и на вагоне...*

*Цифры повсюду, цифры кругом.*

*Мы их поищем и сразу найдём.*

      Нередко бывает так, что ребёнок хорошо считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без Вас, родители, здесь не обойтись.

      Дети часто путают цифры, похожие друг на друга, например, 1 и 4, 2 и 5. И в этом случае, нужно помочь детям разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Гораздо легче будет ребенку запомнить цифру, если он сможет найти её сходствос каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 – очки, 4 – стул.

      Процесс запоминания будет ещё более лёгким, если подобрать интересные  стихотворения о цифрах**.** Не сердитесь на детей, если они не схватывают всё «на лету». Это для Вас, взрослые, всё легко и просто, а для детей, только приступивших к овладению цифрами и счётом, всё очень сложно. Самый лучший способ запоминания нового материала для детей – ***игровые занятия***по математике.

Если внимательно присмотреться вокруг, то можно найти массу возможностей дать ребёнку новые знания, используя обычные бытовые моменты.

Обращайте внимание своего ребёнка на цифры везде, где это можно сделать: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, пусть **поможет**Вам определить автобус с нужным номером, на котором Вы поедете в гости, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте и т. д.

**Самое главное проявить свою фантазию!**

**Примеры увлекательных математических игр**

* **«Угадай цифру на ощупь».**Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую (бархатную) бумагу и др. Ребенок обследует и угадывает цифру на ощупь.
* **«Выложи цифру».**Предлагается выложить цифры из кружочков, счетных палочек, пуговиц, мозаики, вылепить из пластилина. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.
* **«Я нарисую, а ты угадай».**Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.
* **«Нарисуй столько же».**
Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.
* **«Выполни движение».**
* Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.
* **«Найди цифру и ее соседей».**Взрослый называет ребенку цифру, а ребенок ищет ее на карточках и рядом выкладывает соседей этой цифры.
* **«Какая цифра убежала?».**Ребенок рассматривает карточки с цифрами, выложенные в ряд и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

**Примеры задач в стихах для дошкольников (до 10)**

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

\*\*\*\*

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

\*\*\*

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

\*\*\*

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

\*\*\*

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

\*\*\*\*

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.
Верблюда, зебру, кенгуру
И длиннохвостую лису.
Большого серого слона
Увидеть я едва смогла.
Скажите мне скорей, друзья,
Каких зверей видала я?

\*\*\*\*
Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

\*\*\*\*

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

\*\*\*\*

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек?