Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия**

**«Лучики добра»**

**для детей средней группы.**

**(математика/аппликация)**

Разработала:

воспитатель

высшей кв. категории

Михеева О.В.

**Саранск 2023**

**Цель:** закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять знания количество и счет в пределах пяти;

-закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;

- закреплять умение различать и называть последовательность части суток;

-закреплять понятия «низкий -высокий», «длинный- короткий», «широкий –узкий»;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- продолжать формировать представления о пространственных отношениях (слева, справа, посередине, вверху, перед);

-продолжать учить отгадывать математические загадки, отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;

-продолжить формировать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

-продолжать обучать детей работе с бумагой, клеем.

**Развивающие:**

-продолжать развивать представление о равенстве и неравенстве групп;

-создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов;

- развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук;

-развивать навыки аккуратного наклеивания.  
**Воспитательные:**

- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально –положительные отношения между детьми.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

-Социально-коммуникативное развитие  
-Познавательное развитие  
-Физическое развитие  
-Речевое развитие

-Художественно –эстетическое развитие  
**Методы и приемы:**

Словесные (беседы, вопросы)

Игровые (использование сюрпризных моментов).

Наглядные (использование иллюстрации, мнемотаблица).

Практические ( выполнение действий с карточками, при решении проблемных задач, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, **продуктивная деятельность).**

**Материалы и оборудование**: ( мнемотаблица, ноутбук, ковер – самолет, картинки с изображением морских обитателей(акула, дельфин, кит, краб, морской конек), сундучок, карточки с картинками и карточки с цифрами до 5, геометрические фигуры( треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), видеозапись (обращение Бабы- Яги), звуковая запись, взлетающий самолет»,картинка солнца.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, лучи, клей, кисти, подставки для кисточек салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, соотношение количества предметов с цифрой.

**Ход ООД**.

Приветствие:

Здравствуй ,солнышко родное

Здравствуй, небо голубое

Мы на встречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

Мир пусть будет без конца.

В: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

В: Ребята, скажите какая сегодня погода? А кто знает какое сейчас время года? А какие еще времена года вы знаете? (ответы детей)

В: Расскажите пожалуйста, о признаках весны (работа по мнемотаблице)

В: Молодцы! А сейчас взгляните на наше солнышко, а почему наше **солнышко грустное**? Что **случилось**? (Воспитатель подносит к уху **солнышко**игрушку и оно шепчет, что весеннее **солнце послало свои лучи землю согреть**, а они потерялись).

П*оявляется кукла Бабы-Яги.*

(включается аудиозапись)

Ваши лучики украла,

И я их заколдовала,

Превращу я их в мышонка,

А быть может в лягушонка

Будут жить они в избе

Мыть стирать, но только мне

А как дом весь уберут,

То к Кощею мыть пойдут.

Будут вечно прибираться

И слезами обливаться.

Коль вернуть вы их хотите,

В тридевятое царство поспешите

Да заданья все пройдите

Как исполните вы их

Отпущу я в тот же миг

Ваши лучики!

В: Так вот почему у нег нет лучиков. Баба-Яга их украла? Ну что, пойдем выручать наше солнце? (ответы детей)

В: Если мы правильно выполним все задания, то Баба-Яга вернет нам лучики.

В: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство.

Дети: на поезде, на машине, на такси, пешком.

В: Я предлагаю отправиться на ковре - самолете. Но посмотрите, на нём дырки. Нам нужно его починить и на каждую дырку поставить нужную заплатку.

*(Дети ставят заплатки геометрической формы*)

В: Молодцы! Итак, все места заняты. Наш ковер самолет отправляется в полет(играет музыка).

В: Ребята посмотрите вот мы и в тридевятом царстве. А вот и первое задание **«Морские обитатели»** (*на магнитной доске картинки с изображением дельфина, акулы, морского конька, кита и краба)*

В: Обратите внимание, перед вами морские обитатели. Давайте их назовем.

-Сколько всего обитателей?

- Скажите, а какая по счету акула?

-Какой по счету кит?

