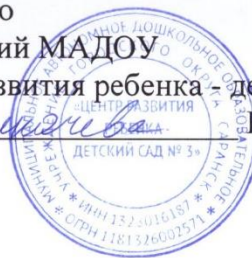


Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №3»
Толкачева Е. Н. Толкачева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №3»
за 2019 учебный год

г. о. Саранск

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №3» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть 1.1.

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №3», краткое наименование МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» функционирует с 2018 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430009, Республика Мордовия, г. Саранск, пр. Российской Армии, д.8

Фактический адрес учреждения: 430009, Республика Мордовия, г. Саранск, пр. Российской Армии, д.8

Телефон: 8 (8342) 45 – 03 - 45

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds3sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: ds3sar@mail.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.

Советская, д. 30, тел.: (8342) 47–68–36, факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»: <http://www.admsaransk.ru>
Адрес электронной почты: saransk@moris.ru.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Толкачева Елена Николаевна, стаж работы в должности – 2 года.

Старший воспитатель: Пьянзина Наталья Васильевна, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 2 года.

Заместитель заведующего по АХЧ: Никонов Анатолий Борисович стаж работы в данной должности – 6 месяца.

Главный бухгалтер: Михалкина Марина Викторовна, стаж работы в данной должности – 2 года.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социальнокоммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 19.04.2018г. №875-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 3994 от 3 сентября 2018 г. Серия 13 ЛО 1 №0000552

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений:**

- Трудовой договор с руководителем ДОО; - Коллективный договор; - Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 12. Из них 1 группа до 3-х лет, 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности., 2 группы компенсирующей направленности. В 2019 году количество детей, посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3», составило 364 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	36
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	105
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3	98
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	62
От 5 до 6 лет	смешанная комбинированная	1	12
От 6 до 7 лет	компенсирующая	1	14
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	37
Всего воспитанников на конец 2019г.			364
Мальчиков			198
Девочек			166

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019 г. в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» функционировало 19 платных кружков:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Музыкальное ассорти»	Пивкина Ю.М.	205
«Музыкотерапия»	Козлова А.Е.	55
«Здоровячок»	Коромыслова Л.Б.	37
«Баскетбол для дошколят»	Коромыслова Л.Б.	27
«Математические ступеньки»	Чернавина Ю. В.	28
«Волшебный пластилин»	Ручкина М.С.	30
«Страна фантазии»	Романова Е. С.	28
«АБВГДейка»	Гаврилова Т.В.	21
«Цветная логика»	Гордеева А.С.	28
«Почитай-ка»	Воронина Т. Ф.	13
«Математические ступеньки»	Дандаева Н.В.	28
«Веселая азбука»	Новикова Т.В.	28

«Happy English»	Горбунова Л. Н.	50
«Говоруша»	Коромыслова И. С.	36
«Занимательные истории»	Коромыслова И. С.	21
«Аквааэробика»	Навдаева М.В.	142
«Всезнайка»	Корочкина В. С.	31
«Умный малыш»	Тишкина А.А.	33
«Умелые ладошки»	Усанова И.Н.	35
«Волшебные комочки»	Войтенко О.И.	35
«Наураша»	Елина Е.В.	17
«Магия песка»	Гиньгаева К.С.	92

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3».

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за год (указать конкретно по учебным годам)	2019					
	364					
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2019					
	12					
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		2018г.	2019г.		
	Полная семья		88%	88%		
	Неполная семья		5%	5%		
	Многодетные		6%	6%		
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
						Смена место жительства
				2018		290
2019	364	100	33	17	11	

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МАДОУ в 12 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная образовательная программа Учреждения, программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; □ подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу:

ОО	Качество освоения программы	Сентябрь 2019	
		Кол - во	%
Речевое развитие	Высокий	19	6
	Средний	178	53
	Низкий	137	41
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	19	6
	Средний	233	68
	Низкий	82	26
Познавательное развитие	Высокий	22	7
	Средний	247	74
	Низкий	65	19

Физическое развитие	Высокий	16	5
	Средний	267	80
	Низкий	51	15
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	11	3
	Средний	219	65
	Низкий	104	32

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 91%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский творческий конкурс «Русская матрешка»	Январь 2019г.	1 место	Байгушкина Софья
	Февраль 2019г.	1 место	Козлов Егор
	Март 2019г.	1 место	Ерошкин Роман
	Апрель 2019г.	1 место	Пояркова Мия
	Май 2019г.	1 место	Зорин Егор
	Июнь 2019г.	1 место	Дедаева София
	Сентябрь 2019г.	1 место	Полшкова Ярославна
	Ноябрь 2019 г.	1 место	Андриянова Алена
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Декабрь 2019 г.	1 место	Юсупова Камилла
	Декабрь 2019 г.	1 место	Лунькова Александра
	Февраль 2019г.	2 место	Астрадамова Валерия
	Март 2019г.	1 место	Баринов Михаил
	Апрель 2019г.	1 место	Казакова Василиса
	Май 2019г.	1 место	Блохнова Вика
	Август 2019г	1 место	Блохнова Вика
Октябрь 2019г.	1 место	Курганов Олег	
Ноябрь 2019г.	1 место	Пивкин Юрий	

Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	Январь 2019г.	1 место	Колесников Александр
	Март 2019г.	1 место	Ельмеев Артем
		1 место	Пыкова Елизавета
	Апрель 2019г.	1 место	Моисеев Арсений
		1 место	Курмаев Виталий
	Май 2019г.	1 место	Нуштайкин Алексей
		1 место	Молякова Маргарита
	Июнь 2019г.	1 место	Хворова Виктория
		1 место	Казимова Яна
	Июль 2019 г.	1 место	Коткова Ульяна
	Август 2019г.	1 место	Тарасова Ирина
		1 место	Дектярев Александр
	Сентябрь 2019г.	1 место	Депутатова Екатерина
		1 место	Чуракина Злата
		1 место	Тактаева Дарья
		1 место	Казакова Екатерина
	Октябрь 2019г.	1 место	Дуткин Василий
		1 место	Журавлева Даша
		1 место	Надрова Аиша
	Ноябрь 2019г.	1 место	Козлова Агата
		2 место	Самаров Данил
1 место		Шиханова Варвара	
Декабрь 2019г.	1 место	Василькин Михаил	
	1 место	Обухова Алина	
	1 место	Багапова Амира	
Городской фестиваль «Планета детство»	Июнь 2019г.	1 место	Жарова Елизавета Тактаева Дарья Нарушева Полина Блохнова Виктория Дарькина Полина Полиевская Виктория Шленкина Яна Суворкина Варвара
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2019г.	3 место	Дюжин Глеб
Городской конкур «Пасхальная мастерская»	Апрель 2019г.	3 место	Баринов Михаил
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Сентябрь 2019 г	1 место	Грачев Виталий

Международный конкурс «Совушка»	Январь 2019г.	1 место	Пекишева Софья
		1 место	Козлов Павел
	Март 2019г.	1 место	Дарькина Полина
		2 место	Салдатов Иван
	Апрель 2019г.	1 место	Варламов Савелий
		1 место	Надрова Аиша
		1 место	Сурадзева Валерия
	Май 2019г.	1 место	Нарушев Егор
		1 место	Демкина Софья
		2 место	Фролова Полина
		2 место	Каргина Софья
		1 место	Борисов Иван
	Июль 2019г	1 место	Костяева Кира
	Август 2019г	1 место	Кузнецов Егор
	Сентябрь 2019г.	2 место	Тарасова Екатерина
	Октябрь 2019г.	1 место	Щербакова Ева
		1 место	Шинденкова Алина
	Ноябрь 2019г.	1 место	Грачев Виталий
		1 место	Гаврилов Илья
		1 место	Доронин Иван
2 место		Колесников Алексей	
1 место		Федашева Ксения	
1 место		Ковалева Ксения	
Декабрь 2019г	2 место	Беляев Иван	
	1 место	Ботин Александр	

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru

Общее количество сотрудников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» составляет 65 человек, из них: заведующий -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 24, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре – 1; педагог дополнительного образования – 2, учитель – логопед – 1, психолог – 1, инструктор по плаванию – 1, иные работники - 31 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
33	0	3	6	0

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	33	100

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	Толкачева Е.Н.
Почетная грамота Администрации городского округа Саранск	Толкачева Е. Н.

Аттестация педагогических работников в 2019 учебный год.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
"Психолого -педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики"	с19.12.2019 -28.12.2019г	10
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	с30.09.2019-11.10.2019г	3
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	с28.01.2019-08.02.2019г	1

«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	с 10.12.2019-13.12.2019г.	3
«Совершенствование профессиональн. Мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»	с28.01.2019 - 08.02.2019г	1
«Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы»	с20.12.2019-18.01.2020г.	18

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	12	36 %
2	30-40 лет	14	43 %
3	40-50 лет	7	21 %
4	50 и более лет	0	0%

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование	Количество участников	Дата проведения
В рамках Международной научно- практической конференции, посвященной 155-летию М.Е.Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения» «Вопросы теории и практики дошкольного образования»	1	15.03.2019г
XIII Международной научно- практической конференции-Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения»	1	06.11.2019г.
Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах как показатель качества дошкольного образования»	1	06.12.2019г.
Дискуссионная площадка для учителей- логопедов «Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	1	20.09.2019г.
В рамках Всероссийской научно – практического семинара «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	6	11.02.2019г.
Республиканский образовательный форум «Инновационная деятельность педагогов дошкольного образования: опыт проблемы,перспективы»	1	04.10.2019г.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Февраль 2019г.	1 место	Ручкина М.С.
		1 место	Войтенко О.И.
Международный педагогический конкурс «Апрель»	Январь 2019г.	1 место	Корочкина В.С.
	Февраль 2019 г.	1 место	Ермайкина И.П.
		1 место	Тишкина А.А.
		1 место	Корочкина В.С.
	Март 2019 г.	1 место	Ермайкина И.П.
		1 место	Тишкина А.А.
1 место		Корочкина В.С.	
Международный конкурс «Совушка»	Сентябрь 2019 г.	3 место	Романова Е.С.
	Октябрь 2019г.	1 место	Навдаева М.В.
	Апрель 2019г.	1 место	Романова Е.С.
	Март 2019г	1 место	Войтенко О. И.
		1 место	Усанова И.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Январь 2019г.	1 место	Пивкина Ю.М
Угородской фестиваль «Планета детство»	Июнь 2019г.	1 место	Козлова А.Е.
Городской конкур «Лучший сценарий народного (национального) праздника»	Апрель 2019г.	3 место	Пивкина Ю.М.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 5768,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 9509 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- кабинеты дополнительного образования детей – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, физиотерапевтический кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 % Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80 %.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 31 компьютер, 26 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Физиотерапевтическое лечение детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; □ итоговый; □ мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds3sar.schoolrm.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание НОД детей. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», и т.д.

4. *Досуговые*: -Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые

солдаты) (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность ознакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

6. В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» функционирует и *психолого -педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОО информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

Образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3»

Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека учебно – методической и художественной литературы, необходимая для организации воспитательно – образовательного процесса.

Данной литературой пользуются педагоги ДОО.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется.

Информационное обеспечение МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.10. Сотрудничество с внешними организациями

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запроса общественности
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- Образовательные учреждения: МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17»
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»,

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОО является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

- В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МАДОУ с МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.
- Организованная работа по преемственности между МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» с социумом в 2019 году. Направления совместной деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно- методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ Центр бразования «Тавла» СОШ 17»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Участие в семинарах.
ГБУ ДПО «МРИО»	Получение консультаций. Участие в семинарах. Прохождение курсов по повышению квалификации.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №4»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №3» (ЗА 2019 год)

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 27%
1.8.1	Высшая	3 человек /9%
1.8.2	Первая	6 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человек/76%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человека/43%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека /364 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	357,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да