МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сусимова Ж.А. ФИОПротокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлынцева Е.В./ ФИО «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г  | «Утверждаю»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Янина Н.И./ Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***По основам религиозной культуры и***

***светской этики***

***4 класс***

***на 2020 -21 учебный год***

Кашина Г.В.

учитель начальных классов

 первой категории

2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры» создана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа разработана на основании авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Кураева А. В. («Просвещение», 2013). Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

**Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»**

**Цели курса**:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи учебного курса**:

знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;

развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

диалогическое взаимодействие;

приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;

актуальность;

опоры на самостоятельность мышления учащихся;

вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);

деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;

органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

1. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
3. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
5. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. **Метапредметные результаты**
7. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
8. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
9. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
10. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
11. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
12. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
13. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
14. **Предметные результаты**

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

1. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
2. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
3. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

 **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

**Глава 1.**Православная культура России.

Россия – наша Родина. Культура. Культурные традиции. Культура и религия

**Глава 2.** Библия. Евангелие.

Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Евангелие. Священное Предание. Создание Богом мира. Ангельский мир.

**Глава 3.** Человек и Бог в православии.

Сотворение человека. Замысел Бога о человеке. Адам. Ева. Грехопадение первых людей. Обетование Спасителя.

**Глава 4.** Господь Иисус Христос.

Богородица. Рождество Христово. Проповедь Евангелия. Заповеди блаженства Крестная смерть Господа. Пасха - Вознесение Господне. День Святой Троицы.

**Глава 5.** Христианские добродетели

Совесть и раскаяние. Милосердие и сострадание.

**Глава 6.**Православный храм.

Храм – это дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма. Основные части храма и их символический смысл.

**Глава 7. История православия на Руси.**

Крещение Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир.

**Глава 8.**Богослужение в православии.

Священнослужители и их одежда священников. Литургия. Таинства. Исповедь. Таинство Причастие.

Т**ематическое планирование модуля**

Основы православной культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы** | **Коли****чество часов** | **Сроки прохождения** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 4 | Православная молитва | 1 |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |  |
| 8 | Пасха | 1 |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11 | Заповеди | 1 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14 | Храм | 1 |  |
| 15 | Икона | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19 | Подвиг | 1 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |  |
| 25 | Монастырь | 1 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 |  |
| 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
|  | Всего: | 34 ч. |  |