

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «30» 03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующая МАДОУ «Детский сад  
№ 104 комбинированного вида»  
Казачкова М.В./  
Приказ № 33/1 от «23» марта 2023г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», на основании Приказа № 33/1 от 23.03.2023 года заведующего МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» в период с 23.03.2023 года по 01.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида».

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;

3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Казачкова М.В., заведующая,
- Русскина Ю.С., старший воспитатель,
- Баландина А.А., старший воспитатель,
- Боронина О.Ю., учитель-логопед,
- Беляева Н.А., председатель Профсоюза,
- Шалдина О. А., воспитатель

Руководитель рабочей группы: Казачкова М.В., заведующая.

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	8
3.	Целевой раздел образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	7
5.	Содержательный раздел образовательной программы	12
6.	Организационный раздел образовательной программы	16
	<b>Итого</b>	<b>57</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год: В целевом разделе образовательной программы дополнить и конкретизировать основные цели и задачи целями и задачами, отражающими специфику МАДОУ. В организационном разделе образовательной программы отразить условия для профессионального роста педагогов МАДОУ, более конкретно представить описание территорий и помещений МАДОУ, прописать меры обеспечения безопасности в МАДОУ.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	5
3.	Целевой раздел образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	16
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество АООП ДО

Управленческие решения на 2023 год: разработать краткую презентацию АООП ДО. Дополнить и конкретизировать основные цели и задачи АООП ДО целями и задачами, отражающими специфику МАДОУ. Включить в раздел «Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки» инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов). В организационный раздел АООП ДО включить пункты по условиям для профессионального роста педагогов, по описанию территорий и помещений, по мерам обеспечения безопасности в МАДОУ.

## **2. Качество образовательной деятельности**

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 31 воспитатель МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	3	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	4
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	12
	<b>Итого</b>	68	72
	<b>Средний показатель</b>	70	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	26	27
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	35	35
3.	Речевое развитие	23	25
4.	Социально-коммуникативное развитие	28	29
5.	Физическое развитие	21	22
6.	Проектная деятельность детей	11	11
	<b>Итого</b>	146	149

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 218 баллов.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество ведения образовательной области.

Управленческие решения на 2023 год: разработать систему индивидуальной поддержки развития детей в семье. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать национальную принадлежность детей, особенности их семейного воспитания, причастность родителей к религии. Разнообразить формы работы при приобщении детей к культурам разных национальностей, с их национальной самобытностью, обычаями, традициями. Активно внедрять технологии поддержки детской инициативы (эффективной социализации, проблемного обучения, исследовательской деятельности, детское коллекционирование), в том числе, иницируя различные детско-взрослые проекты, способствующие развитию детей. Расширить круг мероприятий, с вовлечением социальных партнеров.

### **3. Качество образовательных условий**

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	11
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	8
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	10
2.	Профессиональное развитие педагогов	10
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	17
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	6
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	15
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	6
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	8
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	<b>Итого</b>	<b>45</b>

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	15
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	5
	<b>Итого</b>	26

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 211баллов.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество психолого-педагогических условий.

Управленческие решения на 2023 год: В сотрудничестве МАДОУ с семьями воспитанников обратить внимание на создание системы индивидуальной поддержки развития детей в семье. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать этнокультурную ситуацию развития детей. Разнообразить формы работы по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей, учитывая национально-региональный компонент. При организации педагогической работы вводить сложные социальные ситуации, в которых дети могут освоить культуру речевых коммуникаций (утренний круг / сбор, детский совет, «Философия с детьми» и т.п.), ритуалы совместного планирования и подведения итогов (утренний и вечерний круг / сбор). Создать условия для индивидуального профессионального развития педагогов. Изыскать возможность привлечения к работе МАДОУ педагога-психолога. Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования при организации предметно-пространственной среды МАДОУ. Создать различные пространственные возможности для отдыха и релаксации детей, а так же развития их творческих возможностей.

### 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.



В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	9
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

### **Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	11
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	14
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	<b>Итого</b>	<b>43</b>

## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	9
	<b>Итого</b>	27

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 98 баллов.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: превосходное качество.

Управленческие решения на 2023 год: транслировать опыт взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах.

### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	9
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	6
7.	Отдых. Релаксация. Сон	2
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	6
	<b>Итого</b>	<b>67</b>

## Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	13
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	19
3.	Безопасность территории ДОО	11
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	<b>Итого</b>	<b>73</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 140 баллов.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: обеспечить реализацию мер по созданию условий для организации отдыха, релаксации и сна детей. Расширить условия для пребывания в МАДОУ детей с ОВЗ (специальная развивающая предметно-пространственная среда, специальный режим дня и т.д.)

### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в

ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### **Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	17
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	14
4.	Управление персоналом ДОО	17
5.	Управление организационными процессами ДОО	14
6.	Программа развития ДОО	16
	<b>Итого</b>	<b>93</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 93 баллов.

Выводы о качестве управления: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: Включить в раздел по работе с родителями ознакомление их с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО. Разработать командные стратегические сессии по развитию качества образовательной деятельности с участием заинтересованных лиц.