**Тема эссе**

**«Современный педагог дошкольной образовательной организации 21 века»**

«Вечно изобретать, пробовать,

совершенствовать и совершенствоваться

вот единственный курс

 жизни педагога»

К.Д. Ушинский

Осень. Вечер. На экране монитора статья «Национальный проект –Образование». Интересно, смело, серьезно, глобально. Захватывает, впечатляет, немного пугает. Взгляд против воли выделяет отдельную строчку «…подготовка соответствующих профессиональных кадров…».Речь идет об учителях, воспитателях, наставниках, т.е. педагогах 21 века. В статье сказано и обо мне, если остановиться на конкретном примере.

Я –педагог. Воспитатель. Это мой профессиональный статус на сегодняшний день. Это моя работа, моя жизнь, мое призвание.

С этим коротким словом отождествляется все, что для меня имеет ценность: любовь, доброта, отзывчивость, искренность и уважение.

Но прочитанная статья невольно заставляет задуматься. В голову, как хищные звери закрадываются мысли: «Какой он педагог 21 века?» Что отождествляется с этим понятием: воспитатель, идущий в ногу со временем, меняющий свой взгляд на процесс воспитания и обучения в целом; педагог, поддерживающий детскую инициативу, как основной фактор обучения и воспитания всесторонне развитой личности или педагог-новатор, стремящийся к постоянному самообучению и развитию? Казалось бы, ответ очевиден. Совокупность перечисленных выше факторов рисует модель современного педагога дошкольного образования 21 века. Но как же быть с духовными ценностями: любовь, уважение, доброта искренность, отзывчивость? Нравственность, патриотизм гуманность, есть ли им место в современном образовательном процессе? И снова ответ очевиден: да!

Современный подход к образованию и богатый внутренний мир педагога- это ключ к воспитанию и обучению ребенка 21 века. Но если подумать, то эта формула актуальна во все времена. Важно лишь научиться понимать и принимать современных детей.

 21 век смело вошел в нашу жизнь, неся с собою влияние компьютерных технологий и изобилия гаджетов. Телевидение и компьютерные игры оставляют глубокий след на развитии детей. От этого не уйти. Но можно научиться использовать телевидение, СМИ, интернет для всестороннего развития дошкольников.

Многие современные мультфильмы для детей ориентированы на развивающее обучение. С их помощью дошкольники учатся добру и злу; осваивают такие ценности как дружба, преданность, взаимопомощь, а просмотр видео - роликов на ютубе знакомит ребят с окружающим миром, формирует у них интерес к определенному виду деятельности: коллекционирование, рисование, лепка из нетрадиционных материалов и многое другое. Задача педагога, контролировать процесс погружения в виртуальную среду, уметь применять современные технологии в повседневном образовательном процессе. Владение ИКТ еще одна составляющая современного педагога.

Педагог- это пример. А быть им значит много и упорно работать. Воспитывая и обучая других, в первую очередь нужно развиваться самой.Современные дети народ любознательный и в большинстве своем, очень творческий, поэтому и педагог должен быть человеком ярким, открытым, креативным, не боящимся воплощать в жизнь самые смелые идеи.

Выходит, что педагог- это вечный двигатель: идти вперед, искать, узнавать, применять, анализировать, менять, экспериментировать. Именно с такой активностью необходимо строить образовательный процесс. Пассивное, вялое, едва уловимое стремление педагога к новым меняющимся условиям образования сказывается на процессе обучения в целом.

Чтобы соответствовать модели современного педагога, нужно полностью изменить свое отношение к процессу образования. ФГОСопределил для всех педагогов ряд правил, цель которых всестороннее развитие личности каждого ребенка. Поддержка детской инициативы не должна быть для воспитателя, учителя пустым звуком. Грамотно, незримо, и в то же время целенаправленно направлять, наставлять вести детей в процессе обучения. Результат не заставит себя долго ждать. Этого от педагогов ждет государство, общество.

Подумать только, сколькими положительными качествами, такими как сила воли, упорство, трудолюбие, моральная чистота, любовь к детям, стремление к развитию должен обладать педагог. Разве это не под силу лишь роботу, в которого заложена уникальная программа? Сама удивляюсь, сколько людей по всей России носят это гордое звание-педагог. Это и мое звание.

Быть другом, наставником, учителем и воспитателем для своих подопечных, их психологом, нянькой и участником игр- что может быть интереснее для человека, который находится в постоянном поиске чего-то нового и интересного. Отдавая себя детям, сама получаешь больше.