**Конспект образовательной деятельности по аппликации**

**в подготовительной группе «Звёзды и кометы»**

**Цель**:

расширить знания детей о Всемирном Дне Космонавтики 12 апреля. Вызвать желание сделать красивую аппликацию, развивать интерес к художественному творчеству,

**Задачи:**

**-**учить детей вырезать пятилучёвые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые);

- вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полос цветной бумаги, фольги, гофрированной бумаги.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений разных звёзд, беседа о видах звёзд (морские, космические) Беседа о звёздах, чтение стихотворения С. Есенина «Звёзды»:

*Звёздочки ясные, звёзды высокие!*

*Что вы храните в себе, что скрываете?*

*Звёзды, таящие мысли глубокие, Силой какою вы душу пленяете.*

*Частые звёздочки, звёздочки тесные!*

*Что в вас прекрасного, что в вас могучего?*

*Чем увлекаете, звёзды небесные,*

*Силу великую знания жгучего?*

*И почему так, когда вы сияете,*

*Маните в небо, в объятья широкие?*

*Смотрите нежно так, сердце ласкаете,*

*Звёзды небесные, звёзды далёкие!*

**Методы и приемы:**беседа, наглядный, практический.

**Оборудование и материалы:** фольга золотистая и серебристая, цветная и фактурная бумага, лоскутки ткани, декоративные бумажные ленты, серпантин; ножницы, клей, клеёнки; схемы изготовления пятилучевой звезды; листы бумаги чёрного или тёмно-фиолетового цвета.

**Ход ОД:**

I. Мотивационный этап.

- Ребята, послушайте стихотворение В. Шипуновой  «Летняя ночь»:

 Лето в подол собирает  
 Теплые яблоки звезд  
 В лужице небо тает  
 Яркой кометы хвост.  
 За шиворот горизонта  
 Катится мяч луны,  
 И шелестят по газонам  
 Легкие летние сны.

-Скажите, о чём это стихотворение? Правильно о звёздах и кометах. Как вы думаете, какую аппликацию мы с вами будем делать? Молодцы, конечно, звёзды и кометы!

II. Основной этап.

1. Беседа.

-Ребята, посмотрите  на картинку.  Вы знаете , что это такое, как выглядит комета и каким образом ее можно изобразить. (Дети рассуждают, предлагают варианты творческих решений). Ребята, у кометы есть «голова» и «хвост». «Голову» проще всего изобразить виде круга или овала (это так называемое ядро), а «хвост» можно составить из кусочков или полосок рваной бумаги,  т.к. он пушистый, длинный и немного напоминает дым. Можно пофантазировать и составить хвост кометы из разных материалов: лоскутков ткани, серпантина, фантиков, гофрированной бумаги или фольги… А еще можно изобразить голову кометы виде звезды, а хвост вырезать ажурно из нескольких лент и наложить их друг на друга, подобрав красивое цветосочетание.

2.Физминутка (по выбору)

3. Совместная деятельность детей.

(Педагог предлагает детям научиться вырезать для «головы» кометы красивую звезду. Показывает способ вырезания звезды с помощью картонного шаблона. Дети пробуют вырезать звезду из цветного картона, педагог помогает детям освоить способы вырезания и сделать для кометы хвост)

III. Подведение итогов. Рефлексия.

 - Ребята, посмотрите какие красивые звёзды и кометы у вас получились!

- Вы довольны своей работай?

  -А, сейчас послушайте стихотворение!

**Однажды, или Космическая штопка**

Звёздной ночью, душным летом. Постучит в окно комета:

- Вам по лунным проводам Шлёт сто тысяч телеграмм

- В гости приглашает Медведица Большая.

Малая Медведица шалила прошлой ночкой

- На Луне резвилась и порвала носочки.

Дырка чёрная на пятке

 - Мёрзнут у дочурки лапки.

Завтра выспишься! Скорей Дырку на носке зашей.

Я в иголку - лунный лучик - Вдену самолётный след.

Запрягу лошадку-тучку И взлечу комете вслед...

Стежок за стежочком - стянула дыру.

Шила всю ночку, вернулась к утру.

Мама вот только слегка побранила

- Сорок минут меня утром будила.(В. Шипунова)