-Какой по счету дельфин?

-Какой по счету морской конек?

-Какой по счету краб?

В: Молодцы, ребята а нам пора выполнять следующее задание **ЗАГАДКИ** (Части суток/ Времена года).

В: послушайте загадки и отгадайте:

1. Мамы деток разбудили, дети личико умыли! Застелив свои кроватки, будут в детский сад шагать. Все ответят дружно, наступило… УТРО
2. Солнышко уже давно смотрит ласково в окно. Поиграли, почитали и немножечко устали. На прогулку мы идем. Происходит это? ДНЕМ
3. Наигралась детвора, расставаться нам пора. Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой. Огни мелькают словно свечи, Все ответят это ВЕЧЕР
4. На дворе уже темно, спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь, наступила, значит НОЧЬ

В: Молодцы! И загадки мы отгадали. Ну что, переходим к следующему заданию.

В: А следующее наше задание ***«Весенняя полянка****»*

В: Вот мы с вами на лесной весенней полянке, на которой растут красивые цветы. Сколько цветов растёт на полянке? (ответы детей)

В: Смотрите. А высоко над цветами летают красивые бабочки. Сколько бабочек летает над цветочками? (ответы детей)

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну? (ответы детей)

В: Молодцы! Готовы к следующему заданию Бабы-Яги?

**Физкультминутка**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)   
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)   
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)   
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)   
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)   
Глаза большие, (Показывают.)   
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)   
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)   
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

В: Отдохнули? А теперь продолжаем выполнять задания Бабы-Яги. И следующее задание **«Герои сказок».**

В: Кто самый высокий?

-Кто пониже?

-Кто самый низкий?

-Расположите героев сказки по росту от самого низкого до самого высокого.

-Кто стоит между мышкой и зайцем?

-Кто стоит справа от лисы?

-Кто стоит перед петухом?

-Кто стоит за лисой?

В: Молодцы!

В: Ну и последнее задание (Дети подходят к столу и выполняют задание с су- джог шариком: положите мяч на середину листа, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол.

В: Сложные задания приготовила Баба-Яга? (ответы детей)

В: Вот Баба-Яга и отдала нам лучики за правильно выполненные задания.

А как вы думаете, почему Баба Яга такая злая? Может она хочет, чтобы мы её боялись? А мы её будем бояться? Что сделать, чтобы она не была такая вредная? Может её пожалеть надо? Как мы её пожалеем? А давайте лучи приклеем к солнышку. Оно на нее посветит своими теплыми и добрыми лучами и она увидит себя радостной, красивой, и сердце у неё растает.

*Пальчиковая гимнастика*

*«Доброта»*

Если **пальчики грустят –**

*(сжимаем и разжимаем****шарик в руке****)*

Доброты они хотят.

*(гладим****шариком ладонь****)*

Если **пальчики заплачут –**

*(стучим****шариком по ладони****)*

Их обидел кто-то значит.

Наши **пальцы пожалеем –**

*(гладим****шариком ладонь****)*

Добротой своей согреем.

*(дышим на руки)*

*Дети выполняют самостоятельную работу приклеивая лучи к солнцу.*

В: Посмотрите, наше солнце заулыбалось.

В: А я знаю игру *«Мы хорошие»*. Давайте тихонечко скажем *«Мы хорошие»*. Погромче. Еще громче. Очень громко. Потише. Еще тише. Тихо.

В. Ребята, Баба-Яга говорит, что вы добрые, дружные и всем помогаете. Она теперь тоже будет добрее!

В: Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Назад мы будем возвращаться пешком. Посмотрите, перед нами 2 дорожки. Нам нужно пойти по короткой дорожке. По какой дорожке мы пойдем? (дети идут по короткой дорожке)

Глазки все мы закрываем и со мною повторяем.

Раз, два, три

В группу попади.

**Рефлексия**

В: Где мы сегодня с вами побывали? А что вам понравилось больше всего? К кому на помощь мы с вами отправились? Как вы думаете, со всеми ли мы справились заданиями. А хотите еще в какое-нибудь путешествие отправиться?